БОЛЬШАЯ КНИГА

заданий и упражнений

НА РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТА МАЛЫША

Сенсорное восприятие, логическое мышление, мелкая моторика рук, развитие речи, активизация мыслительной деятельности, развитие интеллекта и творческих способностей

Инна Светлова

БОЛЬШАЯ КНИГА

заданий и упражнений

НА РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТА

И ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ МАЛЫША

ЭКСМО
Москва
2009

УДК 373
ББК 74.102
С 24

Светлова И. Е.
С 24 Большая книга заданий и упражнений на развитие интеллекта и творческого мышления малыша. — М. : Эксмо, 2009. — 160 с. : ил.

УДК 373
ББК 74.102

© И.Е. Светлова, текст, 2005
© Е. Нитылкина, Е. Мельникова, М. Литвинова, Е. Белозерцева, Н. Воробьева, В. Трубицын, Ю. Трубицына, иллюстрации, 2005
© ООО «Издательство «Эксмо», 2009

ISBN 978-5-699-12054-3

Уважаемые взрослые!

Все родители хотят видеть своих малышей здоровыми, веселыми, умными. Главные педагоги малыша в этом возрасте — это родители. Всё, что вы сможете дать своему ребёнку, всё, чему вы научите малыша, послужит для его дальнейшего развития.

Младший дошкольный возраст — самый важный период для ребёнка, ведь именно в этот период формируются и развиваются все основные функции, необходимые человеку. Исследования и опыт современных педагогов и психологов показали: чем раньше начинается адекватное, грамотное обучение, тем лучше будет интеллектуальное развитие в дальнейшем. Последовательное обучение способно пробудить в детях интерес к познанию окружающего мира. Но как это сделать, не навредив ребёнку? Как раскрыть способности малыша? В этом вам поможет наша книга.

В книге несколько разделов: «Сенсорика», «Логика», «Математика», «Развитие речи», «Окружающий мир», «Развитие мелкой моторики».

В младшем дошкольном возрасте большое значение имеет активизация сенсорного восприятия. Оно включает в себя правильное определение формы, величины и цвета предметов, их положение в пространстве. Знакомясь со свойствами предметов, ребёнок накапливает запас представлений о мире вокруг, что очень важно для его дальнейшего умственного развития.

Не менее важно для ребёнка в этом возрасте развитие мыслительных операций. Занимаясь по книге, объясните малышу задание, при необходимости помогите ему в решении. Выполняя задания, малыш научится сравнивать, рассуждать, делать элементарные умозаключения, иными словами — самостоятельно мыслить.

Развитие мелкой моторики руки тесно связано с активизацией речевой и мыслительной деятельности, что очень важно в этом возрасте. Чем лучше у малыша развита мелкая моторика руки, тем быстрее идет развитие речи и ребёнок активнее мыслит. В этом разделе книги представлены задания на пальчиковую гимнастику и на проведение линий, штрихов и закрашивание. Не забывайте, что кроме этого нужно учить малыша застегивать и расстёгивать пуговицы, «молнии», запускать волчки, работать с пластилином и т.п.

Следите за тем, чтобы занятия проходили на хорошем эмоциональном уровне. Если малыш в данный момент не желает заниматься, не нужно его заставлять. Выберите момент, когда ребёнок сможет заинтересоваться этой книгой. Это сделает восприятие материала более эффективным. Не забывайте хвалить маленького ученика за удачно выполненные задания. Мы надеемся, что занятия по этой книге принесут вашему малышу большую пользу и сделают общение с ребёнком интересным и содержательным.

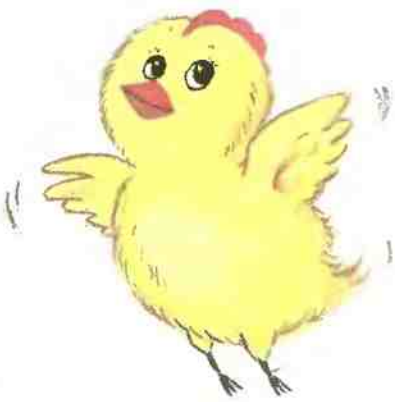
Желаем успешных занятий вам и вашим детям!

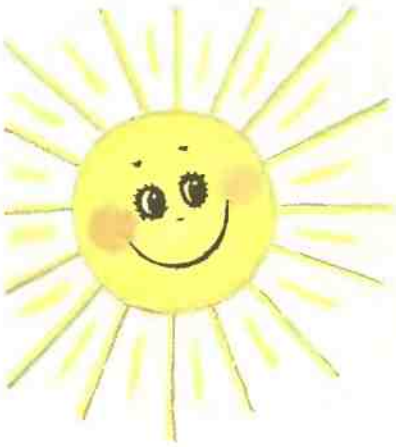
СЕНСОРИКА

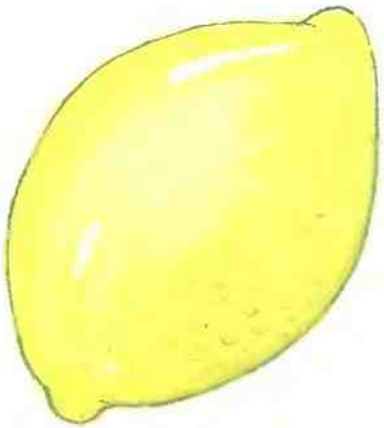
Какого цвета все эти предметы? Что ещё бывает красного цвета?

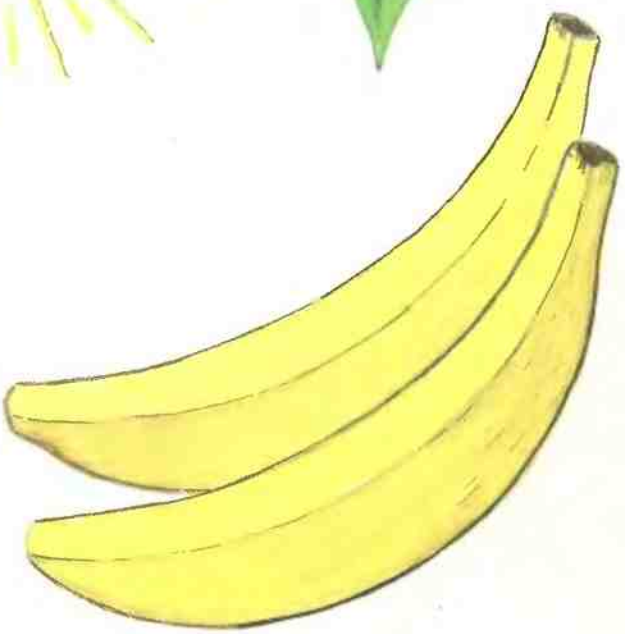
Красная смородина выросла в саду,
Красную розу – маме подарю,
Красное яблоко с яблони сорву,
Красную клубнику под кустиком найду.

Какого цвета все эти предметы? Что ещё бывает жёлтого цвета?



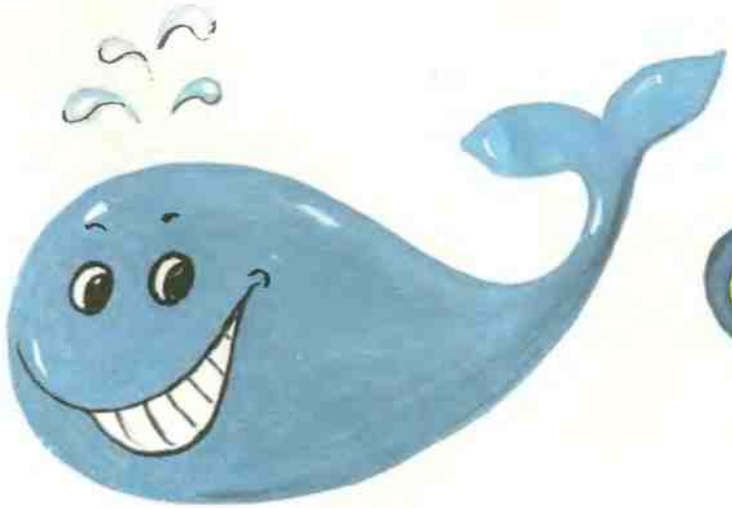






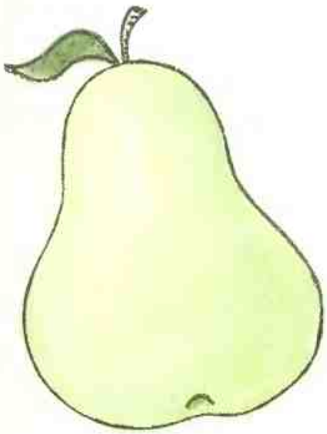
Жёлтое солнце,
Жёлтый цветок,
Жёлтый цыплёнок
И жёлтый песок.

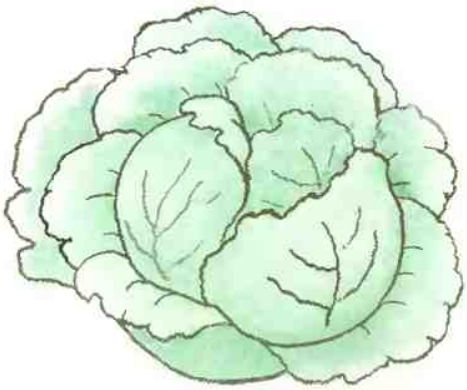
Какого цвета всё, что нарисовано на этой странице? Что ещё бывает синего цвета?

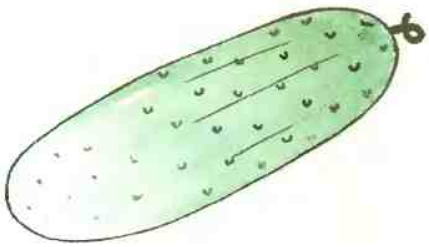


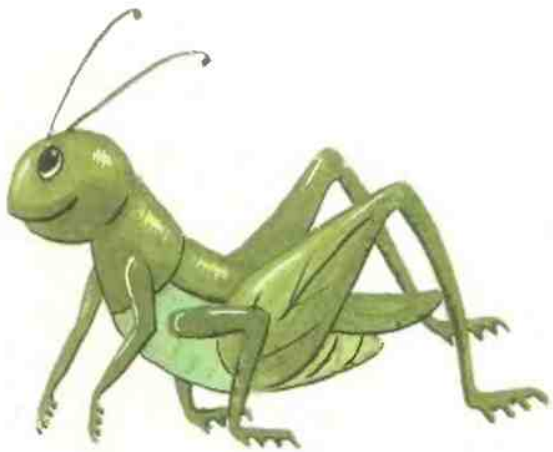
Синий цвет у тучи,
Синий у кита,
Синий цвет у сливы,
У моря и дождя.

Расскажи, какие предметы зелёного цвета ты видишь на страничке? Что ещё бывает зелёное?









Есть зелёные предметы:
Груша, огурец, трава,–
И лягушка на болоте
Тоже очень зелена.

Какого цвета все предметы на этой страничке? Что ещё бывает оранжевого цвета?

Апельсин, морковь, лиса,
Кот и белка-егоза,
Все они на свете
Оранжевого цвета.

Расскажи, какие предметы коричневого цвета ты видишь на страничке? Что ещё бывает коричневое?

Вот лошадка на лугу,
Мишка шишки рвёт в бору,
Гриб под кустиком затих –
Цвет коричневый у них.

Какого цвета все эти предметы? Что ещё бывает белого цвета?

Белый зайка в снегу,
Белый мишка на льду,
Все снежинки белы –
Белый цвет у зимы!

Расскажи, каких животных серого цвета ты видишь на картинке? Что ещё бывает серого цвета?

Серый волк живёт в лесу,
Мышка серая – в углу,
Серый, серый вышел кот,
У хозяйки он живёт.

А теперь выбери животных чёрного цвета. Что ещё может быть чёрным?

Чёрными чернилами пишут на листах,
Чёрные грачи гуляют на полях.
Ягоды черники выросли в лесу,
Полное ведёрко их домой несу.

Слон большой, а мышки маленькие.

Кто на этой картинке большой, а кто маленький?

Под каким грибочком спрячется от дождя большая улитка, а под каким — маленькая?

Как ты думаешь, из какой лейки Катюша поливала большие цветы, а из какой — маленькие?

У Алёнки две ложки: большая и маленькая. Какая ей нужна, чтобы есть суп, а какая — чтобы положить сахар в чай?

Река широкая, а ручеёк — узкий.

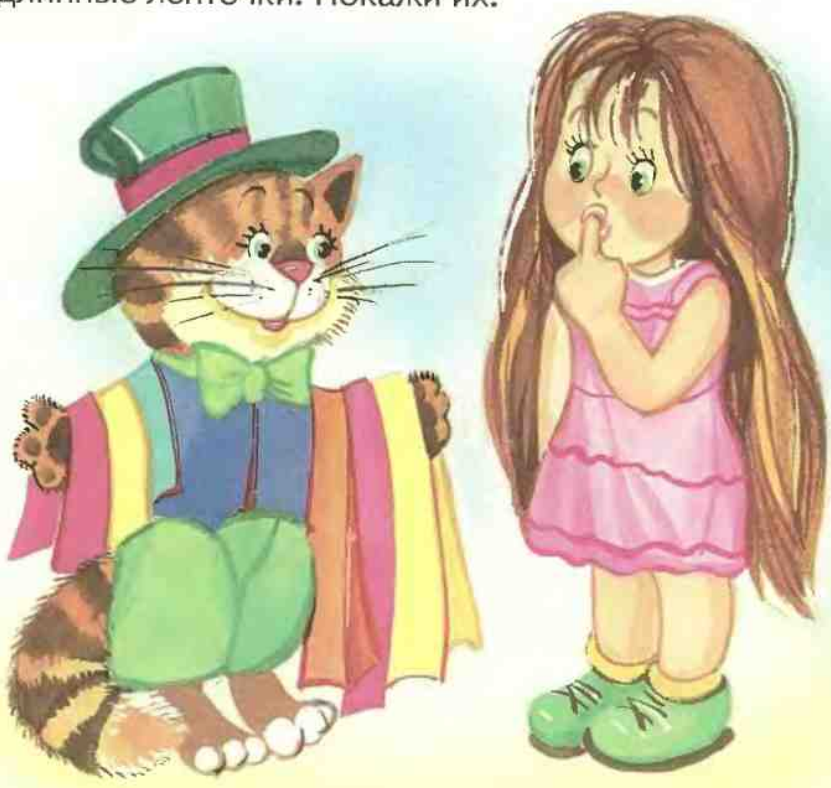
Зайка с Мишкой вышли погулять. Кто из них идёт по широкой дорожке, а кто — по узкой?

У какого медвежонка бантик из широкой ленточки, а у какого — из узкой?

Покажи сначала узкие листочки, а потом широкие.

Зелёный поезд длинный, а синий — короткий.

Какие волосы у Тани — длинные или короткие? Чтобы заплести косички, ей нужны две длинные ленточки. Покажи их.



Ёжик и зайка ловят рыбу. У кого из них длинная удочка, а у кого — короткая?

Покажи сначала собачку с длинной шерстью, а потом — с короткой.

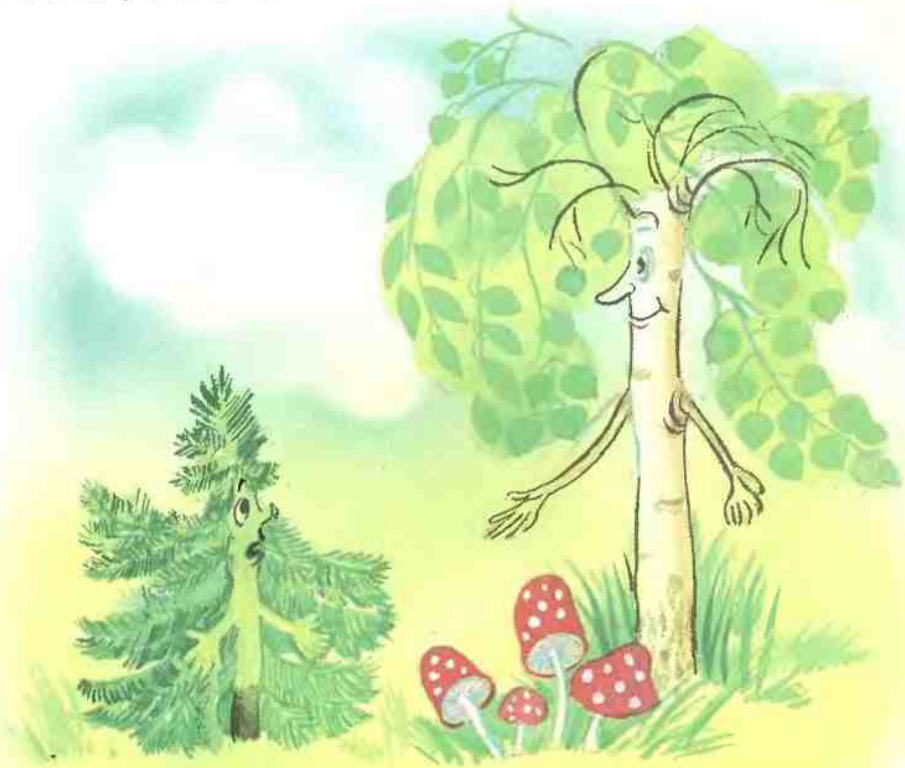
Покажи сначала длинную скамейку, а потом — короткую. На какой из них сидит больше зайчиков?

У кого длинные ушки, а у кого — короткие? У кого длинный хвостик, а у кого — короткий?

У кого шея длинная, а у кого — короткая?
У кого ноги длинные, а у кого — короткие?

Кто сидит на длинном брёвнышке, а кто — на коротком?

Берёзка высокая, а ёлочка — низкая.



Взрослый человек высокий, а ребёнок — низкий.

Покажи высокую горку и низкую горку.

Два братца-гномика живут в разных башнях: высокой и низкой. Гномик в какой шапочке живёт в высокой башне, а какой — в низкой?

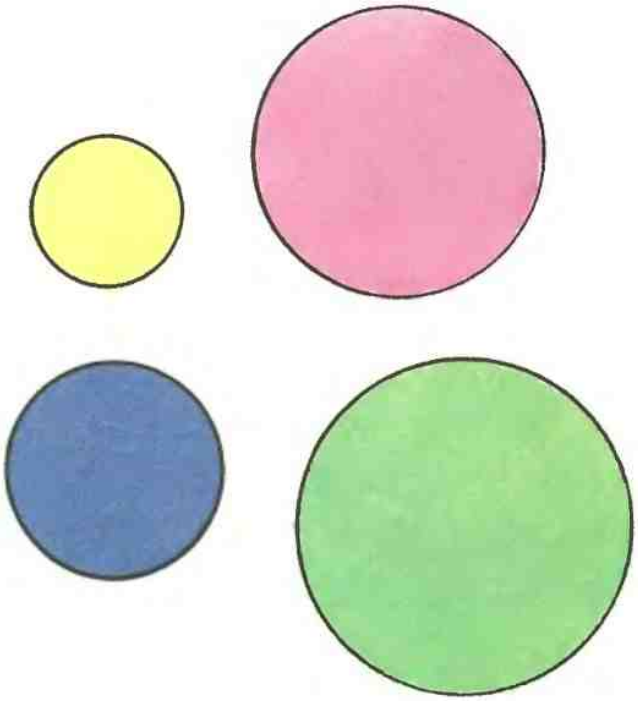
Ёжик сидит около дерева с толстым стволом, а мышка около дерева с тонким.

Покажи грибы с толстыми и с тонкими ножками.

Мудрая сова любит порядок. Какие книжки она поставила на длинную полку: толстые или тонкие? А какие — на короткую?

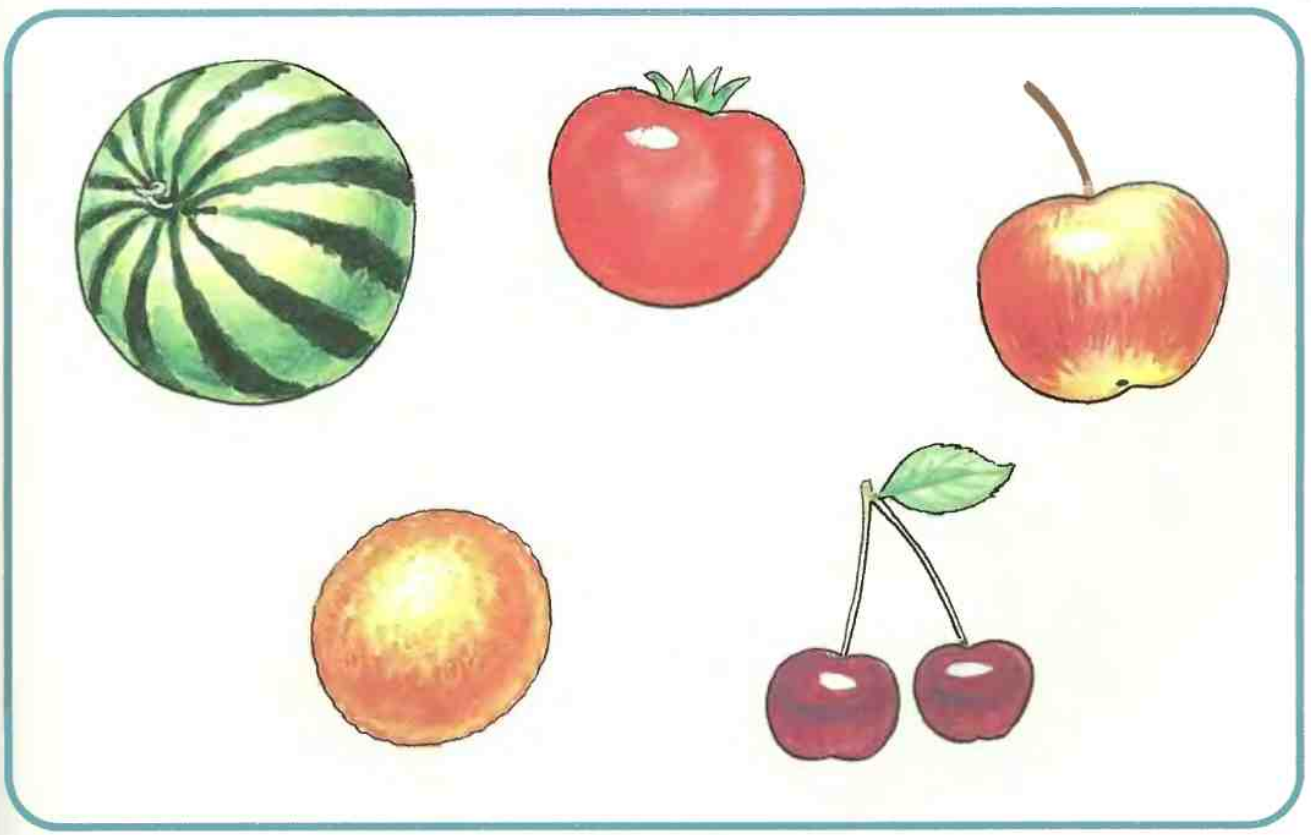
Кукла с мишкой присели отдохнуть. Кто из них сидит на стуле с толстыми ножками, а кто — с тонкими?

КРУГИ

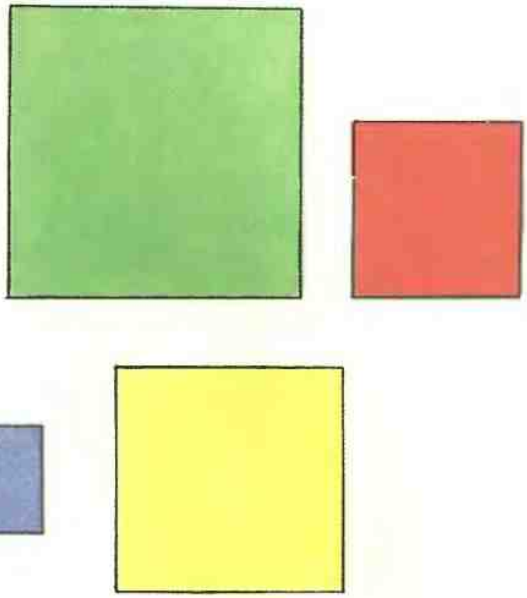


Это круг, и это круг,
Много есть кругов вокруг!
Солнце круглое и мяч,
Круглый обруч и калач.

Все эти предметы круглые. А какие ещё предметы круглой формы ты знаешь?

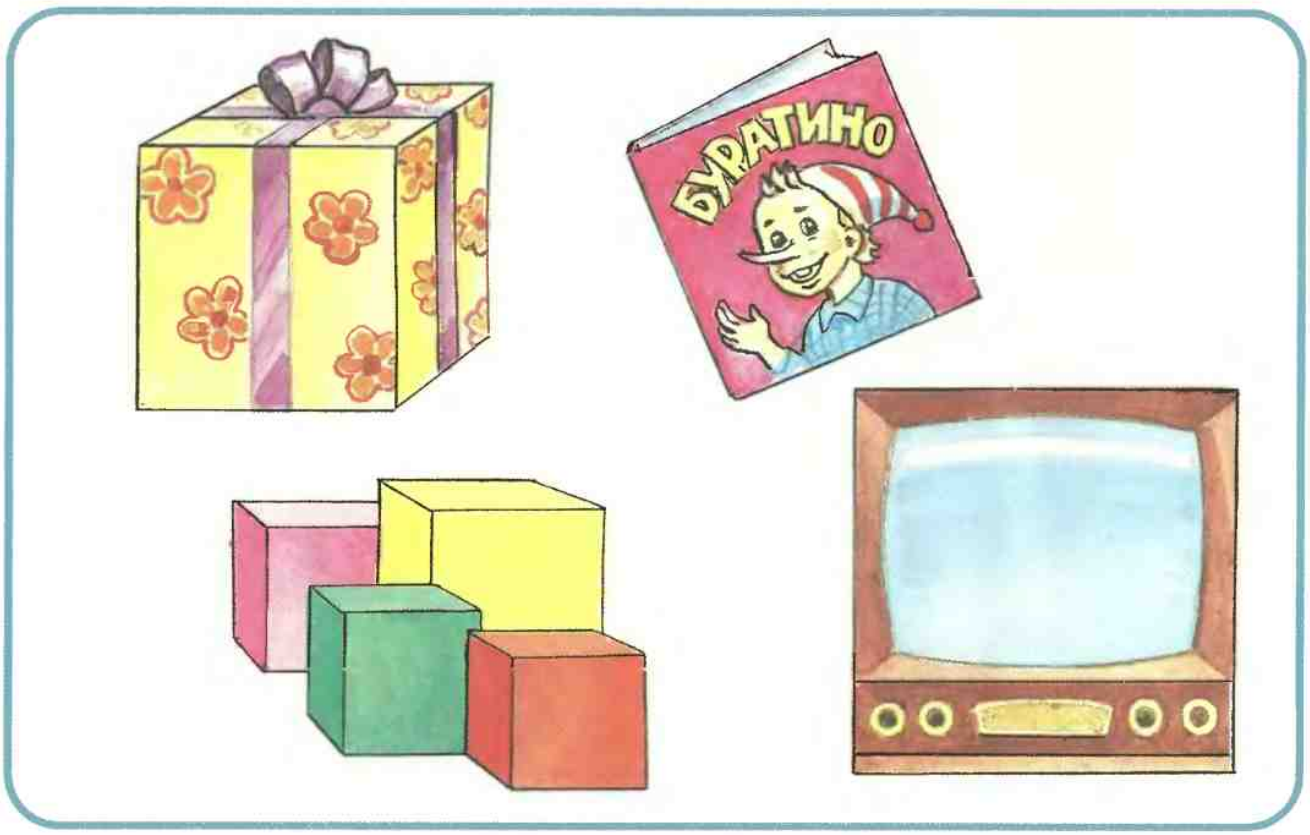


КВАДРАТЫ

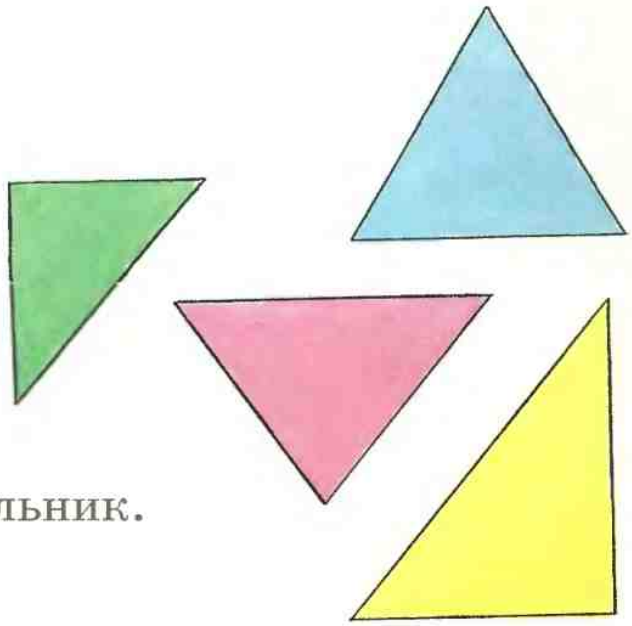


Что похоже на квадрат?
Я, друзья, ответить рад:
«Это кубик, и окно,
И большой экран в кино».

Все эти предметы похожи на квадрат. Какие ещё предметы квадратной формы ты знаешь?

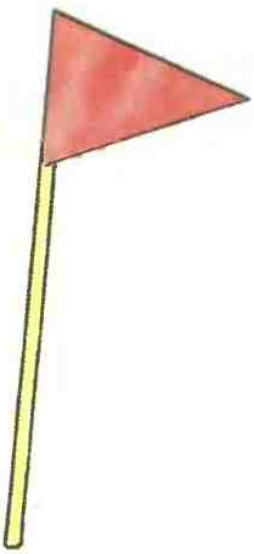


ТРЕУГОЛЬНИКИ

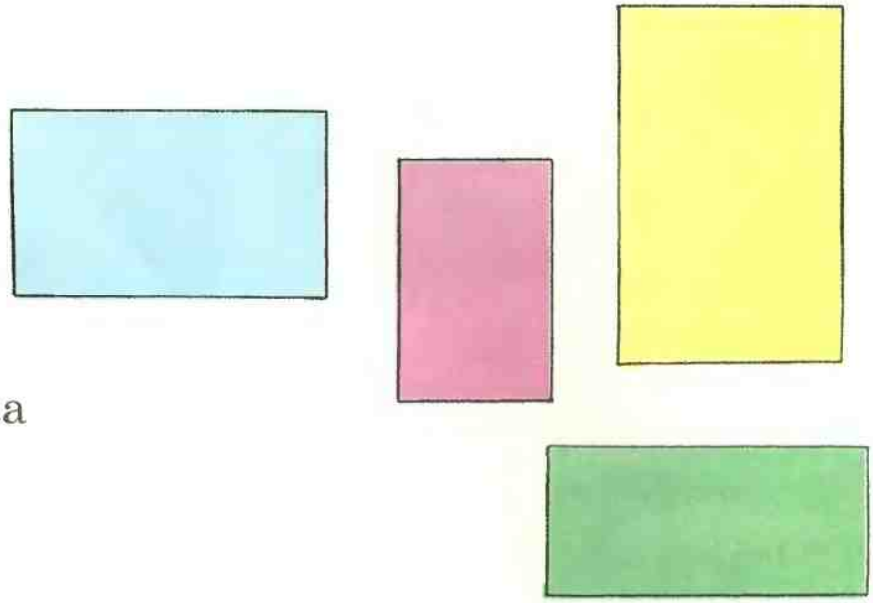


Что такое треугольник,
Должен знать любой дошкольник.
Это клоунский колпак
И ещё дорожный знак.

Все эти предметы похожи на треугольник. Какие ещё предметы треугольной формы ты знаешь?

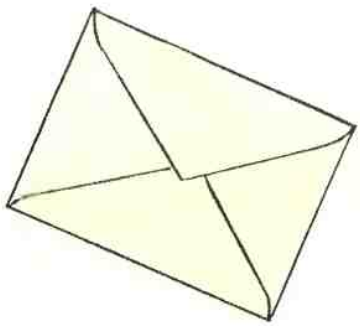


ПРЯМОУГОЛЬНИКИ

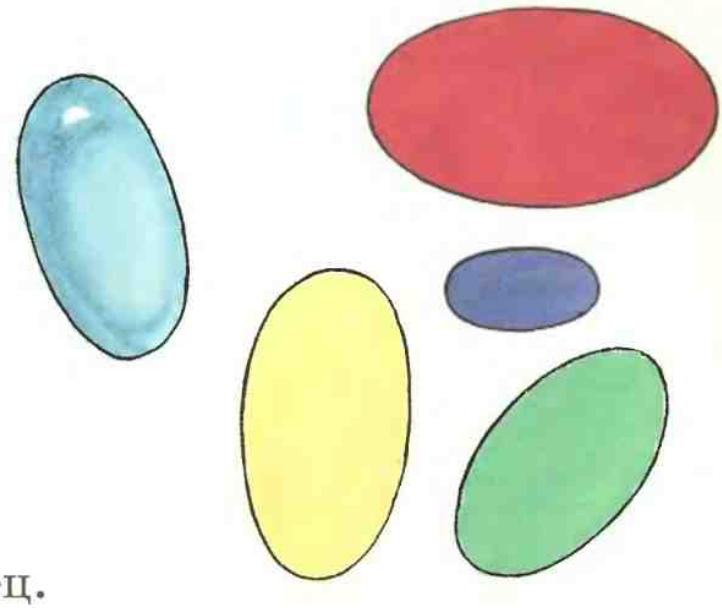


У прямоугольника
Четыре уголка,
На него похожи
Полка и доска.

Эти предметы прямоугольной формы. Какие ещё предметы, похожие на прямоугольник, ты знаешь?

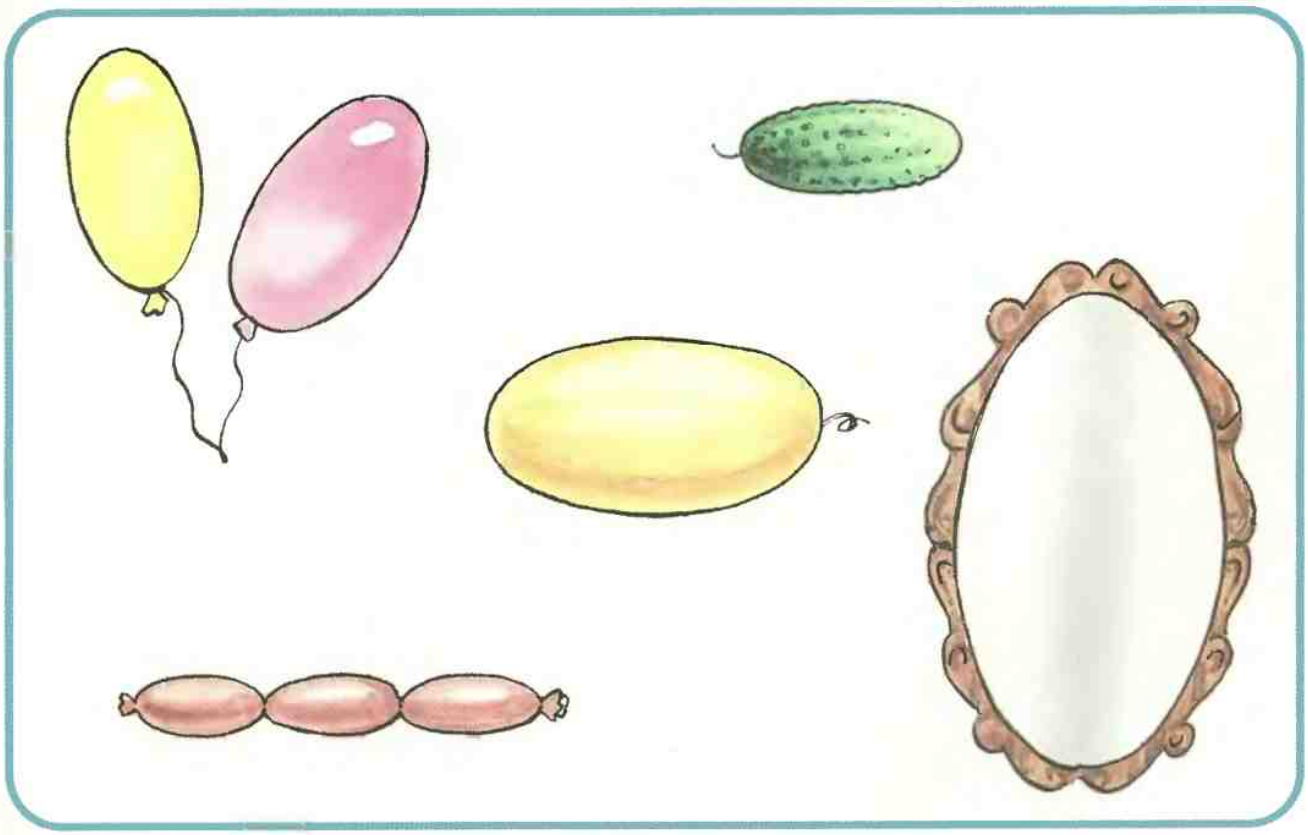


ОВАЛЫ



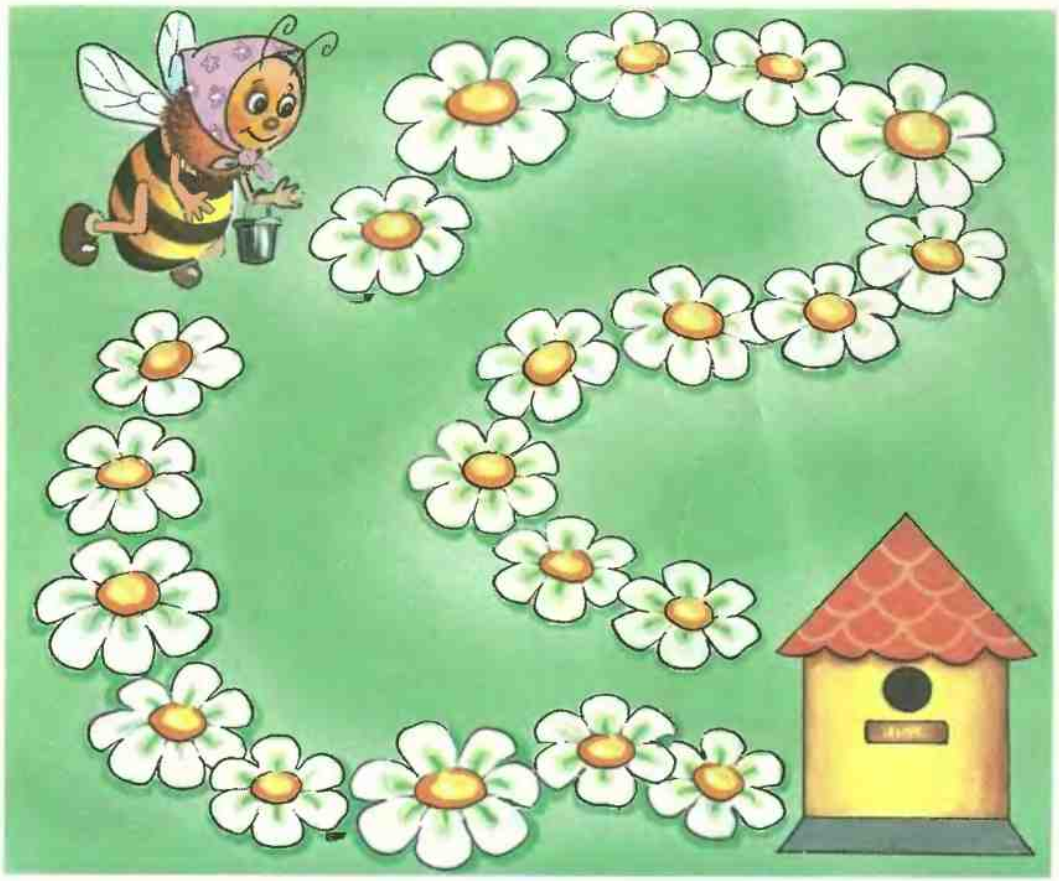
Шар, похожий на овал,
Я за ниточку держал.
А овальный огурец
Созрел на грядке наконец.

Все эти предметы похожи на овал. Какие ещё предметы овальной формы ты знаешь?

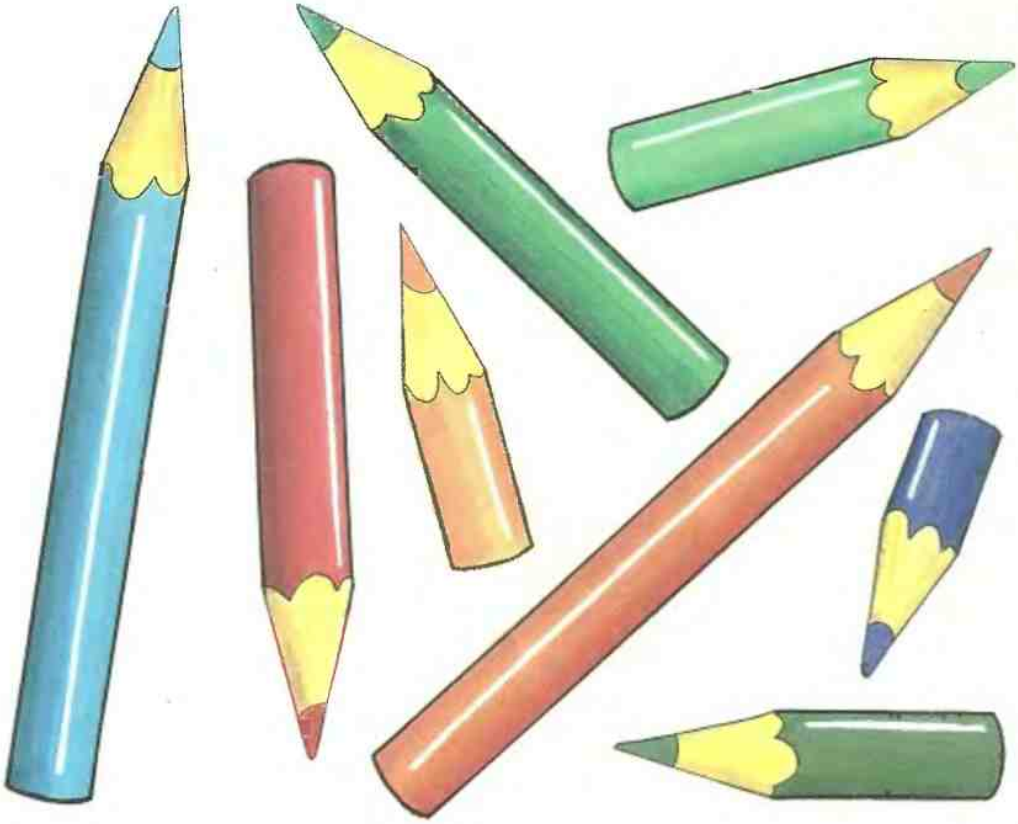


Расставь матрёшек по порядку — от самой маленькой до самой большой.

Какой путь по цветочкам до улья для пчёлки длиннее, а какой короче?



Найди одинаковые по длине карандаши.



Покажи книги от самой тонкой до самой толстой.

ЛОГИКА

Рассмотри картинки. Где чья мама?

Помоги маме-слонихе найти своего малыша.

Какие крылышки подойдут к каждой из бабочек?

Ниточки у шариков перепутались. Какой шарик держит девочка?

Покажи не красный и не синий цветок.

Покажи не зелёный и не жёлтый флажок.

Покажи не большой и не маленький мячик.

Покажи не короткую и не длинную ленточку.

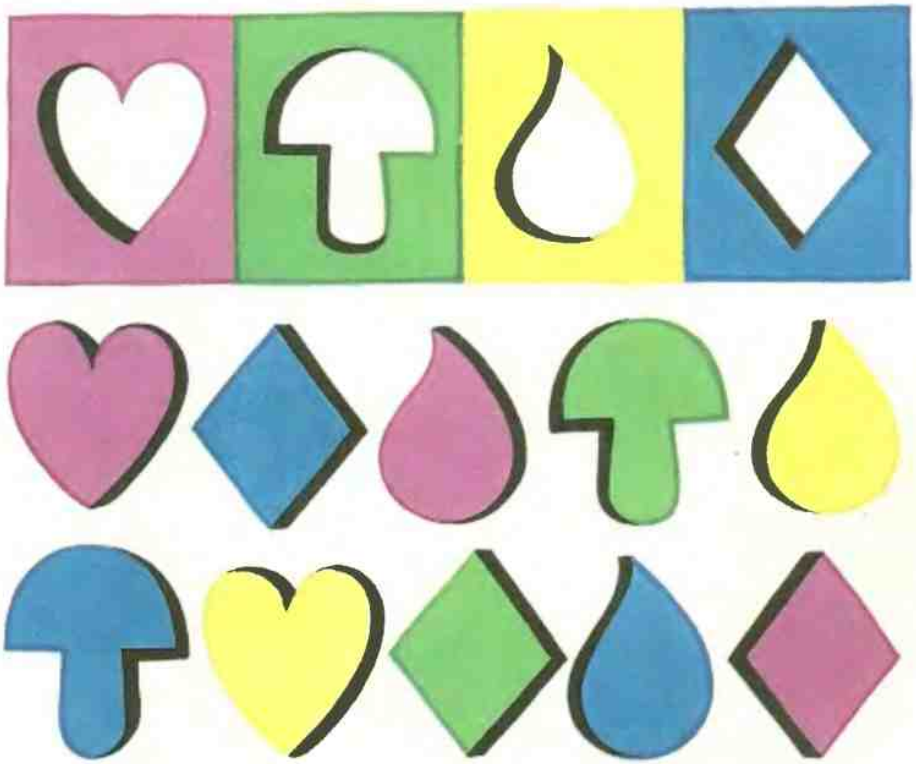
Где чей хвост? Покажи.

Каких предметов боится шарик? А какие ему не страшны?

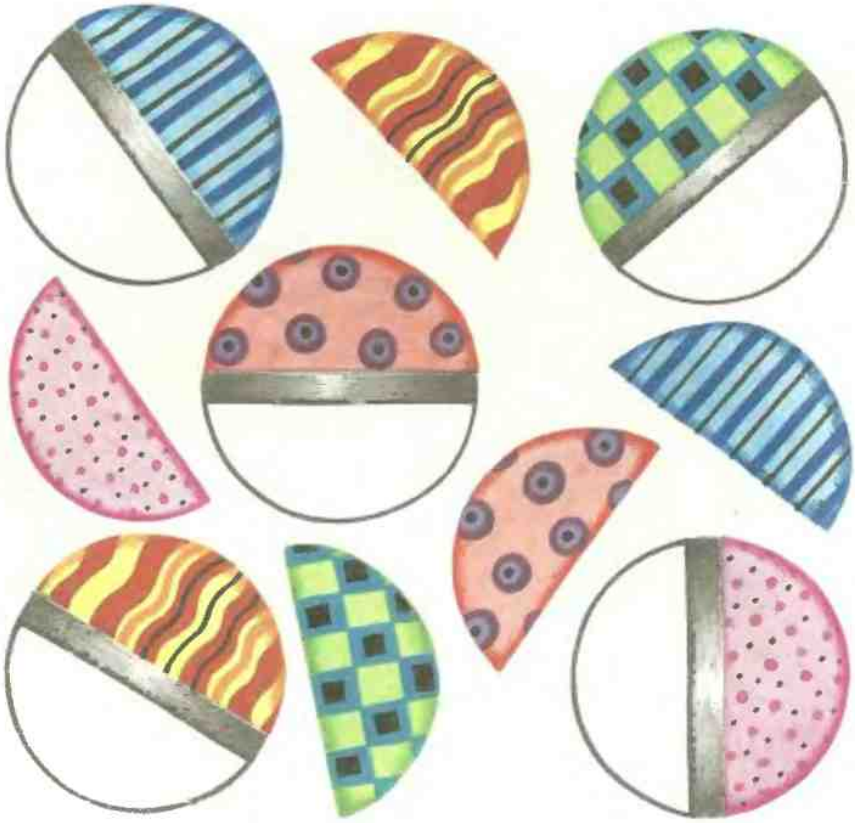
Расскажи, какие вещи тебе пригодятся зимой, весной, летом, осенью.

Попробуй догадаться, где чей кораблик.

Подбери фигурки по цвету и форме так, чтобы они закрыли эти отверстия.

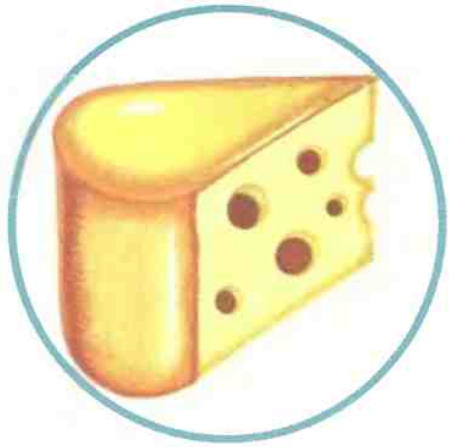


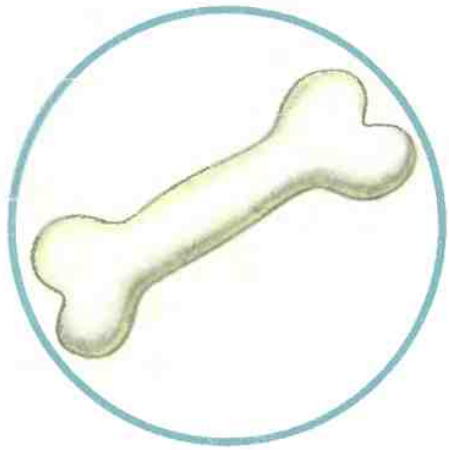
Подбери к мячикам их половинки.



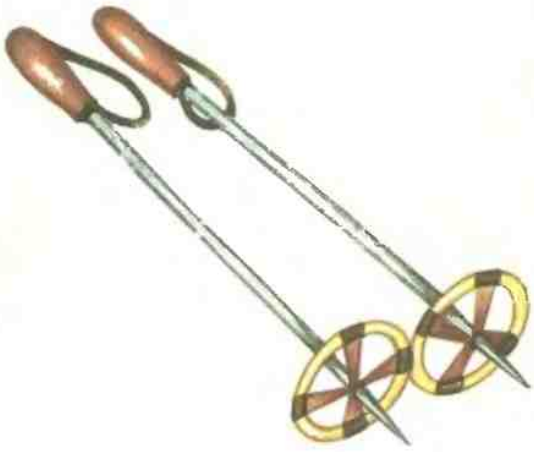
Помоги ёжику добраться до грибков. Покажи его путь.

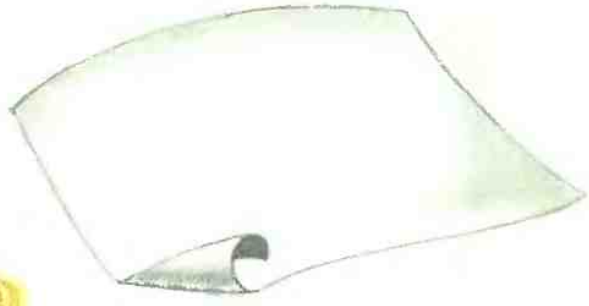
Покажи, кто что любит.

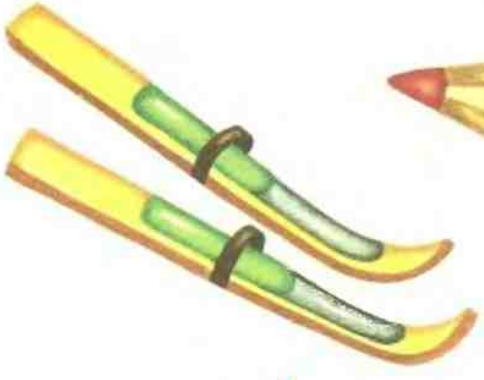


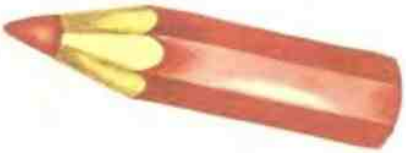


Подбери пару каждому предмету. Объясни, почему они подходят друг другу.

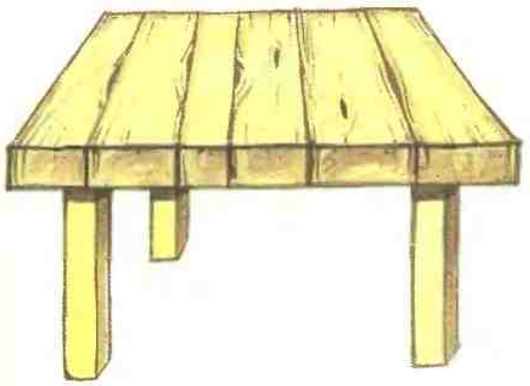


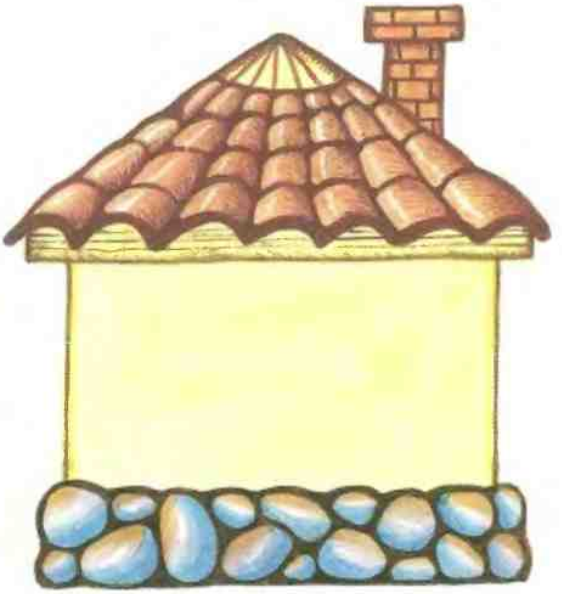






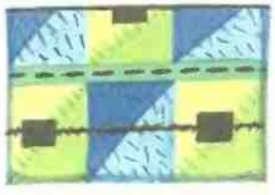
Чего не хватает у каждого из этих предметов?

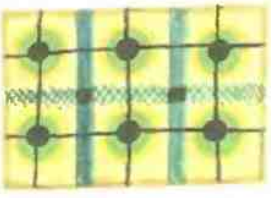


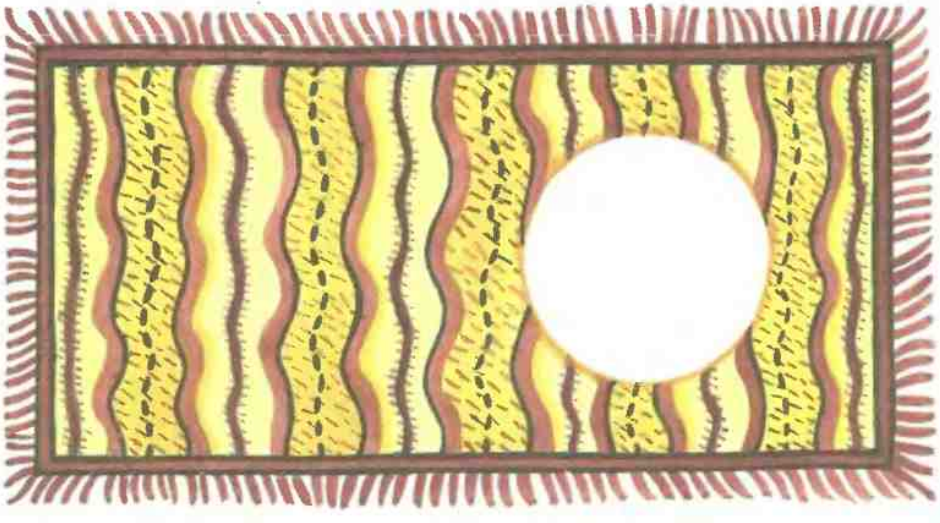


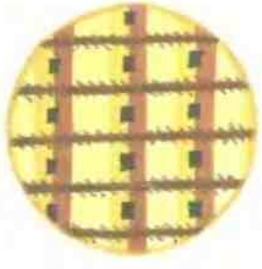
Что лишнее на этой страничке? Объясни, почему.

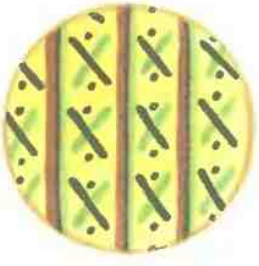
Какая заплатка подойдёт к этому коврику?





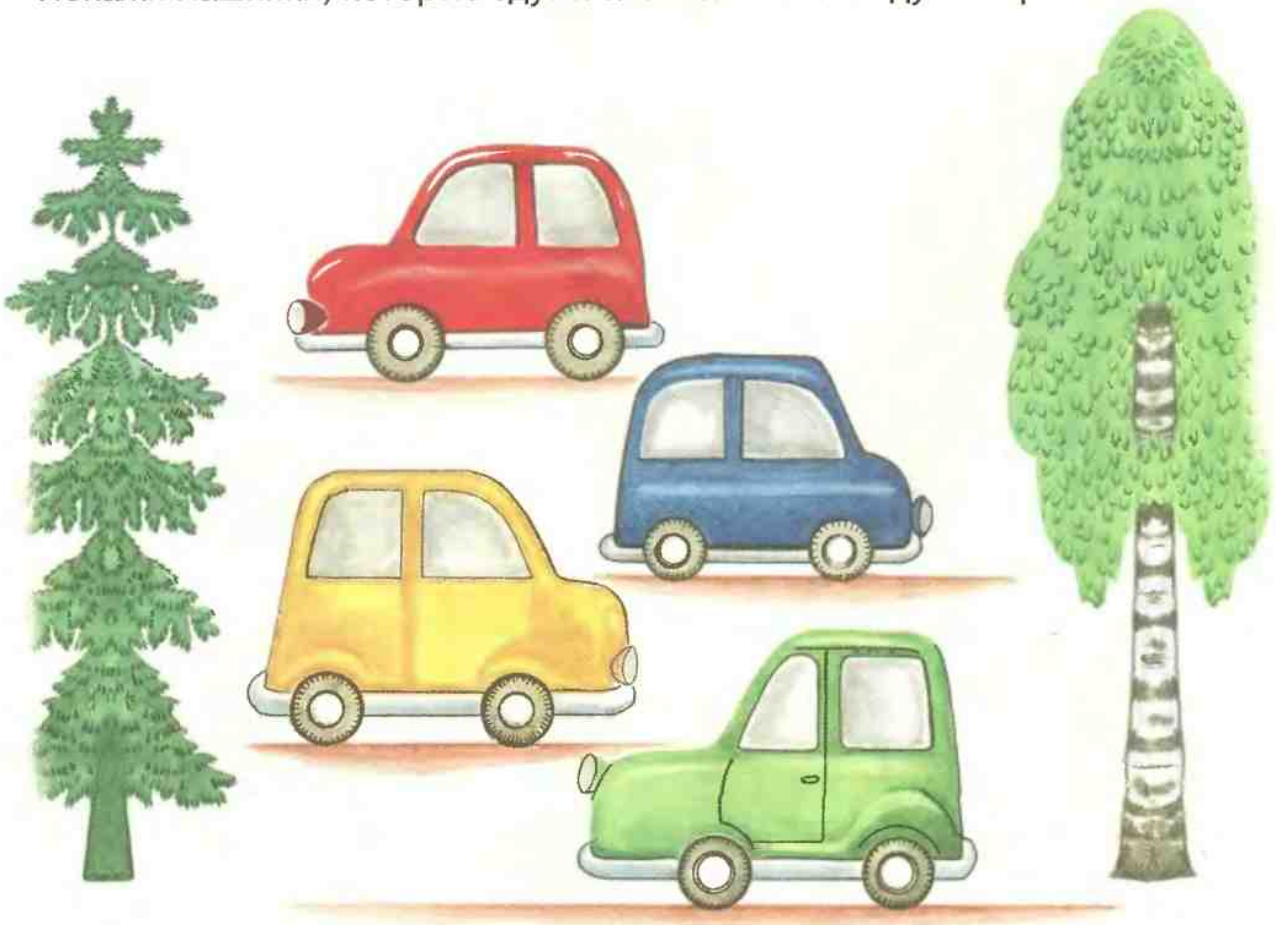






Холодно зимой! Подбери к каждой шапочке такие же рукавички.

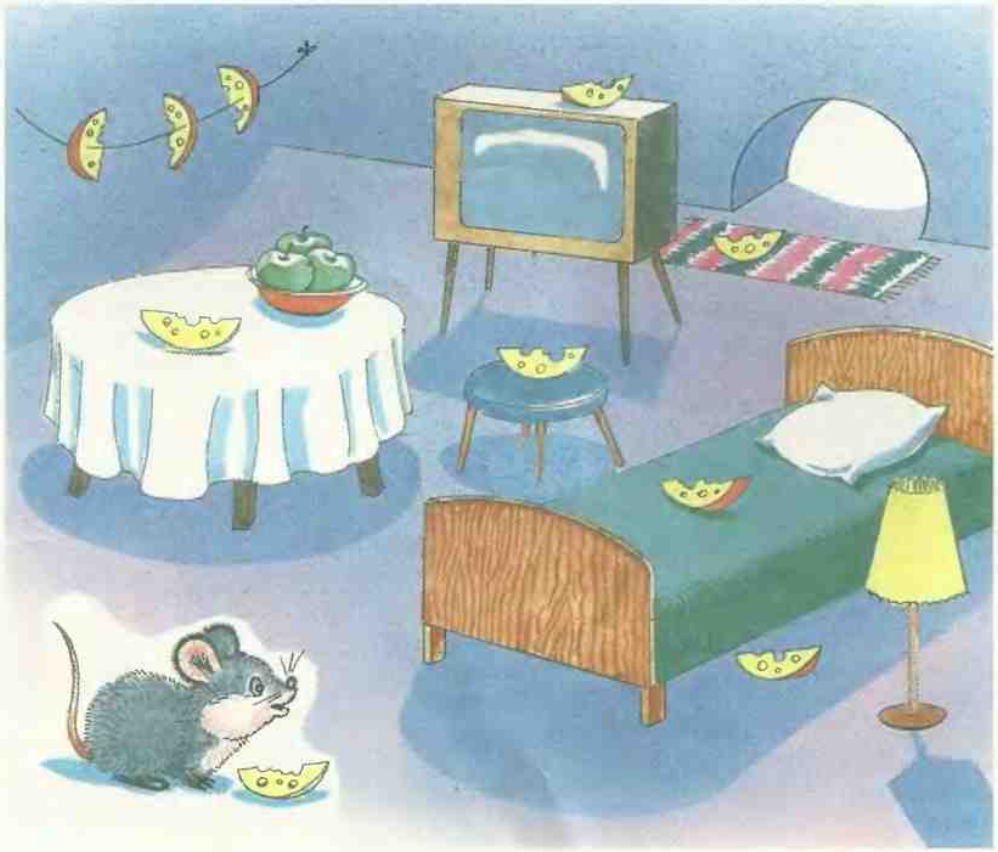
Покажи машинки, которые едут к ёлочке. А какие едут к берёзке?



Петушки вышли погулять. Они очень похожи, но всё-таки отличаются. Найди, чем.

На улице много домов. Найди среди них два одинаковых.

Мышка очень любит сыр. Найди все кусочки сыра в её комнате.

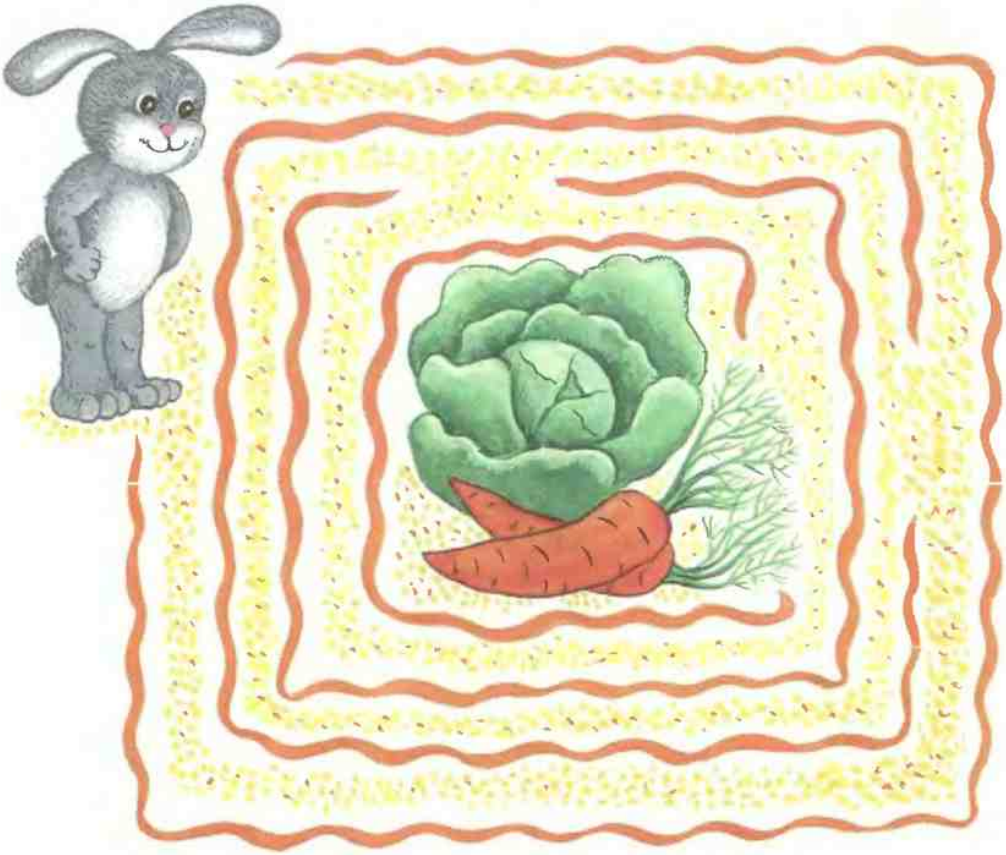


Тузик заигрался и потерял свою косточку. Где же она?

Рассмотри двух братьев-клоунов. Найди сходства и отличия.

Гномик потерял ключ. Посмотри внимательно, где же он.

Как зайке добраться до морковки и капусты? Найди дорожку.

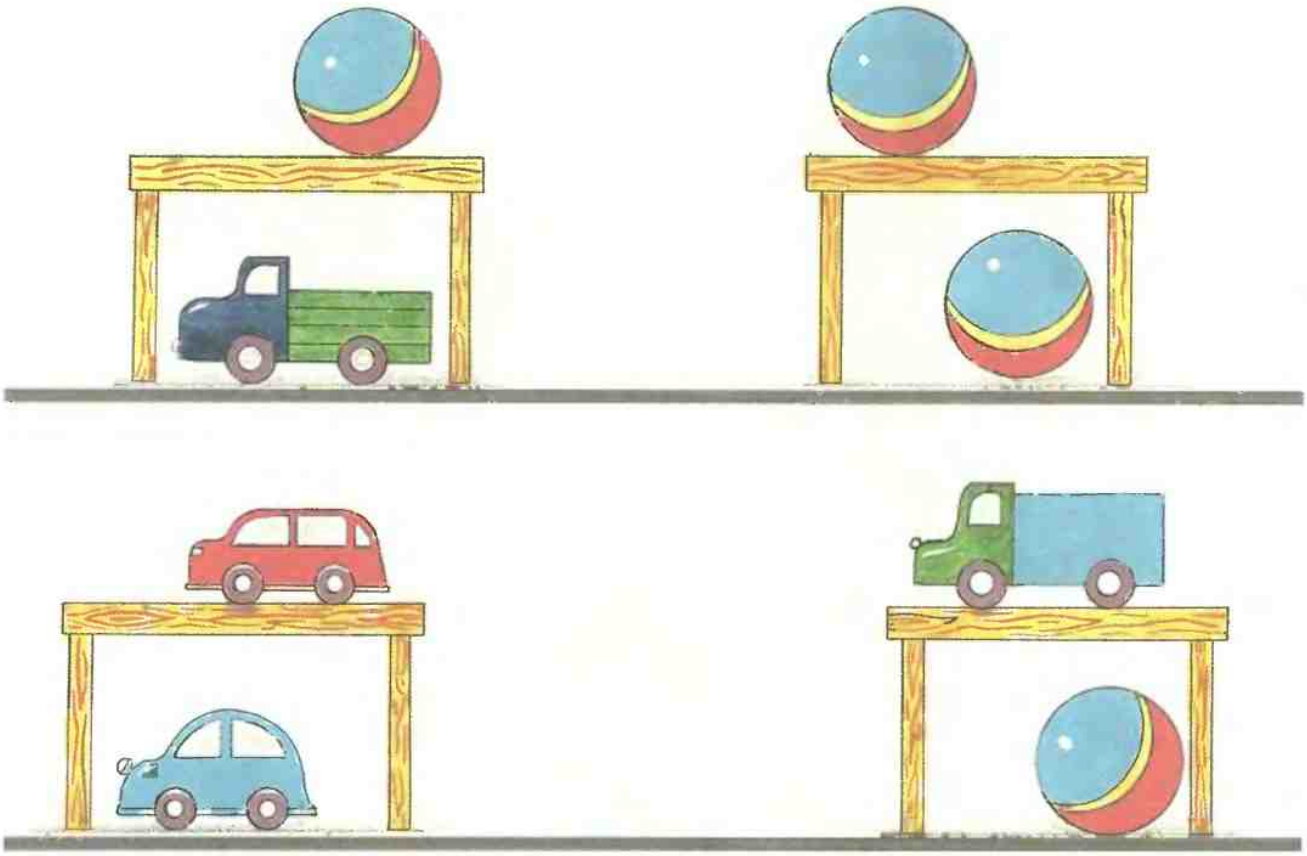


Даша, Маша и Наташа собираются в гости.

Помоги им подобрать платья и бантики.

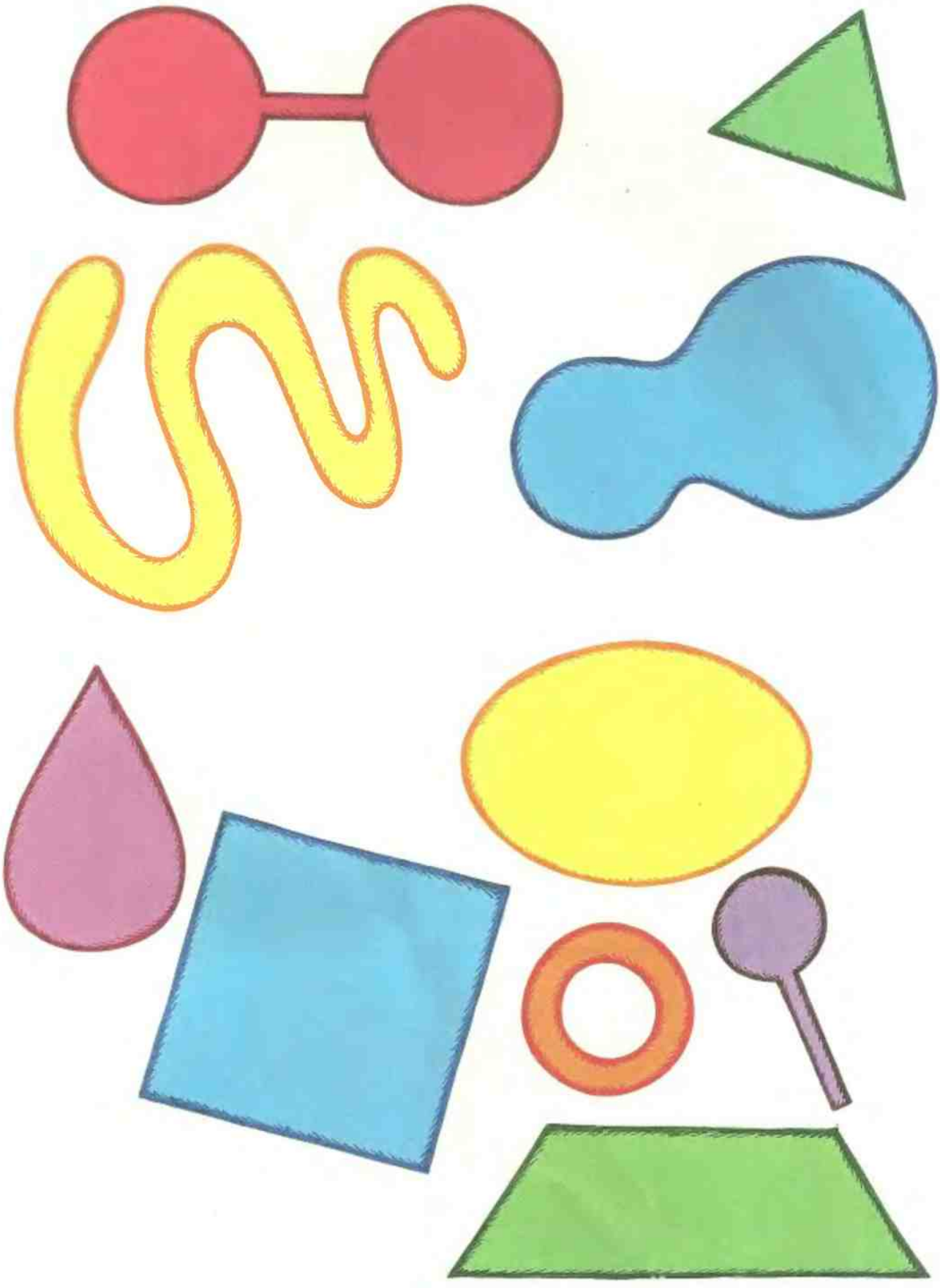
Верни на общий рисунок нижние кусочки.

Найди рисунок, на котором машинка на скамейке, а мячик — под скамейкой.

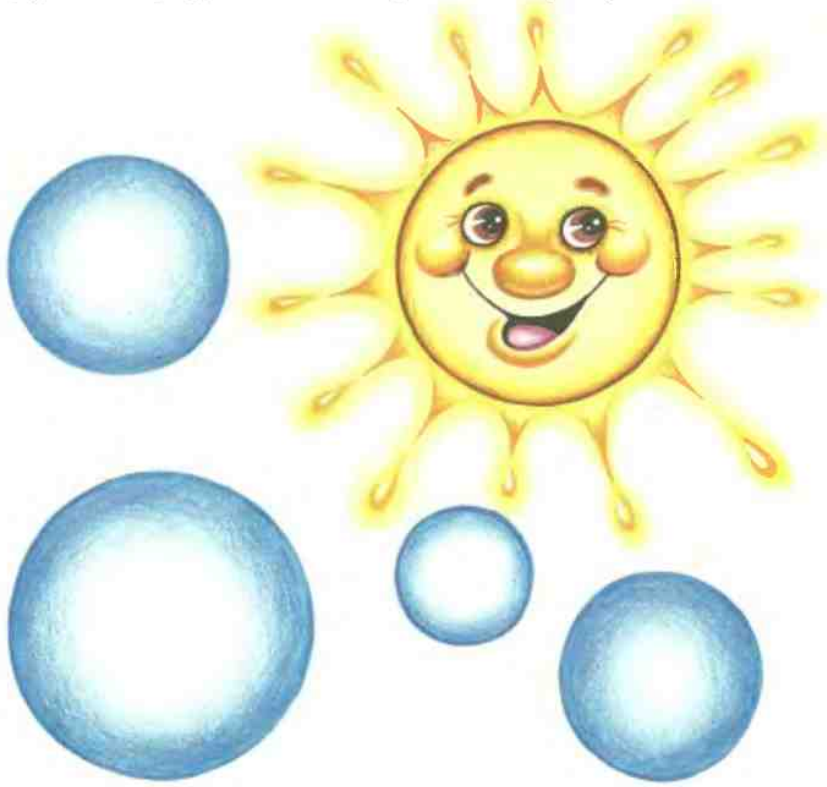


На кого или на что похожи эти кляксы?

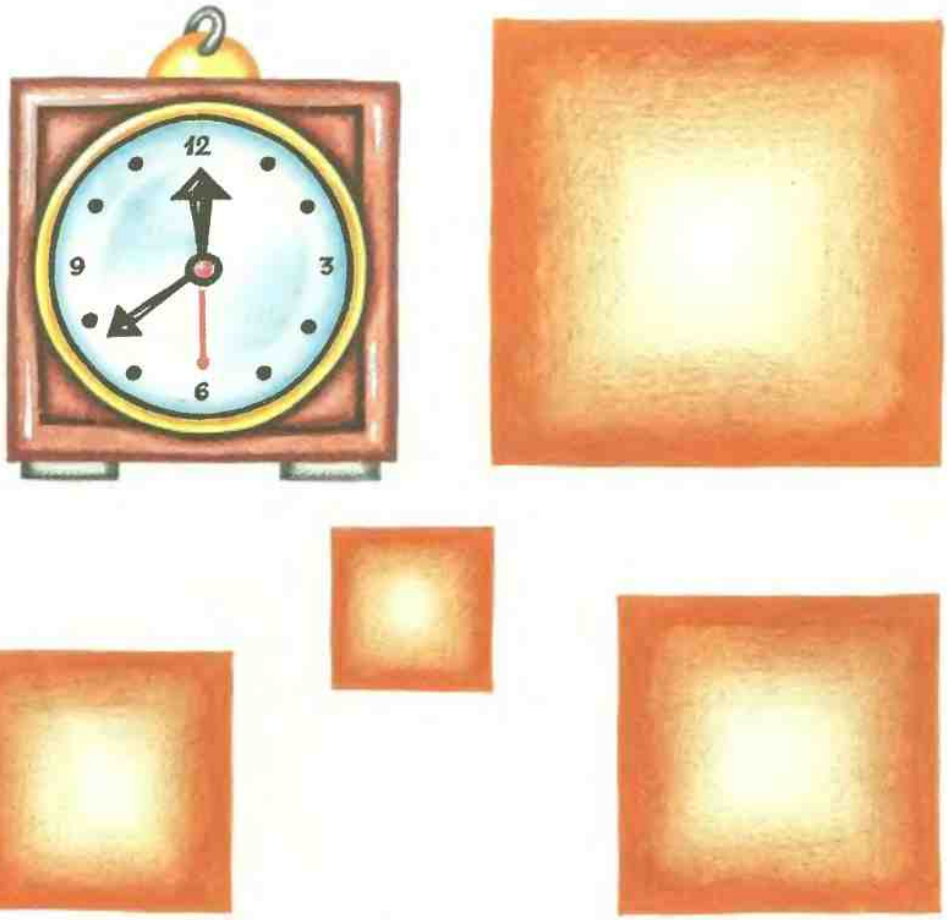
Подумай и скажи, на что похожи эти фигуры.



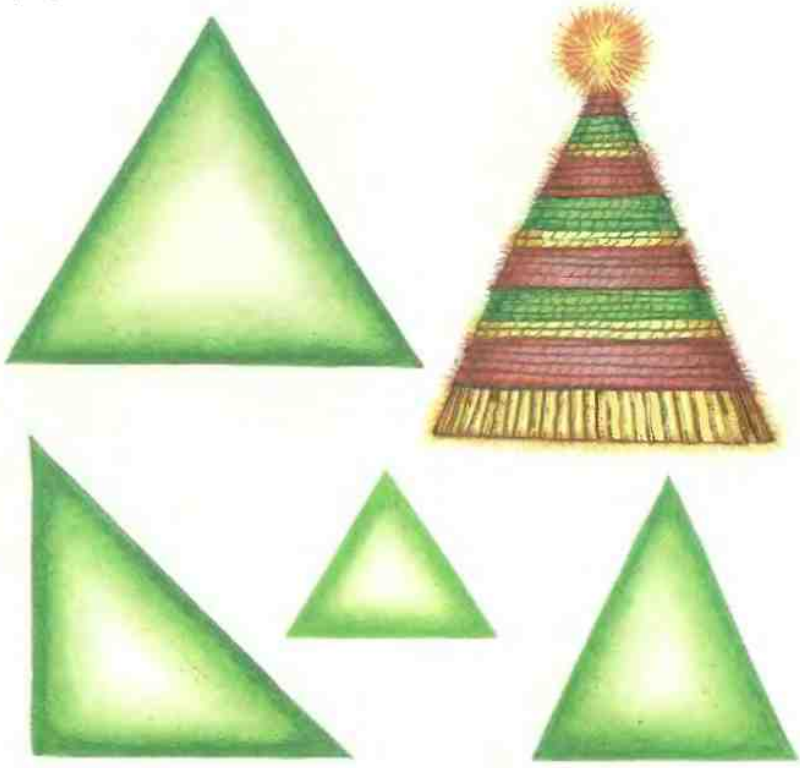
Придумай круглые предметы из шариков на рисунке.



Что бывает квадратное?

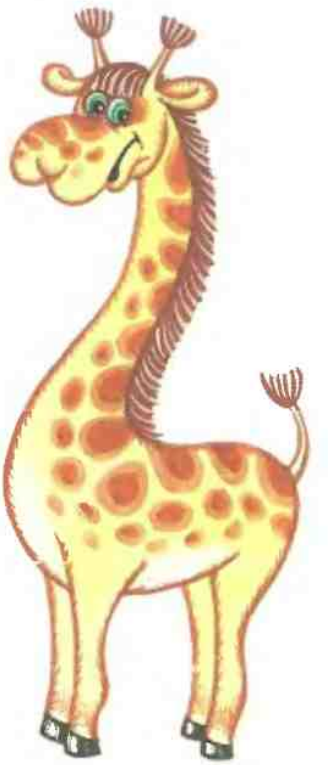


Что бывает треугольное?



Что это за животное?

Узнай по описанию, о каком животном говорится в загадке.



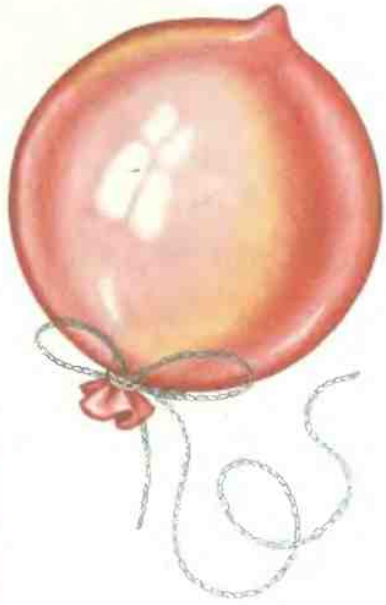
Он высокий и пятнистый,
С длинной-длинной шеей,
И питается он листьями –
Листьями деревьев.

Про какую птичку говорится в загадке?

Спинкою зеленовата,
Животиком желтовата,
Чёрненькая шапочка
И полоска шарфика.

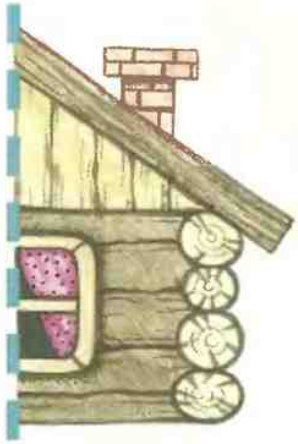
О каком предмете говорится в описании? Подумай и найди его на картинке.

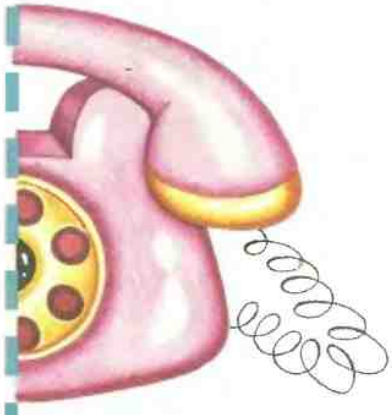
Красный,
Круглый,
Легкий,
Прозрачный.

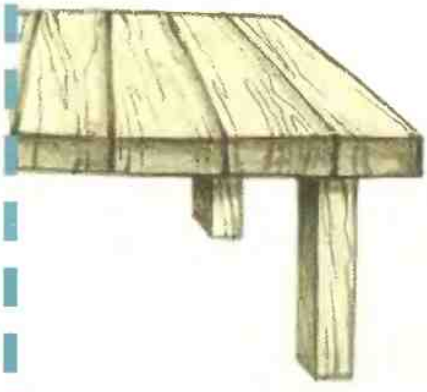


Белый,
Лёгкий,
Пушистый,
Холодный.

Что это за предметы?







МАТЕМАТИКА

ОДНА
кошка
сидит
на окошке

ДВА
бегемота
залезли
в болото

ТРОЕ
МЕДВЕЖАТ
К МАМЕ
СПЕШАТ

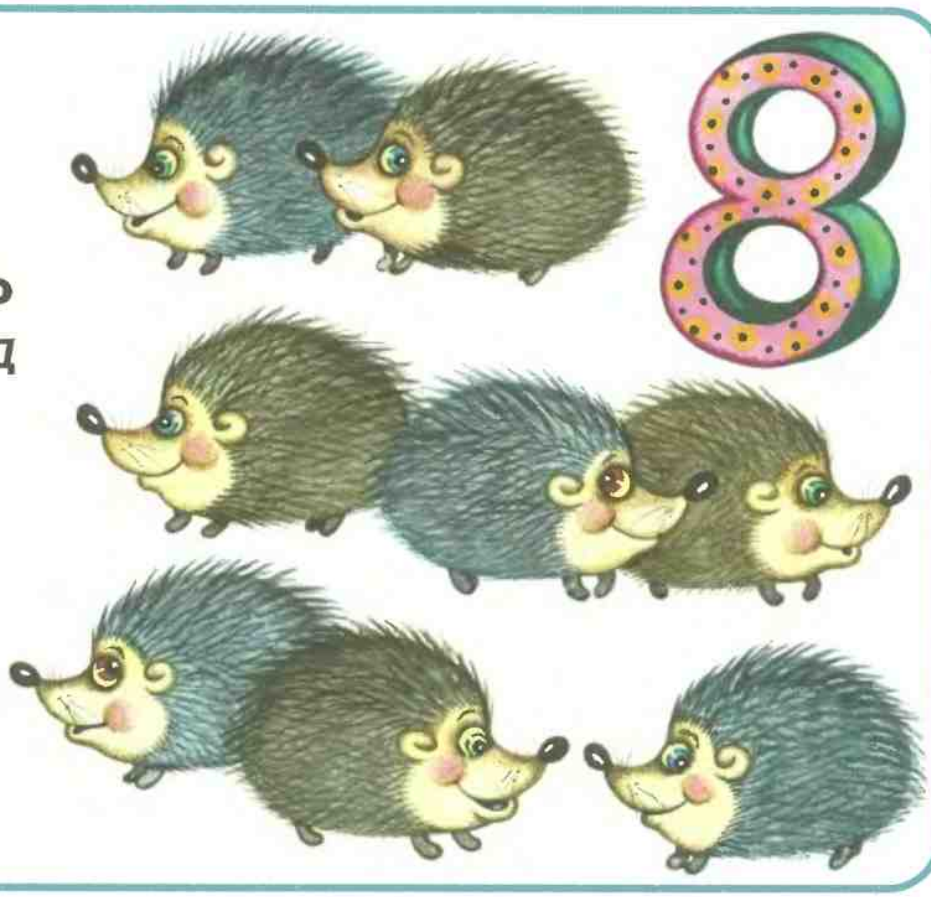
ЧЕТЫРЕ
КОТЁНКА
МЯУКАЮТ
ГРОМКО

Пять
зайчат
морковки
едят

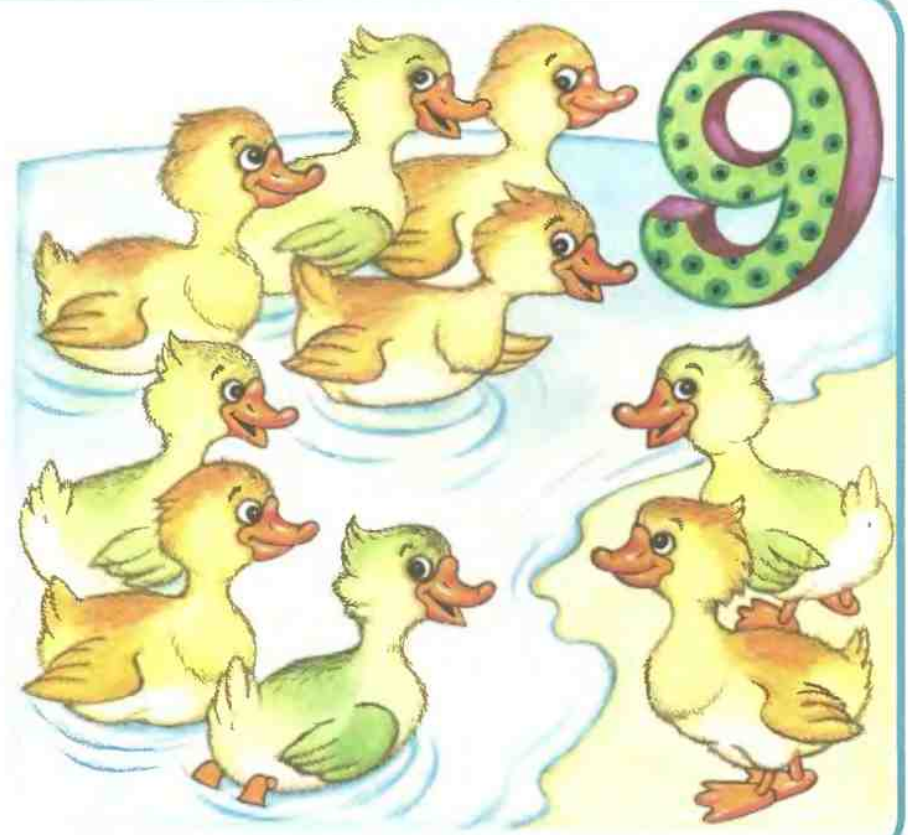
Шесть
мышат
в норке
шуршат

СЕМЬ
ПИНГВИНОВ
ПЛЫВУТ
НА ЛЬДИНЕ

ВОСЕМЬ
ЕЖАТ ПОД
ЁЛКОЙ
СИДЯТ



Девять
утят
купаться
хотят



Десять
лягушат
на травке
сидят

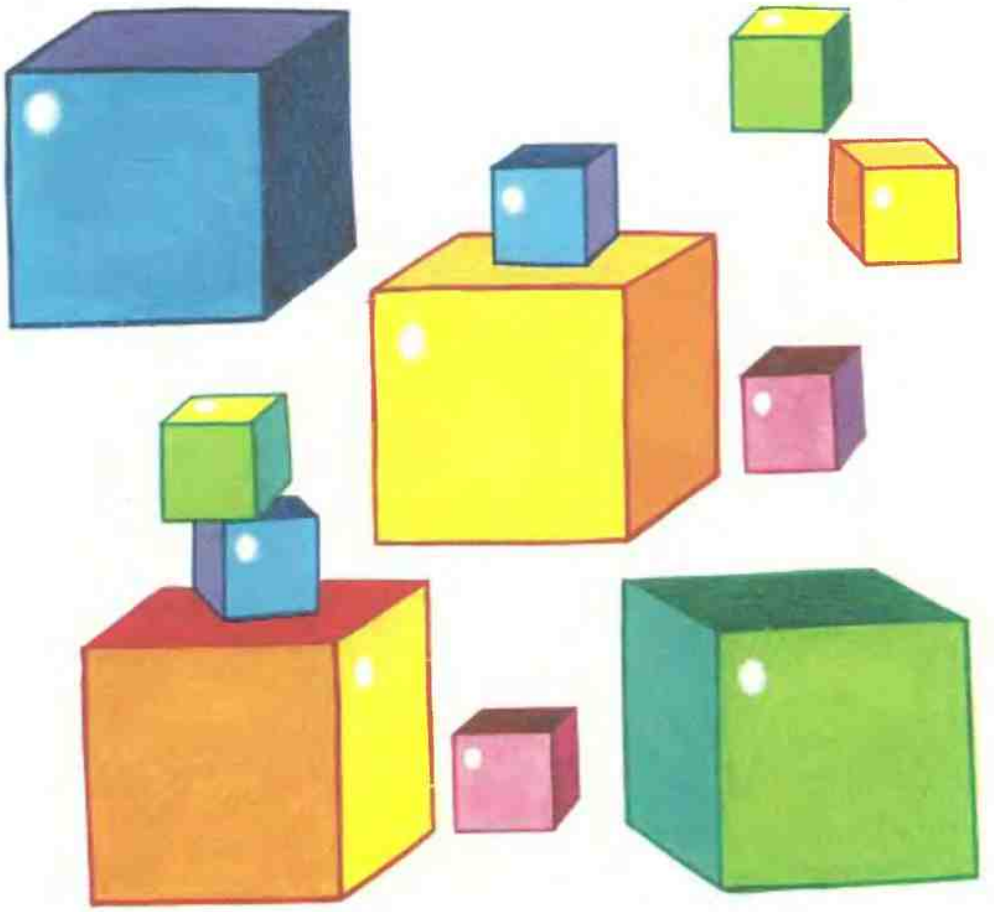
Покажи все цифры по порядку.

Сколько цветочков нужно облететь пчёлке?

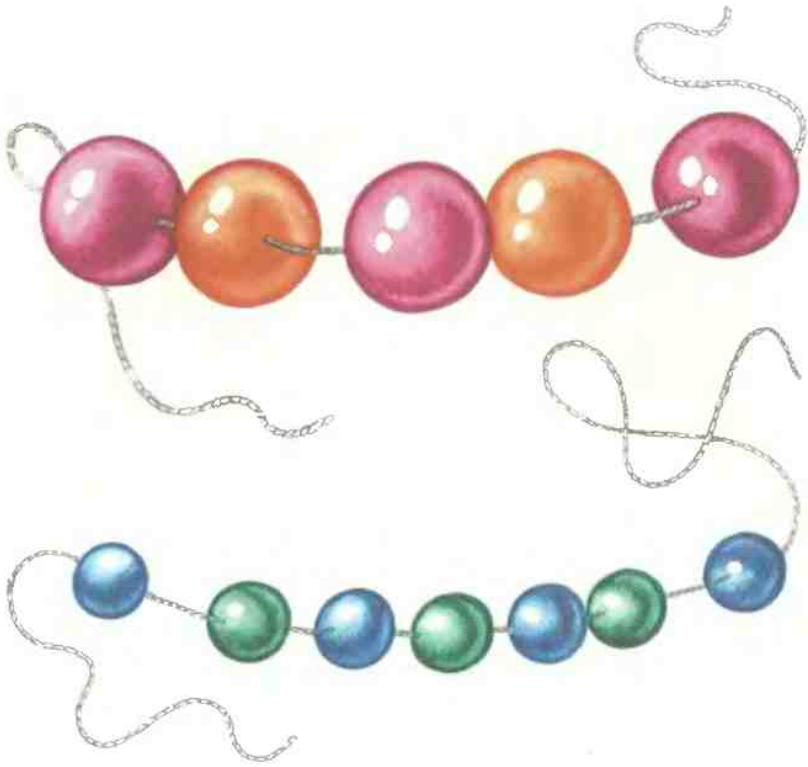
Всем ли котятам хватит клубочков?

Сколько яблок на ветках висит? Сколько на траве лежит?

Сосчитай, сколько больших кубиков, а сколько — маленьких.



Как ты думаешь, каких бусинок больше: маленьких или больших? Сосчитай и ответь.

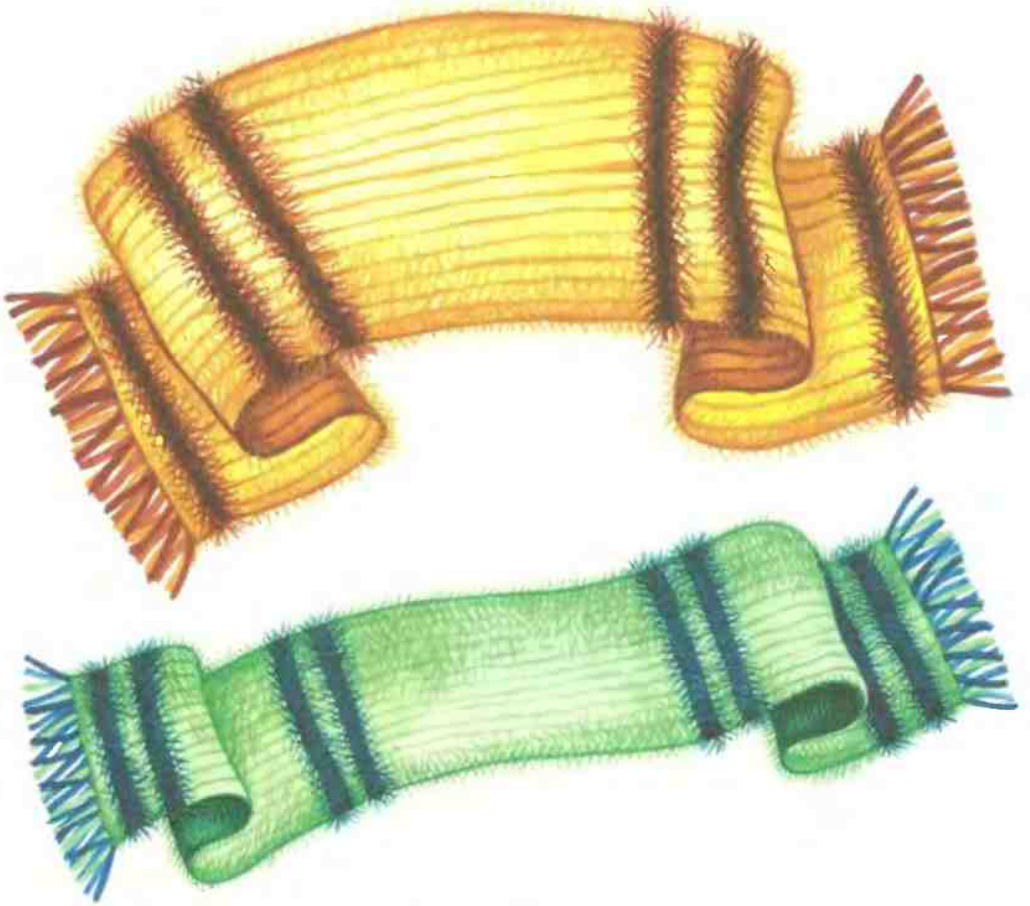


Сколько всего матрёшек? Какая по счёту матрёшка в зелёном платочке? В синем платочке?

Сколько котят? Сколько щенят?

Сосчитай, сколько в башне красных кубиков, сколько синих и зелёных.

Сколько полосок на широком шарфике? А сколько на узком?



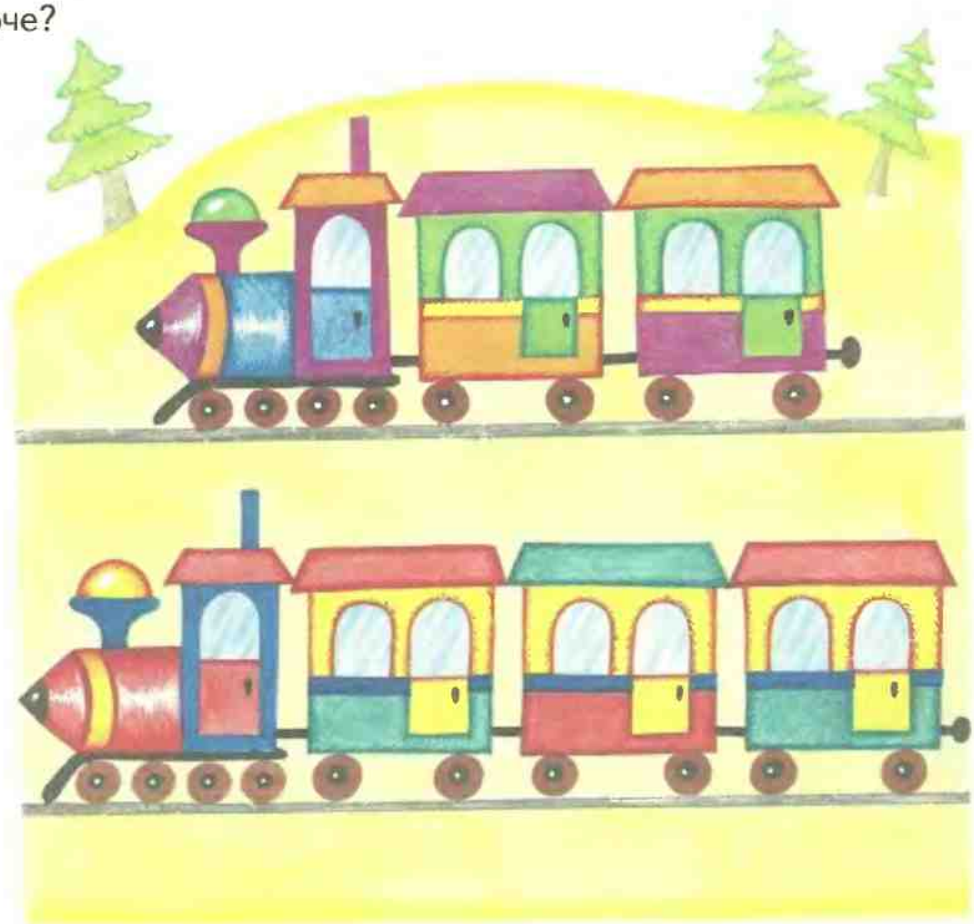
Каждая белочка должна съесть один орешек. Всем ли хватит по орешку? Сколько останется?

Сколько яблок съели дети? А сколько ещё осталось?

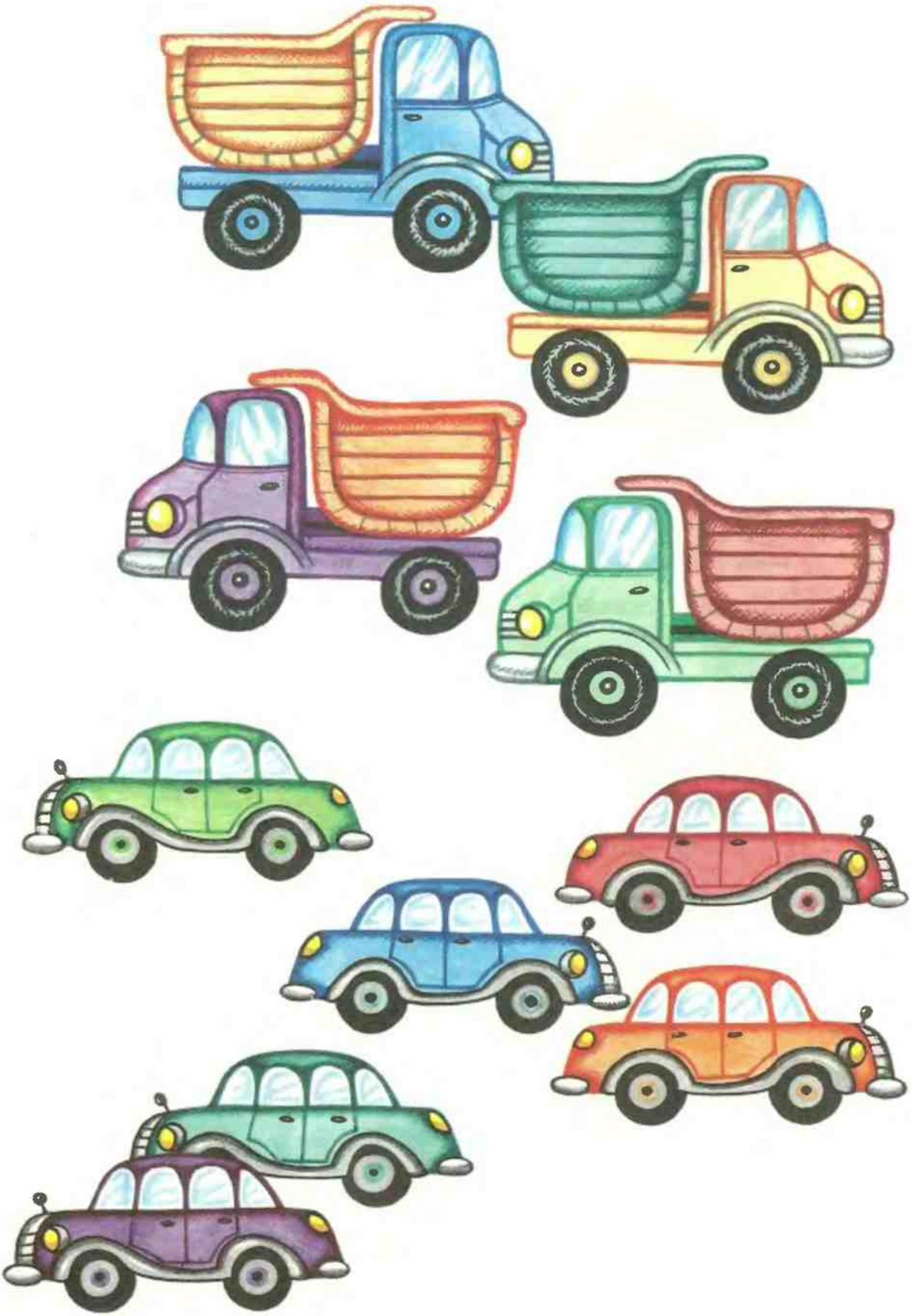
Мама-зайчиха даст каждому зайчонку по морковке. Сколько у неё зайчат?

Сколько рыбок плывёт налево, а сколько направо? В какую сторону их плывёт больше?

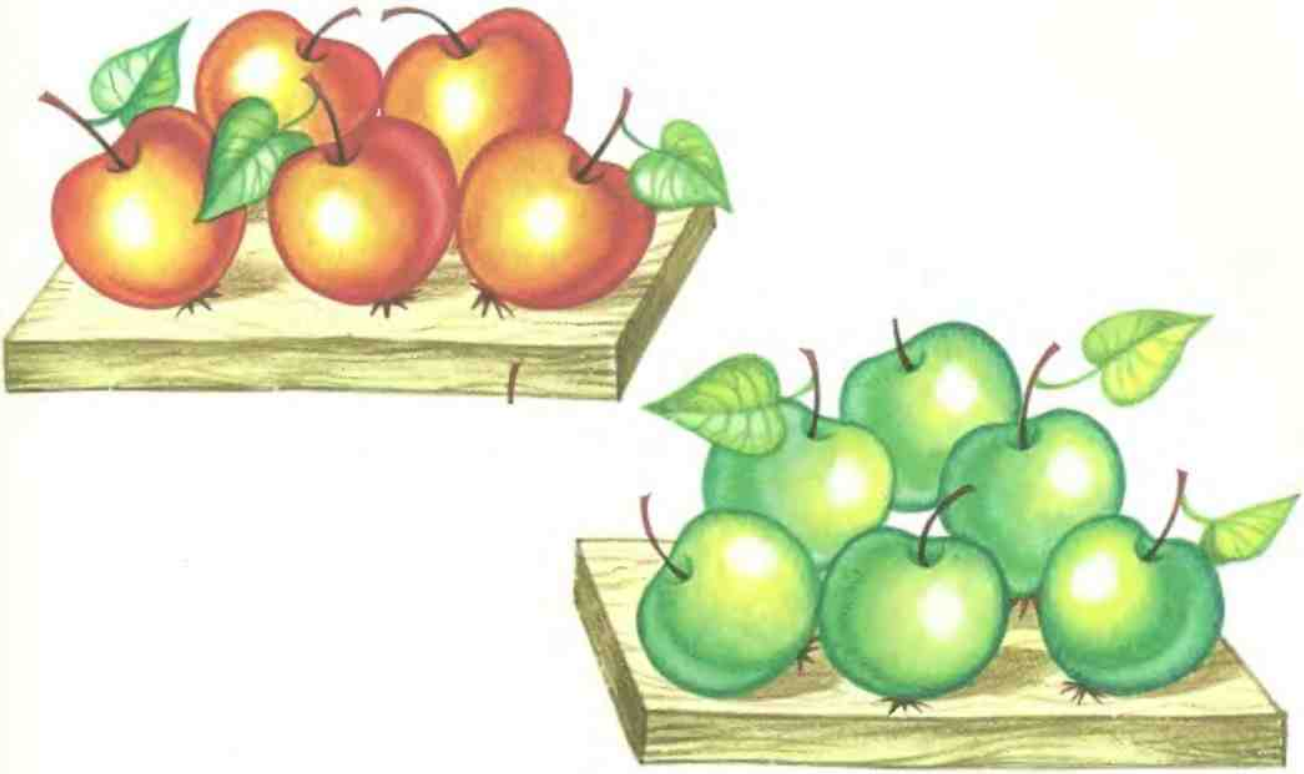
Сосчитай количество вагонов в каждом составе. Какой состав длиннее, а какой короче?



Сколько грузовиков? А сколько легковых машин? Сосчитай. Скажи, каких машин больше?



Где больше яблок, а где меньше?

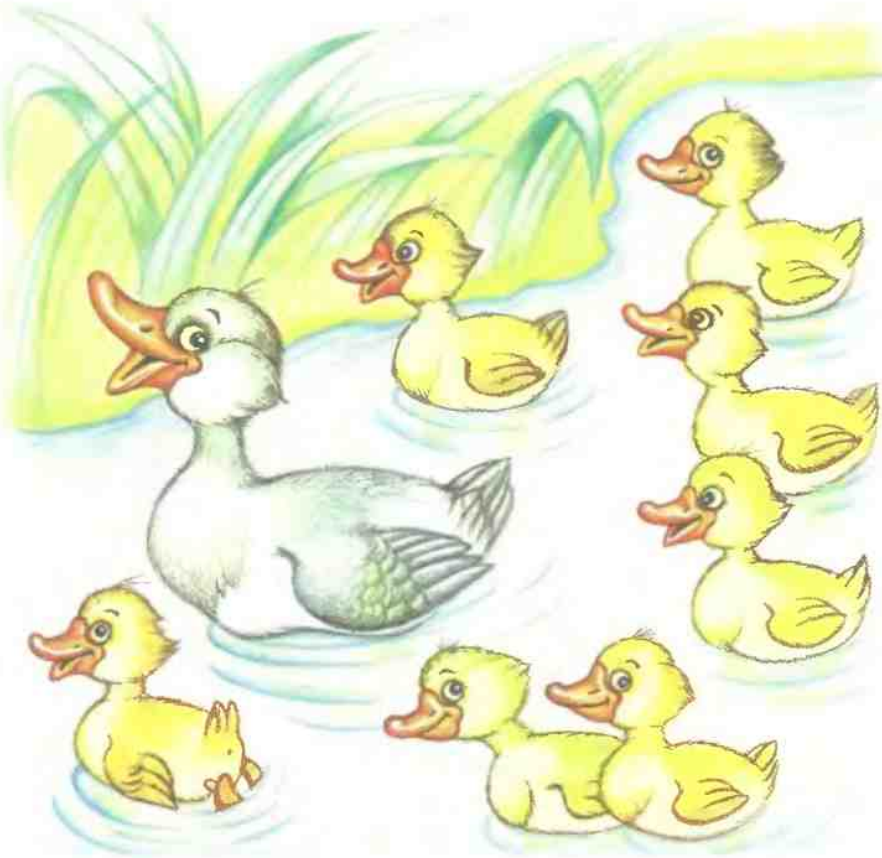


Сколько раз залает учёный пёс, посмотрев на карточку в руках у клоуна?

Скажи, сколько зайцев в корзине? Почему ты так решил?

Сколько грибов, сколько яблок, сколько листочков собрал ёжик? Сосчитай.

Сколько утят плывут с мамой-уткой? Сосчитай.



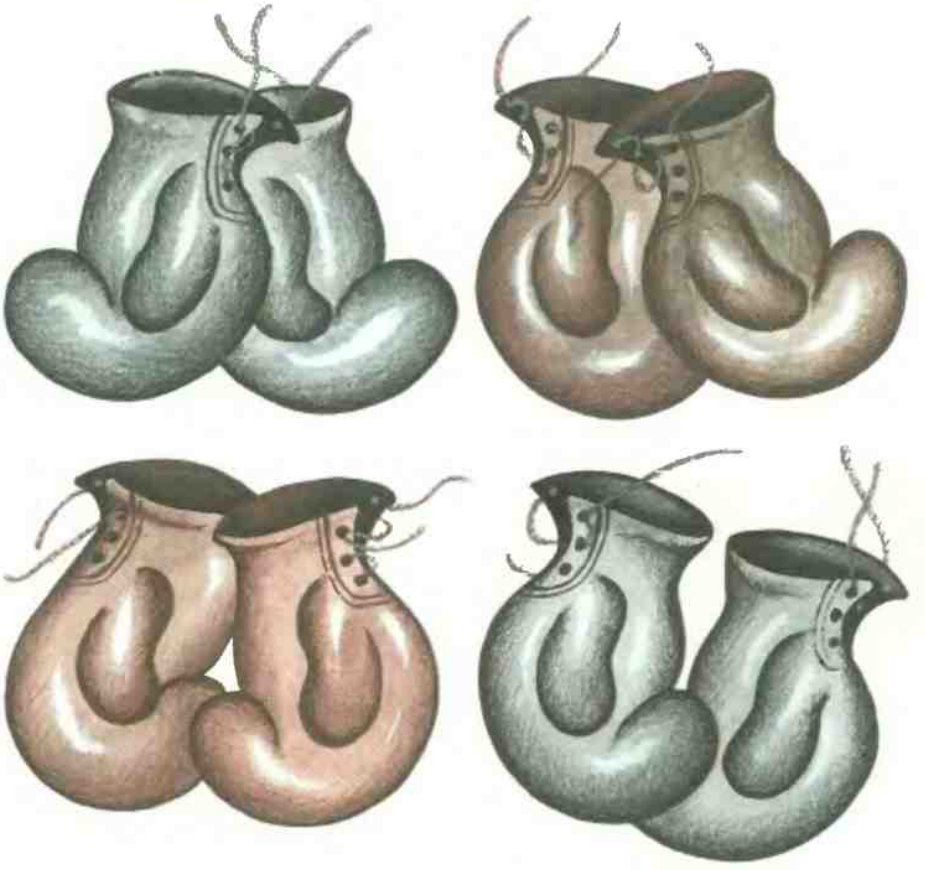
Сосчитай, сколько цыплят у мамы-курицы? Кого больше: утят или цыплят?

Сколько грибочков растёт под высокой ёлкой, а сколько — под низкой?

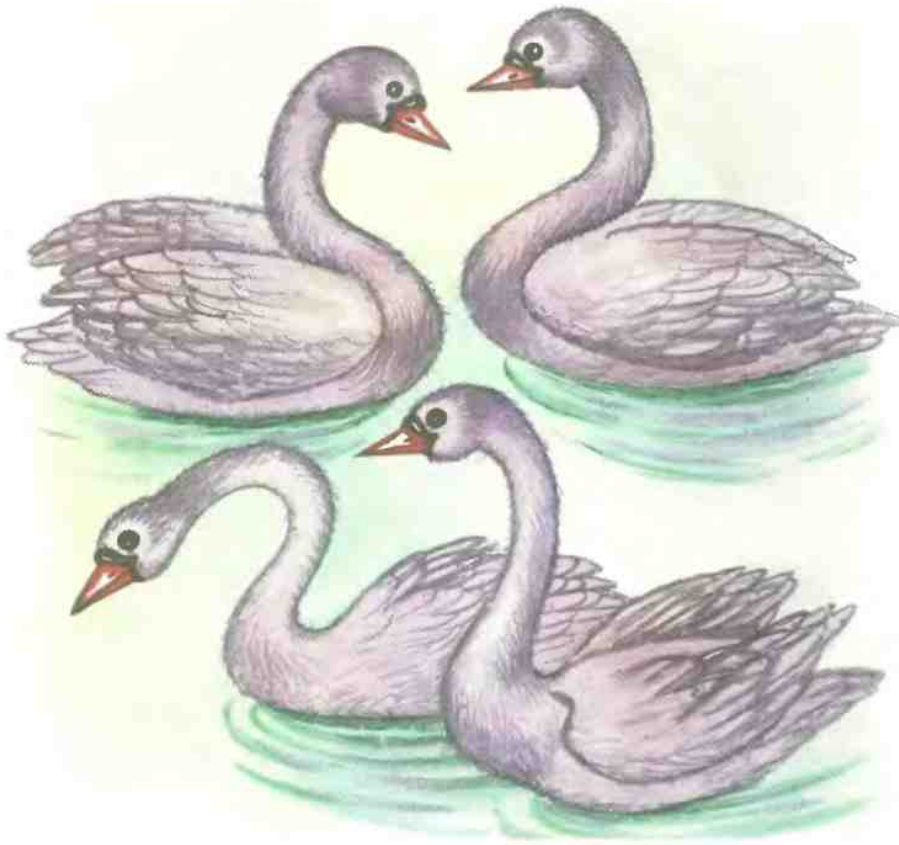
Сколько орешков? Сколько ягодок? Чего больше, чего меньше?

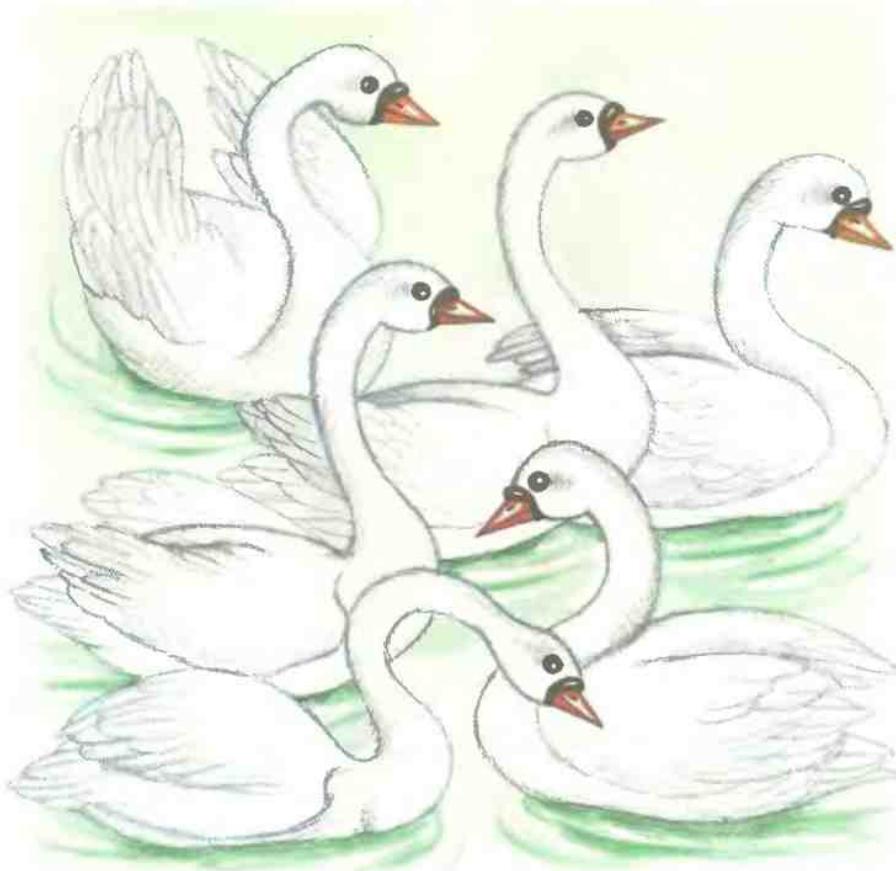
Каких предметов на рисунке поровну?

Сколько боксёров тренировались?

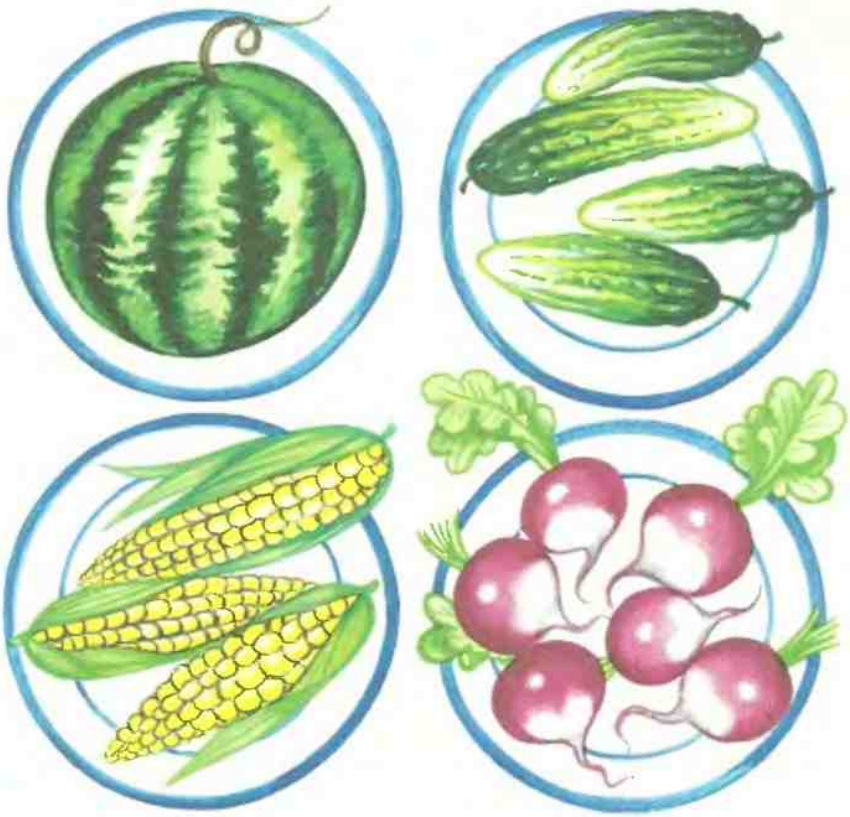


Сколько чёрных лебедей? Сколько белых? Сколько всего?

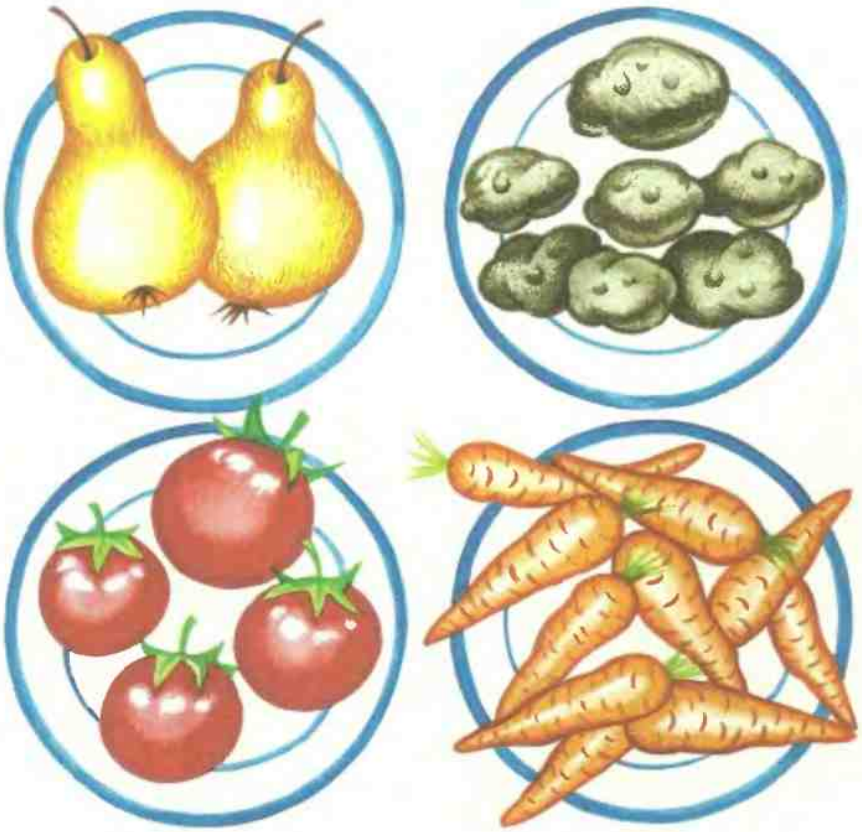




Сколько арбузов, огурцов, кукурузы и редиски на тарелках? Сосчитай.

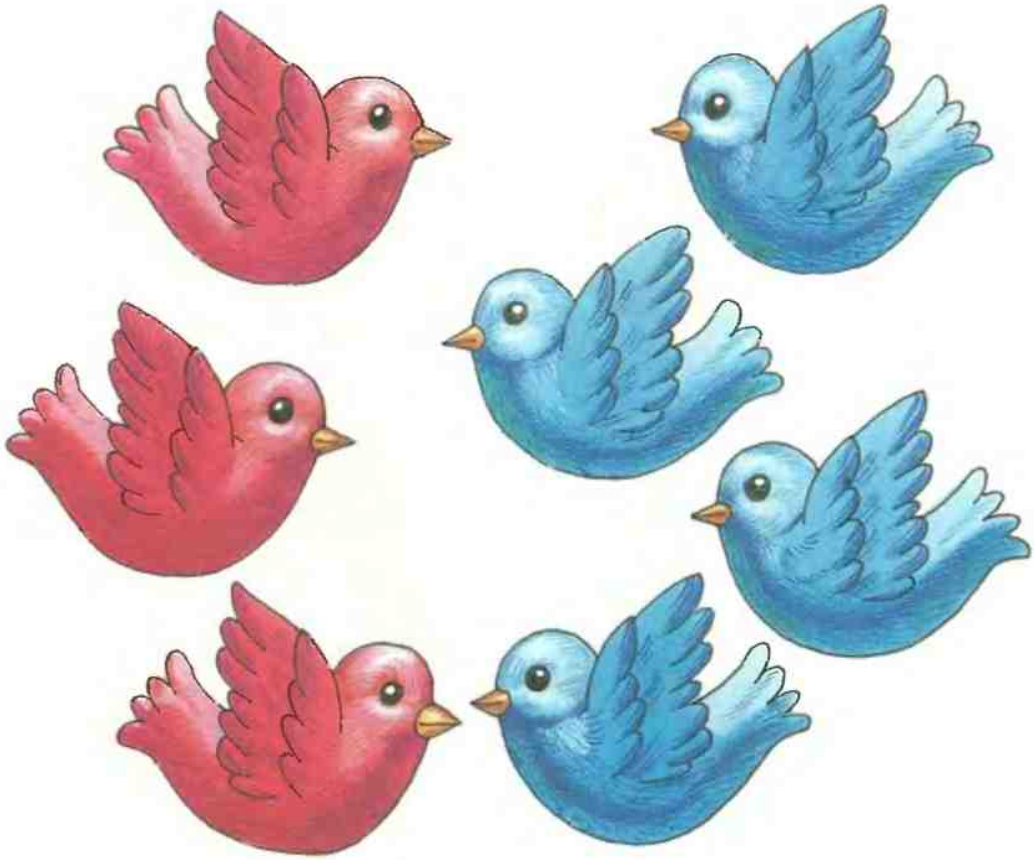


Сколько груш, картофелин, помидоров, морковок на тарелке? Сосчитай.



Один большой снеговик и один маленький. Сколько всего снеговиков?

Сколько птичек летит направо, а сколько налево? Сколько всего птичек?



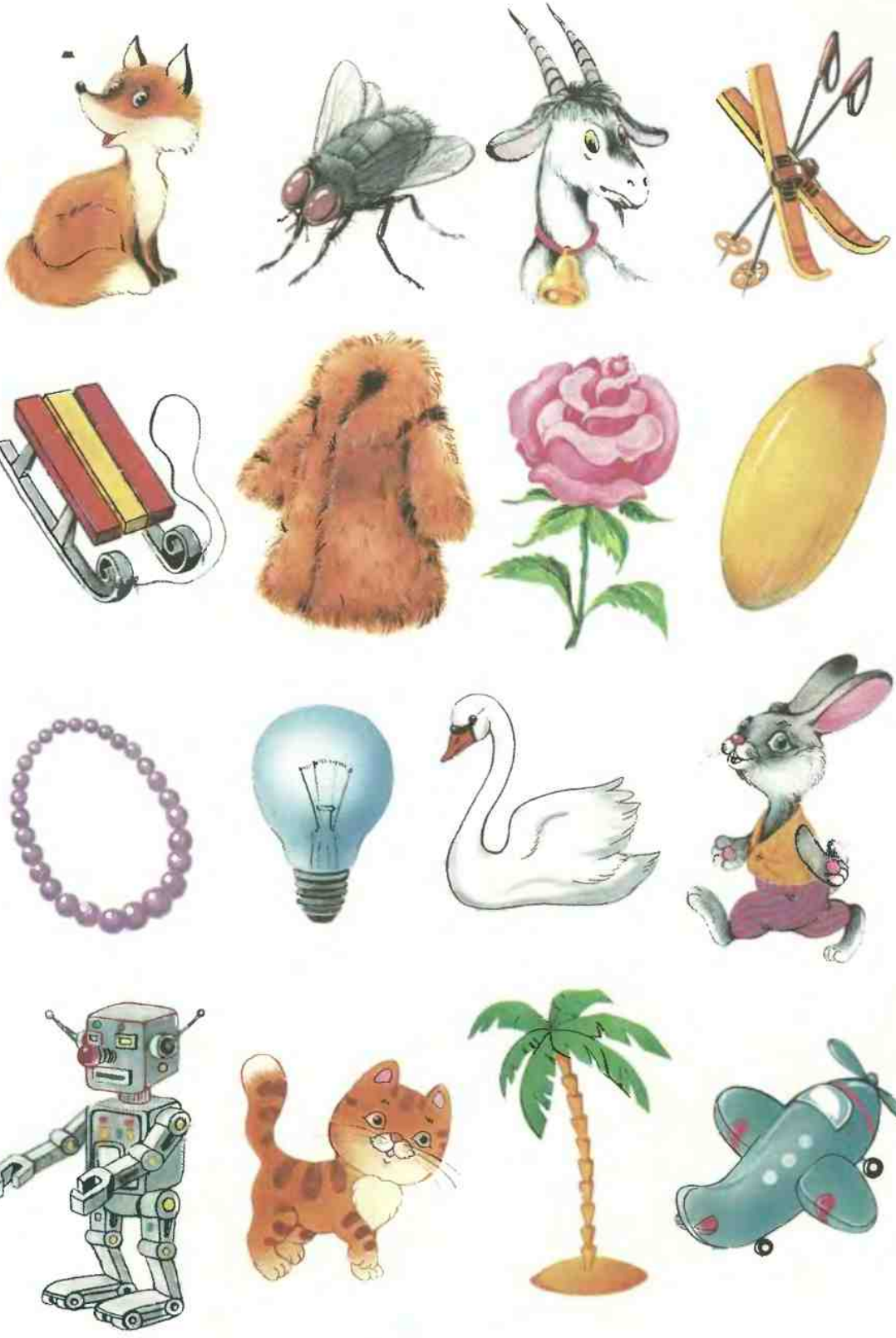
Сколько грибов собрала девочка, а сколько мальчик? Сколько грибов они собрали вместе?

Сосчитай, сколько цыплят у мамы-курицы.

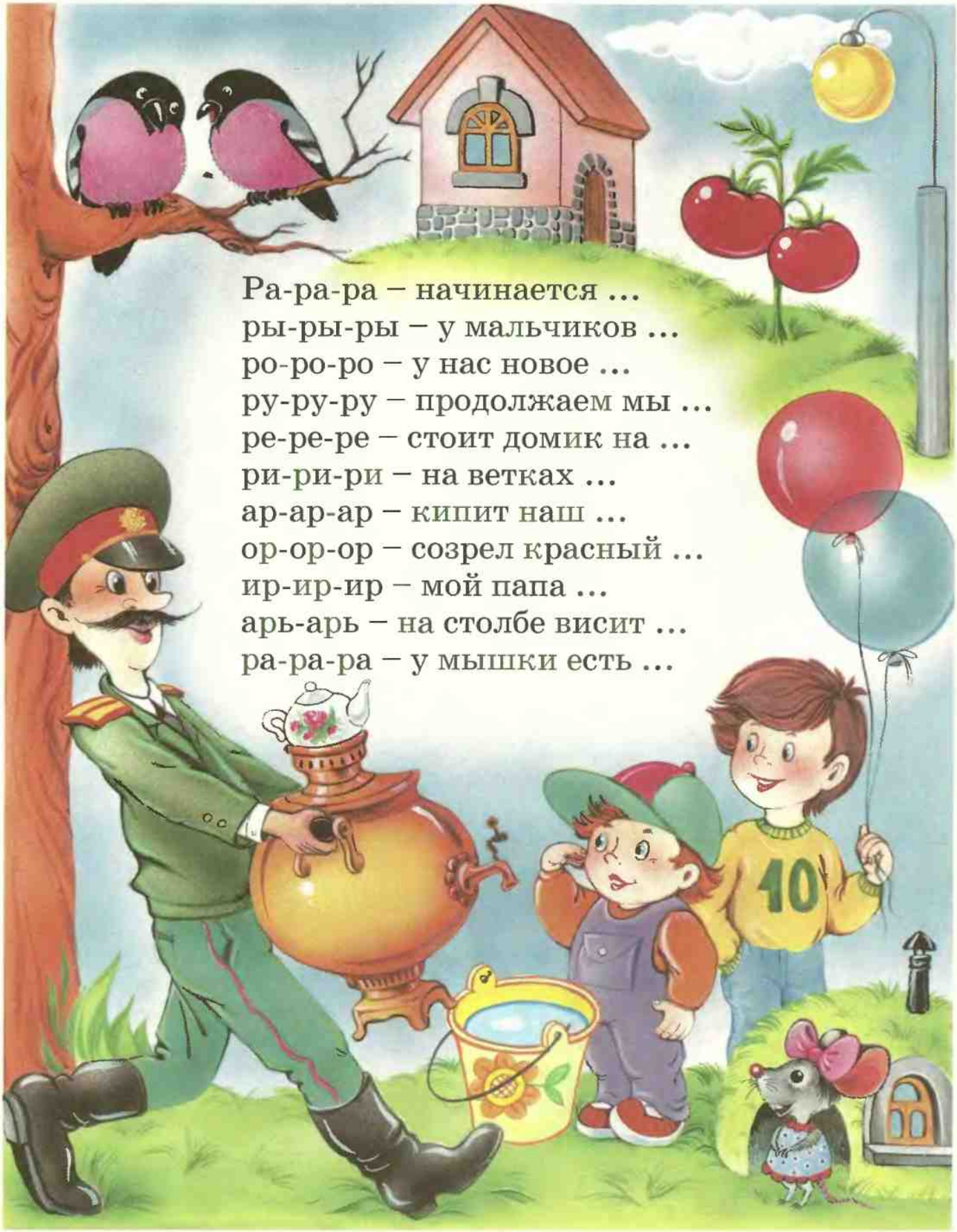
Сколько рыжих щенков? Сколько серых? Сколько всего щенков?

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Назови картинки. Постарайся правильно произнести все звуки в словах.



Продолжи чистоговорки, найди к ним картинки.



Ра-ра-ра – начинается ...
ры-ры-ры – у мальчиков ...
ро-ро-ро – у нас новое ...
ру-ру-ру – продолжаем мы ...
ре-ре-ре – стоит домик на ...
ри-ри-ри – на ветках ...
ар-ар-ар – кипит наш ...
ор-ор-ор – созрел красный ...
ир-ир-ир – мой папа ...
арь-арь – на столбе висит ...
ра-ра-ра – у мышки есть ...

Попробуй быстро и правильно произнести скороговорки.

Черепаха, не скучая,
Час сидит за чашкой чая.

У Пети тачка, а у
Паши печенья пачка.

Шапка да шубка –
Вот и весь Мишутка.

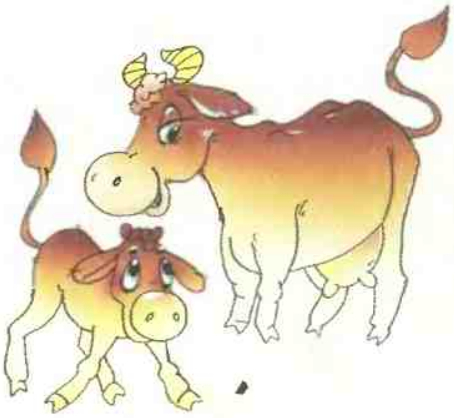
Шесть мышат
в шалаше шуршат.

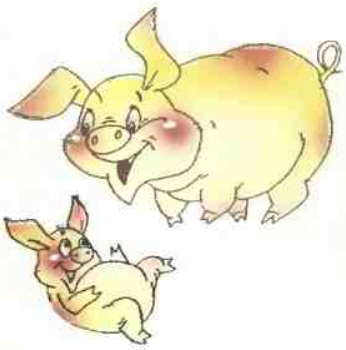
У Маши на кармашке
маки и ромашки.

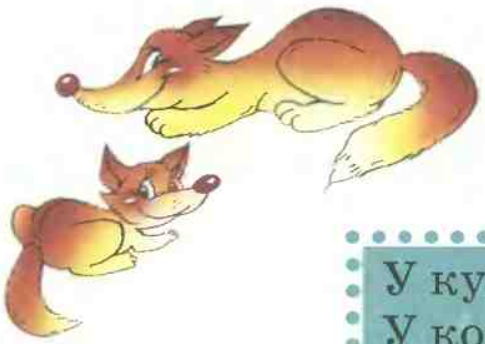
Пара птиц
порхала-порхала,
да и выпорхнула.

Уточка – востроxвосточка
ныряла да выныривала,
выныривала да ныряла.

Назови животных и их детёнышей.



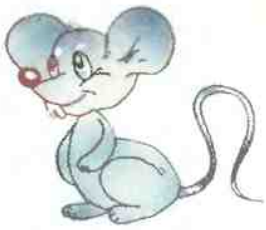




У курицы – цыплёнок
У кошки – …
У собаки – …
У коровы – …
У свиньи – …
У козы – …
У овцы – …
У кролика – …
У лисы – …
У волка – …
У медведя – …
У зайца – …
У оленя – …

Что делает каждое животное?

ЛАЕТ
ЛЕТАЕТ
МЫЧИТ
ПОЛЗАЕТ
ХРЮКАЕТ
ПРЫГАЕТ
ПИЩИТ
ПЛАВАЕТ
КУКАРЕКАЕТ



Скажи, кто что делает?

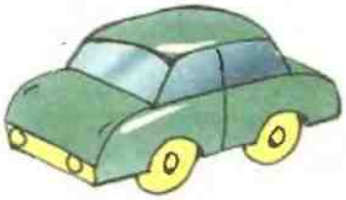
Учитель – учит детей
Врач – …
Маляр – …
Повар – …
Сторож – …
Парикмахер – …
Художник – …
Поэт – …

Посмотри на картинки в рамке. Назови их со словом «много»: кот — много котят, стул — много ...

Найди по описанию подходящий предмет.

Большой
Красный
Полосатый

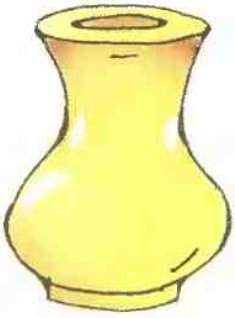
Рыжий
Весёлый
Пушистый

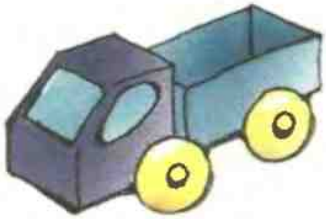


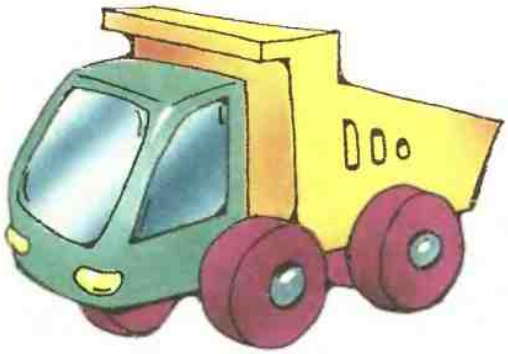
Маленькая
Глиняная
Жёлтая

Зелёный
Большой
Кленовый

Грузовая
Маленькая
Синяя

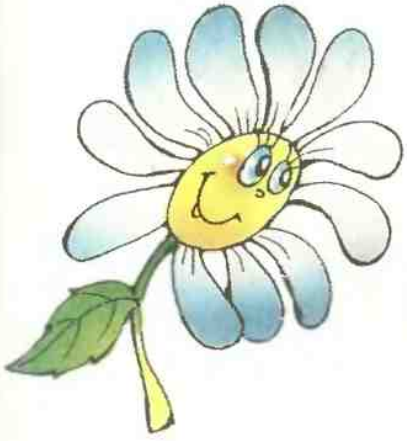


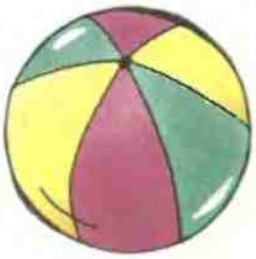




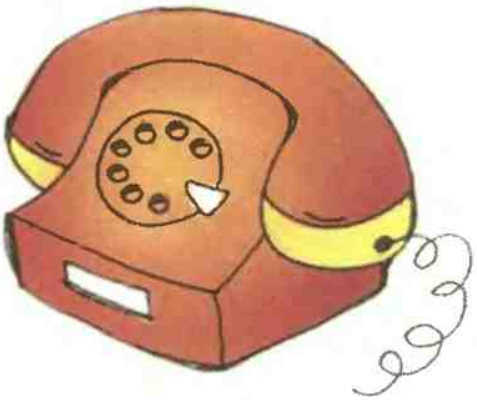
Измени эти слова так, чтобы они звучали ласково.

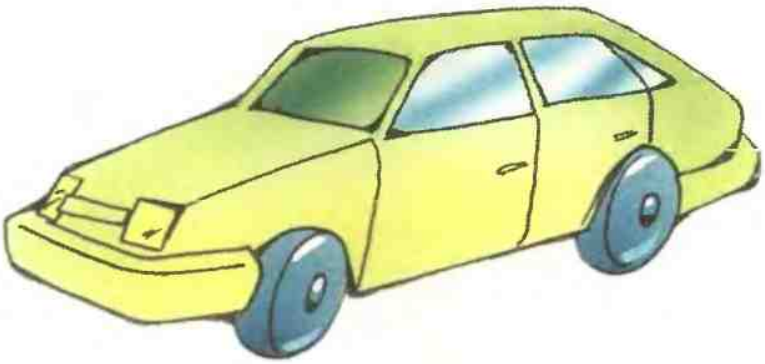
Солнце – солнышко
Заяц – …
Ёж – …
Утка – …
Книга – …
Снег – …
Кукла – …
Цветок – …
Ваза – …
Гриб – …
Шар – …
Мяч – …

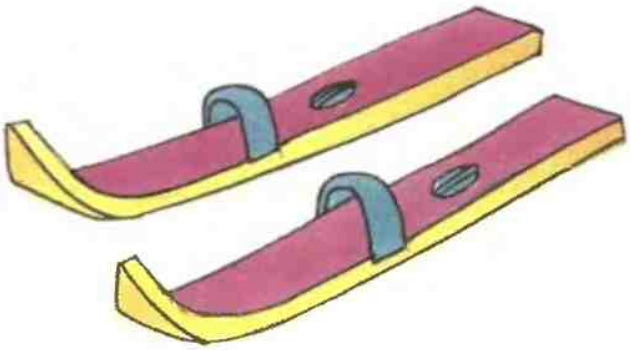


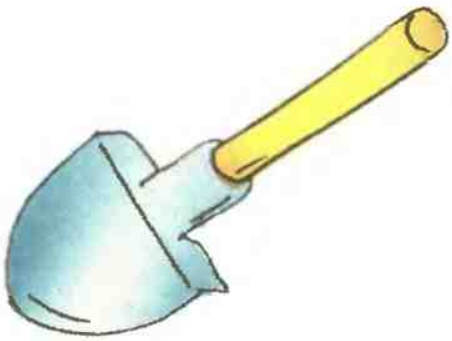


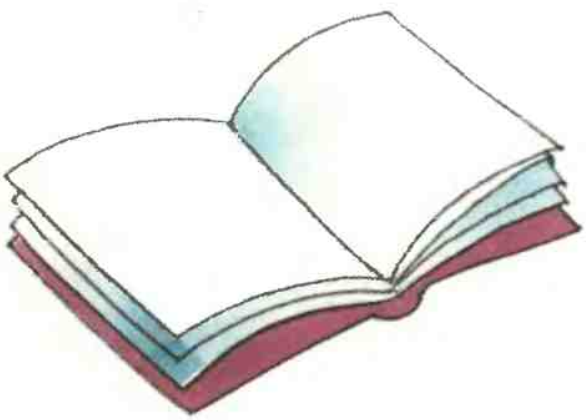
Посмотри на картинки. Как называется каждый из этих предметов? Скажи, для чего они нужны.











Послушай стихотворение. Расскажи, что где находится.

У куста растёт ромашка.
Под кустом сидит букашка.
Над кустом летает пташка.
На кусте висит рубашка.
Потому что за кустом,
Возле речки, за мостом,
Сохнет мокрый рыболов,
Без рубашки, без штанов.
Дома удочку забыл
И руками рыб ловил.
Так увлёкся, что споткнулся,
С головою окунулся,
У реки в тоске сидит,
Сохнет, мёрзнет и грустит.

С. Лаврова

Закончи предложения.

У дома …
Под домом …
Перед домом …
На доме …
В доме …
Над домом …

У ёлки …
За ёлкой …

Продолжи сам …

У машины …
За машиной …

Учись описывать и рассказывать о предмете. Например, про зайчика можно составить такой рассказ:

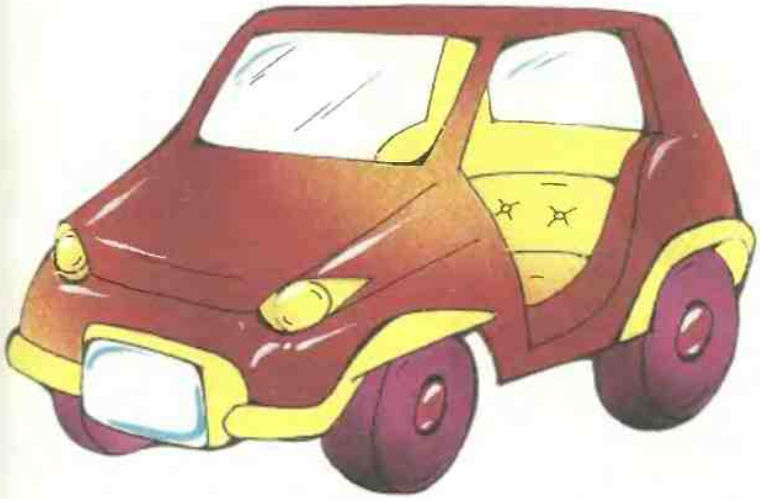
Это зайчик. У него пушистая серая шёрстка, длинные уши, чёрные блестящие глаза.

У зайчика весёлая забавная мордочка.

Он одет в зелёные штанишки, на шее – красный бантик в белый горошек.

Мне очень нравится эта игрушка.

А про эти игрушки попробуй рассказать самостоятельно.



Рассмотри картинку. Расскажи про те игрушки, которые тебе понравились. Начать можно так: «Мне очень нравится...»

Рассмотри картинку. Ответь на вопросы.

Что ты видишь на рисунке?
Какое время года изображено на рисунке?
Что делает птичка-мама?
Как ведут себя птенцы?
Кто в дупле?

А теперь попробуй составить по картинке связный рассказ.

Послушай рассказы. Попробуй пересказать каждый из них.

ПТИЦЫ

У дома рос клён. На ветки клёна сели птицы. Это были галки. Аня и Витя сыпали крошки хлеба. Птицы клевали корм.

В ЦИРКЕ

Илья и Петя ходили в цирк. На арене выступала обезьянка. Она ездила на одном колесе. В зале был смех и веселье.

КНИГА

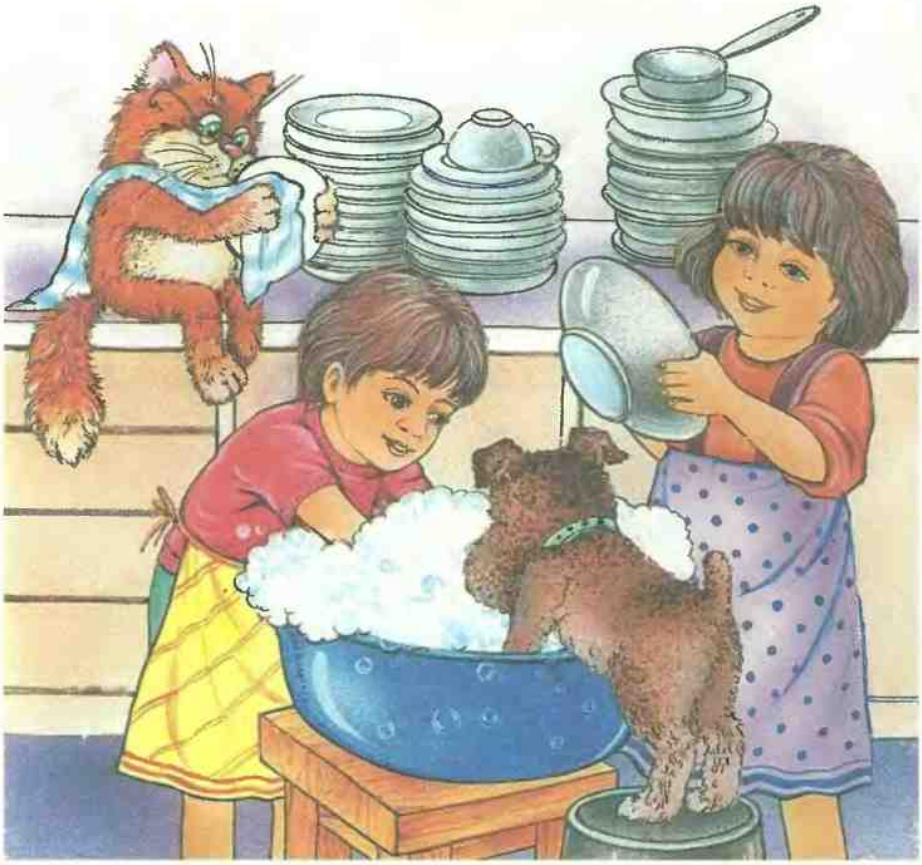
Мама купила книгу. Там стихи и картинки. Вот мишка и зайка. Я люблю читать книги.

Рассмотри картинку. Послушай, какой интересный рассказ можно придумать по ней.

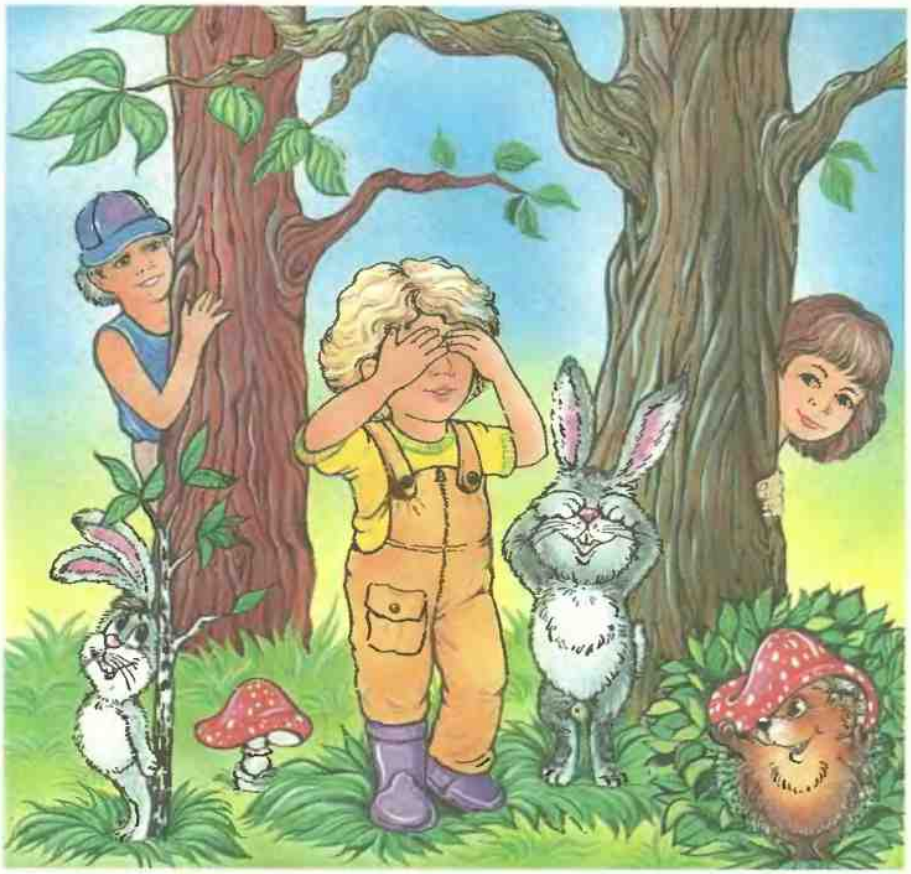
ПОСАДКА САЖЕНЦЕВ

Осенью пожелтели листья на деревьях, потемнела трава. В сквер с лопатами и вёдрами пришли ребята. Они стали копать ямы для посадки деревьев. Каждое деревце привязали к колышку. Потом дети полили их водой. Весной на деревьях распустятся зелёные листочки.

Глядя на эти картинки, расскажи, что делают дети.



Расскажи о том, что нарисовано на картинках.



Расскажи о том, что нарисовано на картинках.

Послушай начало каждого рассказа, подумай, что может произойти дальше. Закончи рассказы сам.

КОШКА И МЫШКА

Встретились кошка и мышка. Мышка поспешила спрятаться в норку.

Кошка захотела съесть мышку...

(Как она станет выманивать мышку. Что сделает мышка?)

ДЕВОЧКА И МЕДВЕДЬ

Однажды девочка решила пойти в лес собирать грибы и ягоды.

Из-за куста выскочил медведь...

(Что сделала девочка? Как поступил медведь?)

В ПАРКЕ

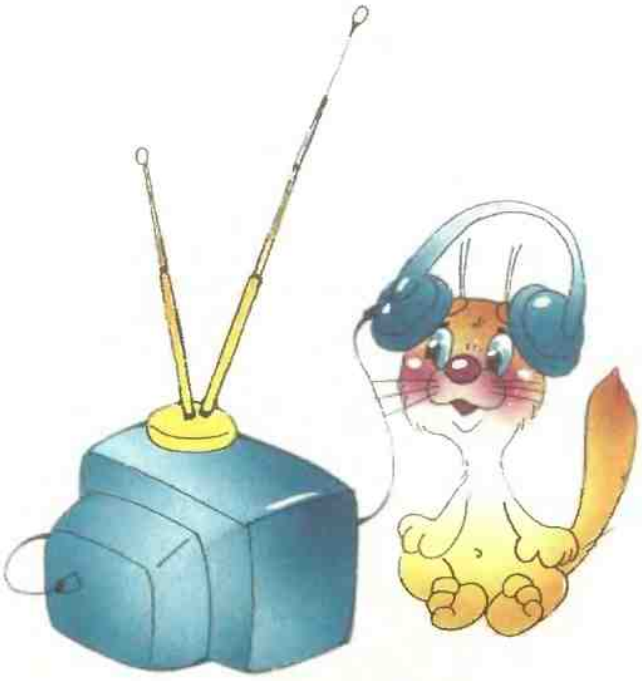
Пришла зима. Ребята идут в парк. У Зины санки. Вася взял лыжи...

(Что произошло дальше?)

НЕЗНАЙКА И БУРАТИНО

Захотелось Незнайке собрать ягод. Пошёл он в лес, взял с собой удочку. В лесу ему встретился Буратино...

(Что произошло дальше?)



ТЕЛЕВИЗОР И КОТЁНОК

Был у девочки Тани котёнок. Он очень любил смотреть телевизор. Однажды...

(Что случилось дальше?)

ВОРОНА

Однажды Серёжа пришёл из школы домой, открыл портфель, а оттуда как выскочит ворона да как закричит: «Ку-ка-ре-ку!»

(Что было дальше?)

Послушай потешки. О чём в них говорится? Расскажи. Какие потешки ты ещё знаешь?

Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Маслена головушка,
Шёлкова бородушка,
Что ты рано встаёшь,
Что ты громко поёшь,
Детям спать не даёшь?

Водичка, водичка,
Умой моё личико,
Чтобы щёчки краснели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок.

Кошка на окошке
Рубашку шьёт,
Курочка в сапожках
Избёнку метёт.

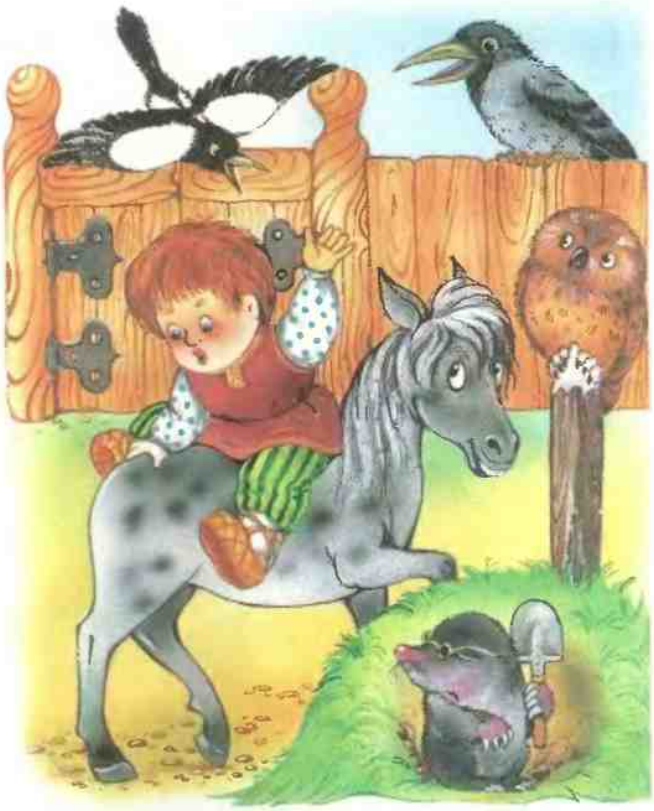
На улице
Две курицы
С петухом дерутся.
Две девицы-красавицы
Смотрят и смеются.

Послушай потешки. Попробуй выучить их наизусть и рассказать.

На воротах сорока,
На заборе ворона,
На дороге воробей –
Клюёт конопель.

Сова, совинька, сова
Большая голова,
На колу сидела,
В сторону глядела,
Головой вертела.

Ваня, Ваня – простота,
Купил лошадь без хвоста.
Сел задом наперёд
И поехал в огород.



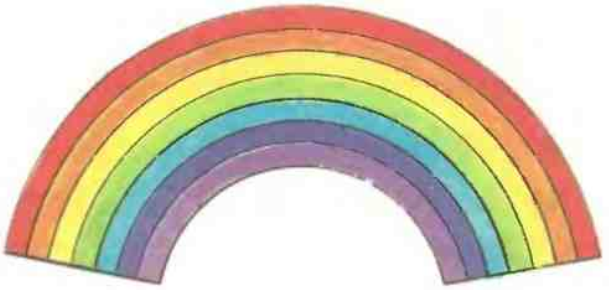
У медведя во бору
Грузди, рыжики беру.
А медведь молчит,
Не рычит и не урчит.
Я и мёду наберу.
«Ррру!» А я убегу.

На дворе горка,
Под горкой норка.
В этой норке крот
Норку стережёт.

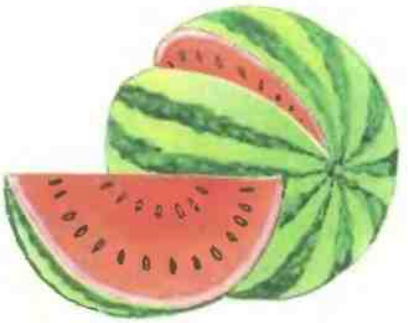
Послушай загадки и отгадай их.

По тропинке идёт,
Лес на спинке несёт.

Мохнатенькая,
усатенькая
Ест, пьёт, песенки поёт.



Красное коромысло
Над рекой повисло.



Сам алый сахарный,
Кафтан зелёный
бархатный.

Без рук,
Без топорёнка
Построена избёнка.

На шесте дворец,
Во дворце певец.

ВРЕМЕНА ГОДА

ЗИМА

Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки.
Радость детям подарила
И на санках прокатила.

Метель, вьюга, пурга обычно бывают зимой. Ветер поднимает с земли лёгкие пушистые снежинки целыми хлопьями и с силой кружит их в воздухе. А наутро всё укрыто сугробами, как одеялом.

Зимой дети катаются на коньках.
Как приятно скользить по гладкому льду!

А на лыжах можно прокатиться по мягкому пушистому снежку или съехать с горки.

Весна

Она приходит с ласкою
И со своею сказкою.
Волшебной палочкой
Взмахнёт,
В лесу подснежник
Расцветёт.

Весной дни становятся длиннее и теплее. На деревьях появляются почки, из-под земли пробивается трава – начинается рост растений. Возвращаются птицы, которые на зиму улетали в жаркие страны.

Ярко светит солнышко, на улице стало теплей. Расскажи, как одеты дети. А какую одежду ты носишь весной?

Тает снег, журчат ручьи. Как быстро плывёт бумажный кораблик!

ЛЕТО

Солнце печёт,
Липа цветёт.
Рожь колосится.
Пшеница золотится.

Летом обычно стоит тёплая солнечная погода. На небе летом можно увидеть разноцветную радугу. Она появляется, когда идёт дождь и светит солнце.

В жаркую погоду хорошо позагорать около реки или моря.

А как весело купаться в тёплой прозрачной воде!

Осень

Утром мы во двор идём –
Листья сыплются дождём.
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят.

Осенью дни становятся короче и холоднее. Растения больше не цветут, с деревьев опадают листья. На деревьях и кустарниках много плодов и ягод. Многие животные готовят запасы на зиму. Большинство птиц улетает в тёплые края.

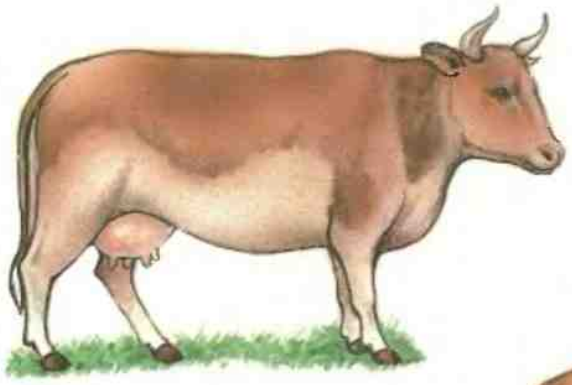
В конце лета и осенью в лесу можно собирать грибы. Только нужно уметь отличать съедобные грибы от ядовитых.

Сколько красивых листьев в парке! Красные, жёлтые, оранжевые...

ЖИВОТНЫЕ

ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

Домашних животных разводят люди. Люди их кормят и защищают, строят для них жилища, заботятся о них. На этой картинке изображены домашние животные. Знаешь ли ты, как они называются?

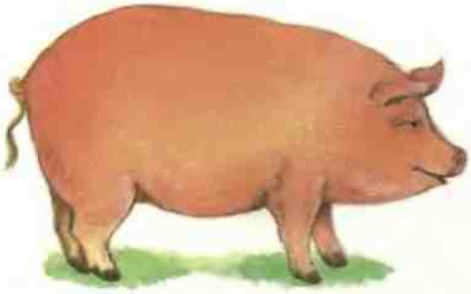


КОРОВА

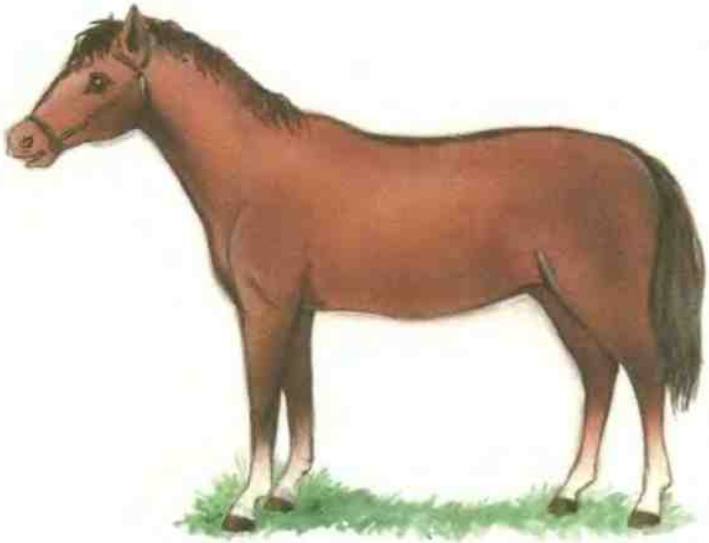
ОВЦА

КОШКА

КОЗА



СВИНЬЯ



ЛОШАДЬ

СОБАКА

ЛЕСНЫЕ ЖИВОТНЫЕ

Место обитания этих животных — лес. Он даёт им жильё и корм. Эти животные сами добывают для себя пищу, защищаются от врагов и непогоды, сами устраивают себе жильё.

МЕДВЕДЬ

ВОЛК

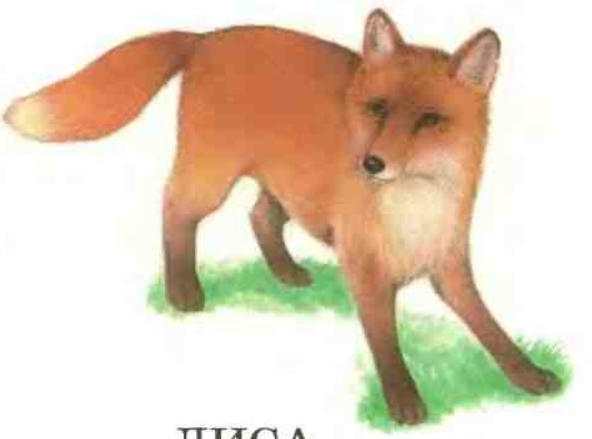
БЕЛКА

КАБАН

ЛОСЬ

ЗАЯЦ

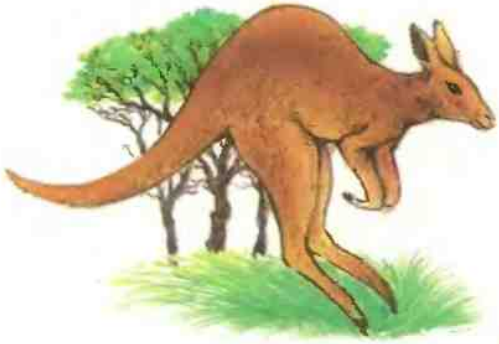
ЁЖ



ЛИСА

ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН

Эти животные любят тёплый климат. Они живут в жарких странах.



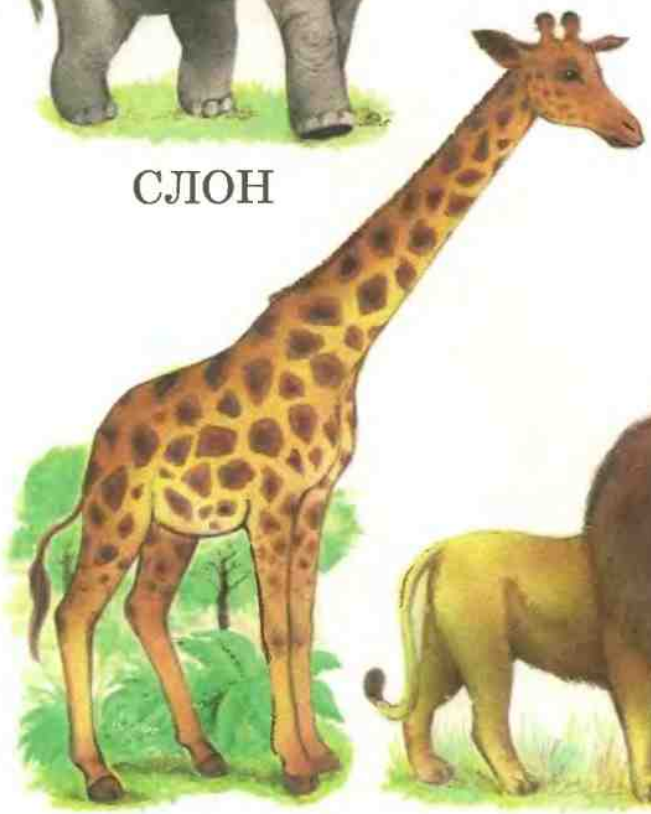
КЕНГУРУ

НОСОРОГ

ОБЕЗЬЯНА

СЛОН

ЗЕБРА



ЖИРАФ

ЛЕВ

БЕГЕМОТ

ПТИЦЫ

Это птицы. У всех птиц есть перья. Многие птицы с приближением зимы улетают туда, где теплее, а весной опять возвращаются домой. Зимой птицам, которые остаются зимовать, трудно найти корм. Люди заботятся о них, делают для них кормушки.

ВОРОБЕЙ

СИНИЦА

ДЯТЕЛ

ГАЛКА

ГОЛУБЬ

СОВА

НАСЕКОМЫЕ

Насекомых можно встретить в лесу, в саду. Многие из них приносят пользу. Например, божья коровка поедает тлю, которая вредит растениям. Но есть и вредные насекомые. Например, колорадский жук поедает листья молодого картофеля.

БАБОЧКА

КУЗНЕЧИК

ГУСЕНИЦА

БОЖЬЯ КОРОВКА

КОМАР

МУХА

ПЧЕЛА

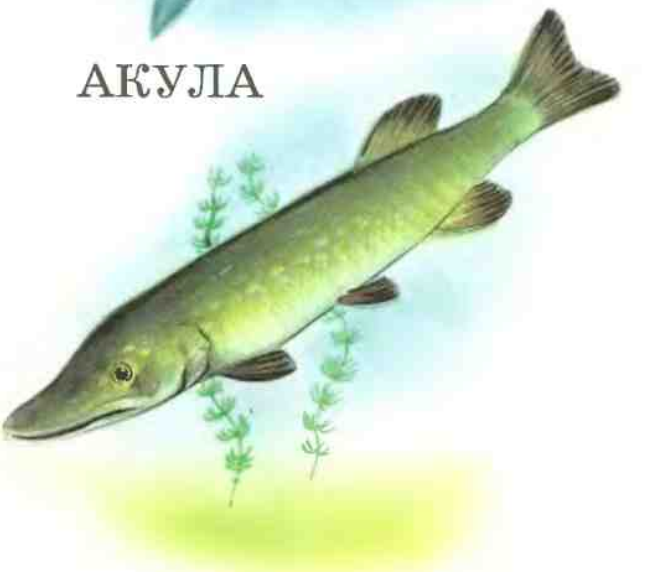
РЫБЫ

Это рыбы. Они живут в воде. Тело рыб покрыто чешуёй. Рыбы могут жить в реке, озере, прудике, в море, в океане или дома в аквариуме. Знаешь ли ты названия этих рыб?

КАРАСЬ

АКУЛА

ЁРШ



ЩУКА

СОМ

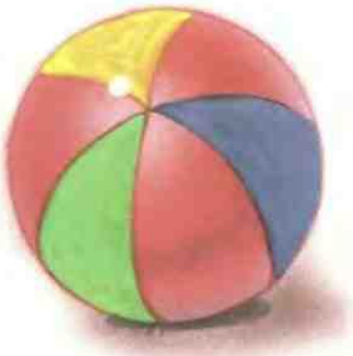
ОКУНЬ

ПРЕДМЕТЫ

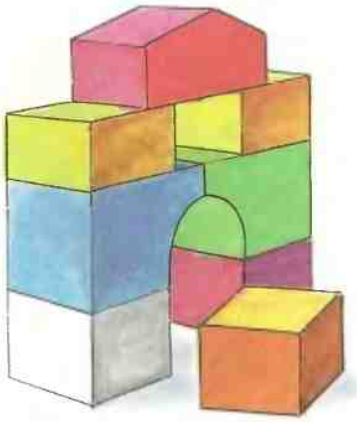
ИГРУШКИ

Игрушки — самые любимые вещи детей. Какие игрушки есть у тебя? Какие из них тебе нравятся больше других?

КУКЛА



МЯЧ



КУБИКИ

МИШКА

ЮЛА

МАШИНКА

НЕВАЛЯШКА

ПИРАМИДКА

ПОСУДА

Что нам нужно для того, чтобы съесть суп или выпить компот? Конечно, посуда. Посуда бывает столовая, чайная, кухонная. Скажи, глядя на эти предметы, для чего нужен каждый из них.

ЧАЙНИК

ВИЛКА

СКОВОРОДА

ЛОЖКА

НОЖ

ЧАШКА

КАСТРЮЛЯ

СТАКАН

ГРАФИН

САМОВАР

ТАРЕЛКА

МЕБЕЛЬ

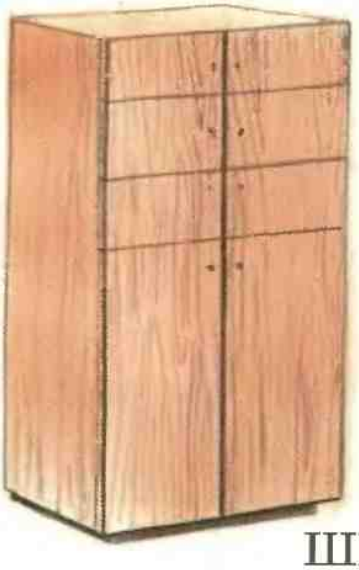
Мебель делает жилище человека более удобным и уютным. Есть ли у тебя дома такая мебель? Расскажи про неё.

СТОЛ

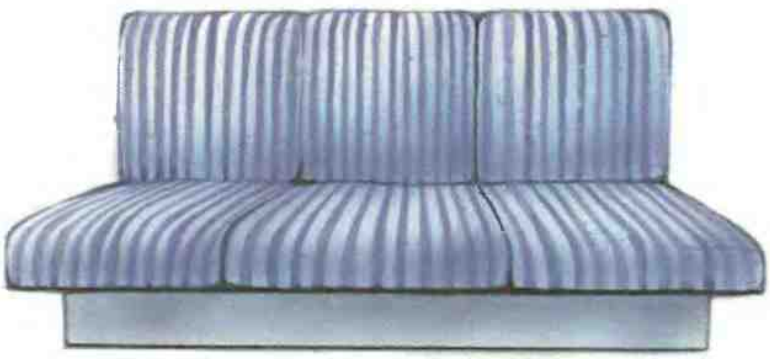
СТУЛ

КРЕСЛО

КРОВАТЬ



ШКАФ



ДИВАН

ОДЕЖДА

Одежда бывает разная: зимняя, летняя, межсезонная, верхняя и нижняя. Для каждого случая — своя. Рассмотри картинку и скажи, когда надевают эту одежду.

ПЛАТЬЕ

БРЮКИ

РУБАШКА

КУРТКА

ЮБКА

ШУБА

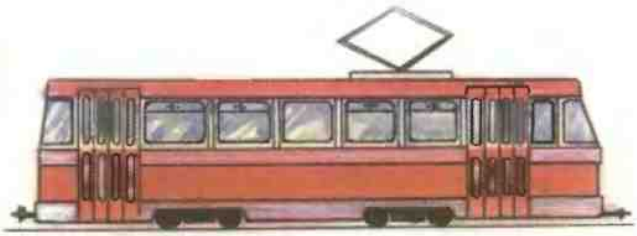
ТРАНСПОРТ

Транспорт служит для передвижения по земле, воде, воздуху и даже под землёй для перевозки пассажиров и грузов. Транспорт бывает наземный, подземный, водный и воздушный.

САМОЛЁТ

ВЕРТОЛЁТ

ПОЕЗД



ТРАМВАЙ

ГРУЗОВОЙ АВТОМОБИЛЬ

ТРОЛЛЕЙБУС

ЛЕГКОВОЙ АВТОМОБИЛЬ

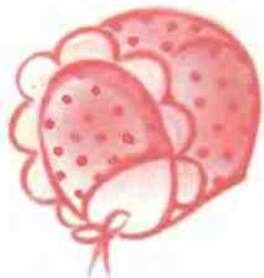
ТЕПЛОХОД

ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ

Как ты думаешь, кто, когда и зачем носит эти головные уборы?

КЕПКА

ШАПКА

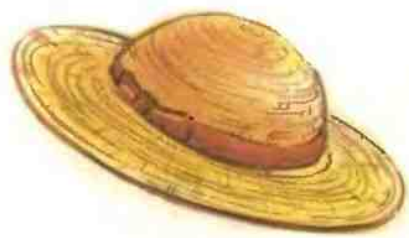


ЧЕПЧИК

ФУРАЖКА

БЕРЕТ

КОСЫНКА



ШЛЯПА

ИНСТРУМЕНТЫ

Человек издавна изобретал различные инструменты, чтобы облегчить свой труд. А ты знаешь, для чего нужны эти инструменты?

ПИЛА

ГРАБЛИ

МОЛОТОК

ЛОПАТА

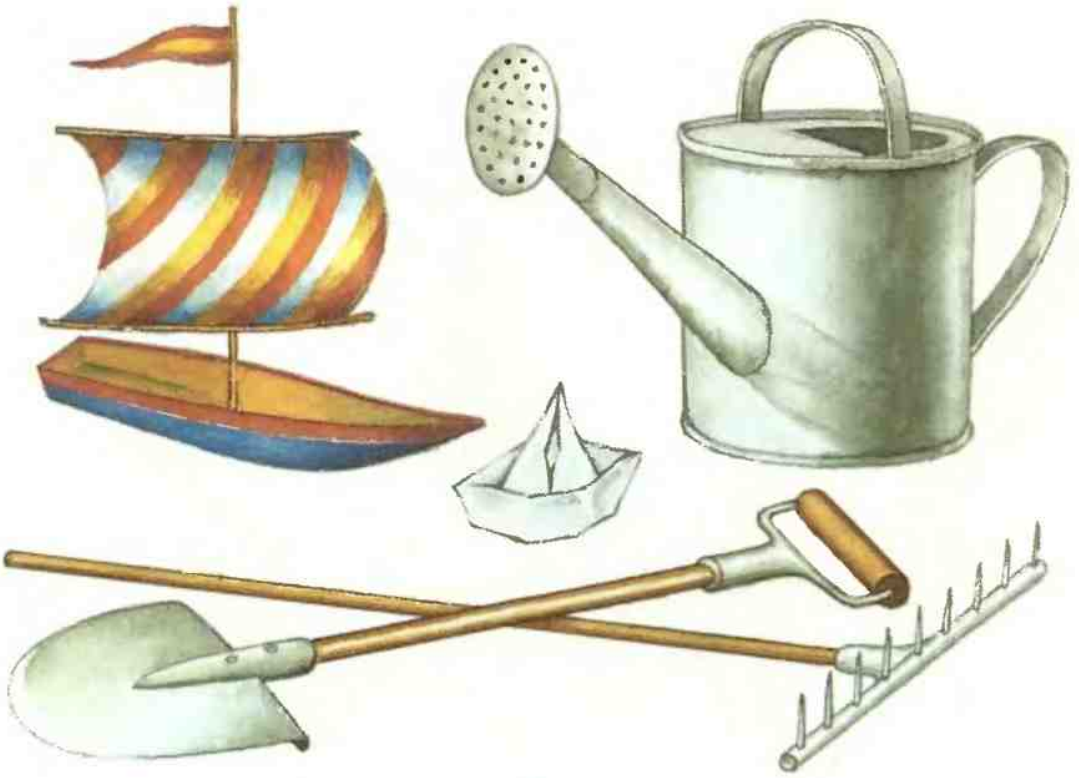
ТОПОР

ОТВЁРТКА

НОЖНИЦЫ

Рассмотри эти предметы. В какое время года они тебе пригодятся? Расскажи, для чего они нужны.

Скажи, когда ты сможешь пускать кораблики в ручейке? Для чего тебе нужны лопата, грабли и лейка? В какое время года начинаются работы на огороде и в саду?



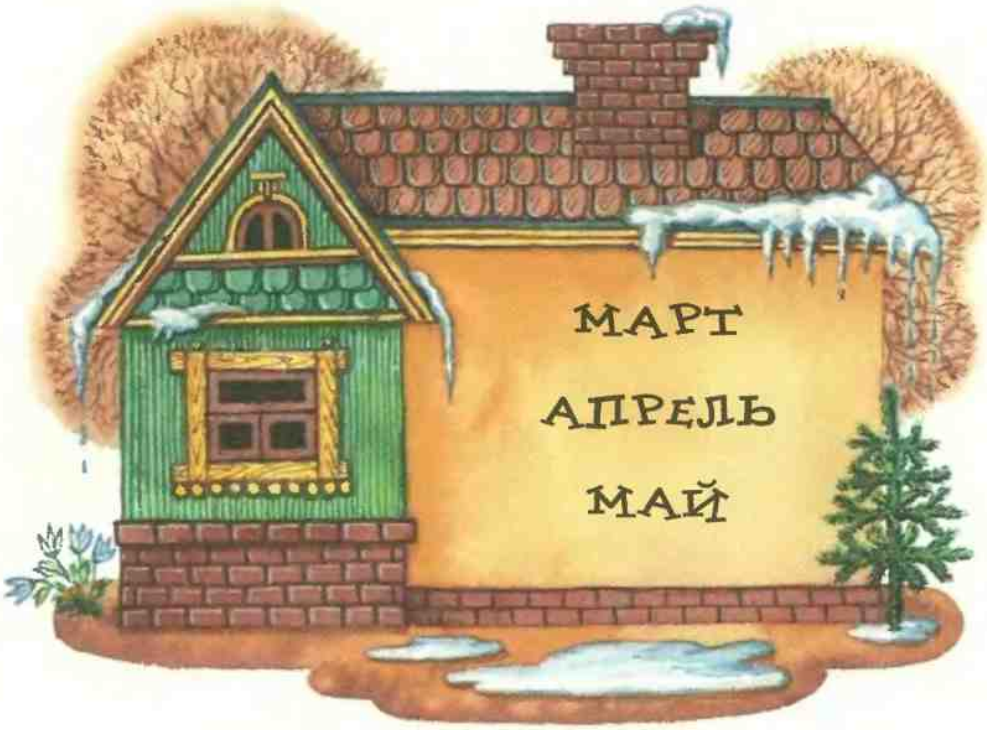
В какое время года ты достаёшь эти предметы? Что ты с ними делаешь?

Вспомни, в какое время года часто идут дожди. Когда может пригодиться корзинка, чтобы собирать грибы?

Это зимние месяцы. Какой месяц первый, какой последний, а какой — в серединке?

Как меняются деревья в разные времена года? Рассмотри ветку зимнего дерева.

Это весенние месяцы. Назови их по порядку и запомни.



Весной на деревьях набухают почки, появляются первые зелёные листочки.

Это летние месяцы. Какой из них первый, второй, третий?

Листья растут, зеленеют. Летом они становятся совсем большими.

Это осенние месяцы. Назови их по порядку и постарайся запомнить.

Наступает осень. Листья на деревьях желтеют, краснеют, а потом опадают. Деревья готовятся к зиме.

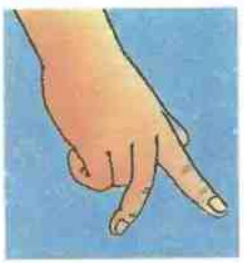
РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

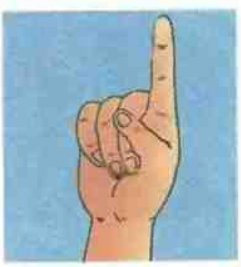
Попробуй выполнить различные упражнения с пальчиками.

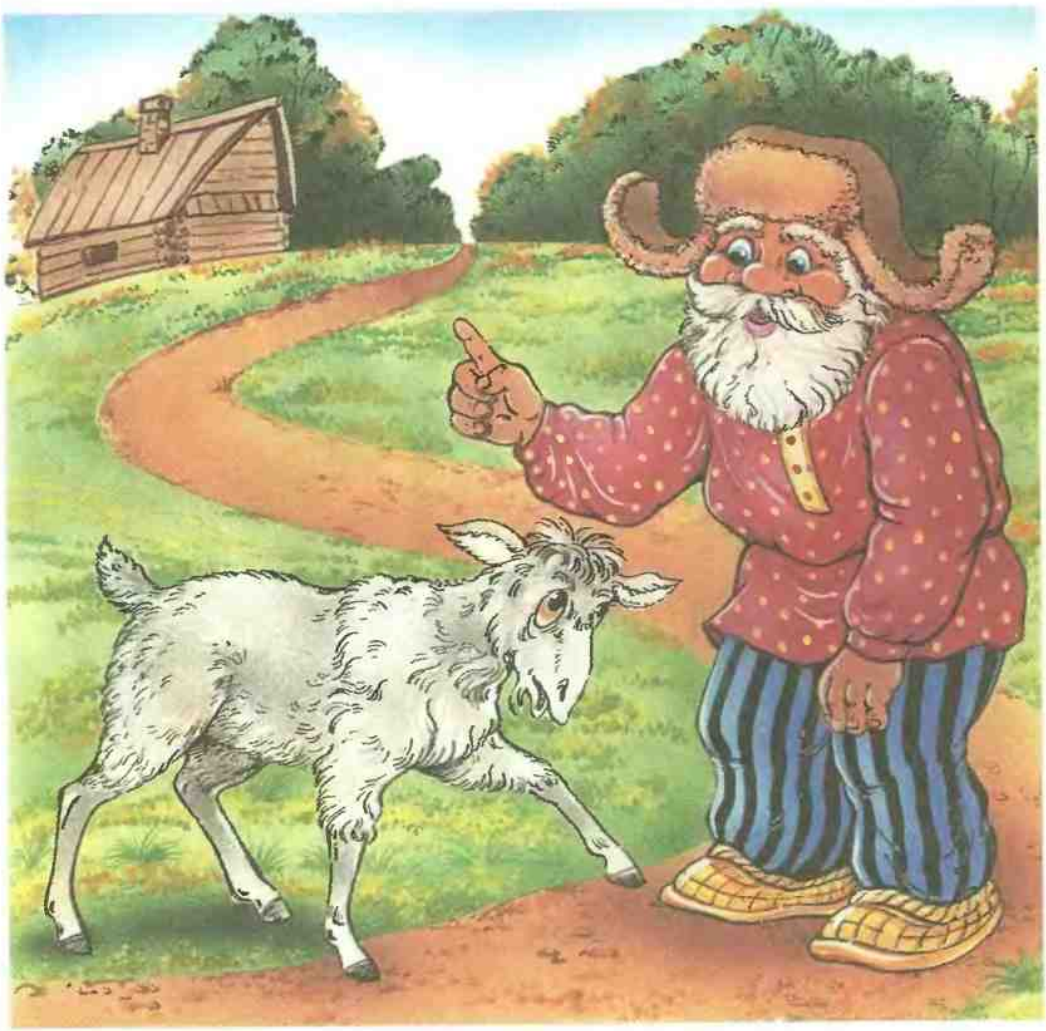
КОЗОЧКА

Шёл старик дорогою,
Нашёл козу безрогую.
Давай, коза, попрыгаем,
Ножками подрыгаем.
А коза бодается,
А старик ругается.

Идти пальчиками по столу, показать пальчиками рога, постучать пальчиками по столу, снова показать рога, погрозить пальчиком.



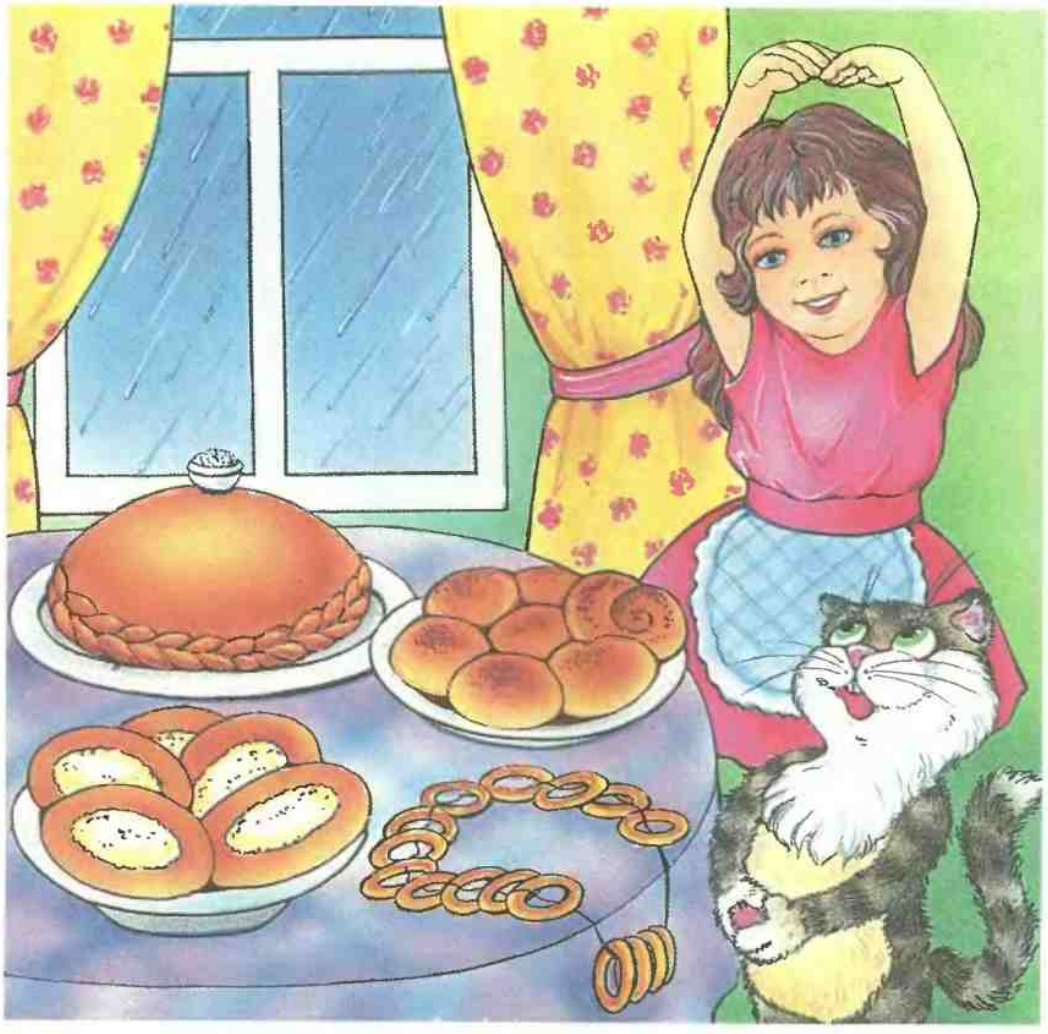




ДОЖДИК

Дождик, дождик, поливай –
Будет хлеба каравай,
Будут булки, будут сушки,
Будут вкусные ватрушки.

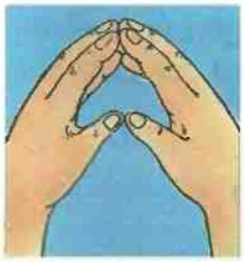
Указательным пальцем одной руки постукивать по ладони другой, образовать перед собой круг руками, похлопывать поочерёдно одной ладонью другую, соединить большой и указательный пальцы рук вместе, образовывая большой круг.



БЕЛОЧКА

Белочка на ёлочке скачет вверх и вниз.
Белочка, за ёлочку лапками держись,
Прыг-скок на сучок, лапками держись!

Соединить кончики пальцев обеих рук, поднять ладони вверх и опустить, резко сжать кулачки, затем разжать, постучать пальчиками о стол, снова резко сжать кулачки.



ЖУК

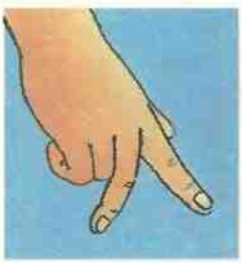
На лужайке по ромашкам
Жук летел в цветной рубашке;
Жу-жу-жу, жу-жу-жу,
Я с ромашками дружу.
Тихо на ветру качаюсь,
Низко, низко наклоняюсь.

Руки положить на стол ладонями вниз. Медленно сгибать и разгибать пальцы. Затем поднять руки вверх, развести пальцы веером, покачивать из стороны в сторону, медленно наклонить руки вперёд.

НОЖКИ

Нарядили ножки
В новые сапожки.
Вы шагайте, ножки,
Прямо по дорожке.
Вы шагайте-топайте,
По лужам не шлёпайте,
В грязь не заходите,
Сапожки не рвите.

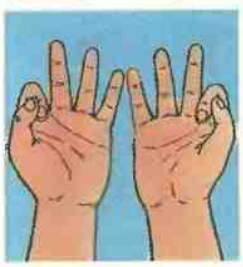
Поочерёдно поглаживать одной рукой другую, шагать пальчиками по столу, постукивать пальчиками, погрозить пальчиком.



ЛУЖОК

На лужок пришли зайчата,
Медвежата, барсучата,
Лягушата и енот.
На зелёный на лужок
Приходи и ты, дружок!

Сгибать пальцы в кулачок в ритме потешки. При перечислении животных сгибать пальцы на обеих руках поочередно. На последние строчки помахать ладонями.



ХОЗЯЙКА

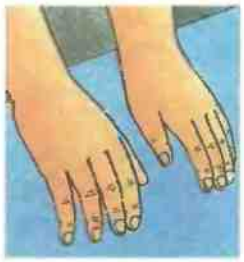
Кукле кашу я сварю:
В миску молока налью,
Положу туда крупу
И поставлю на плиту.
Будет каша хороша!
Кушай, кукла, не спеша.

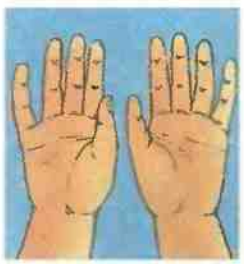
Имитировать движения по тексту: мешать кашу, наливать молоко, насыпать крупу, ставить на плиту. На последние строчки — хлопать ладонями, погрозить указательным пальцем.

ЛЯГУШКА

Лягушка-попрыгушка –
Глазки на макушке.
Прячьтесь от лягушки,
Комары да мушки!

Постукивать пальчиками о стол, поднять и показывать две ладошки, сжать пальцы в кулачки.





ЛОШАДКА

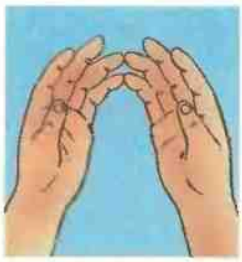
Одной рукой я травку рву,
Другой рукой я тоже рву.
Я травкой накормлю коня.
Вот сколько пальцев у меня!

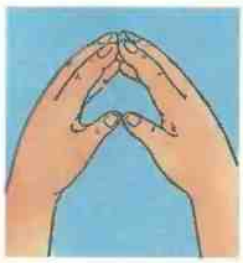
Выполнять хватательные движения поочерёдно левой и правой руками, затем вытянуть руки вперед и повернуть ладонями вверх.

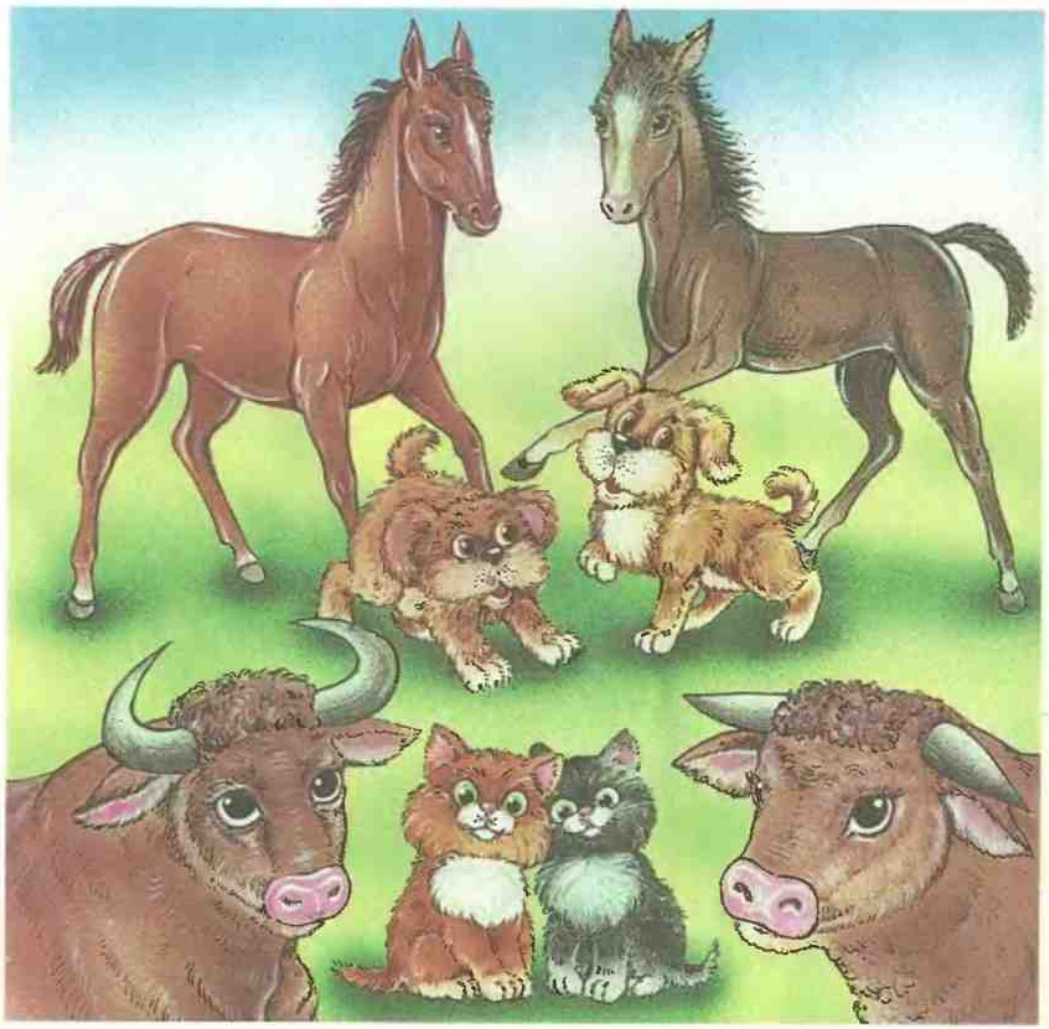
ДВА КОТЁНКА

Повстречались два котёнка:
«Мяу-мяу!»
Два щенка: «Ав-ав!»
Два жеребёнка: «Р-р-р!»
Два быка: «Му-у-у!»
Смотри, какие рога!

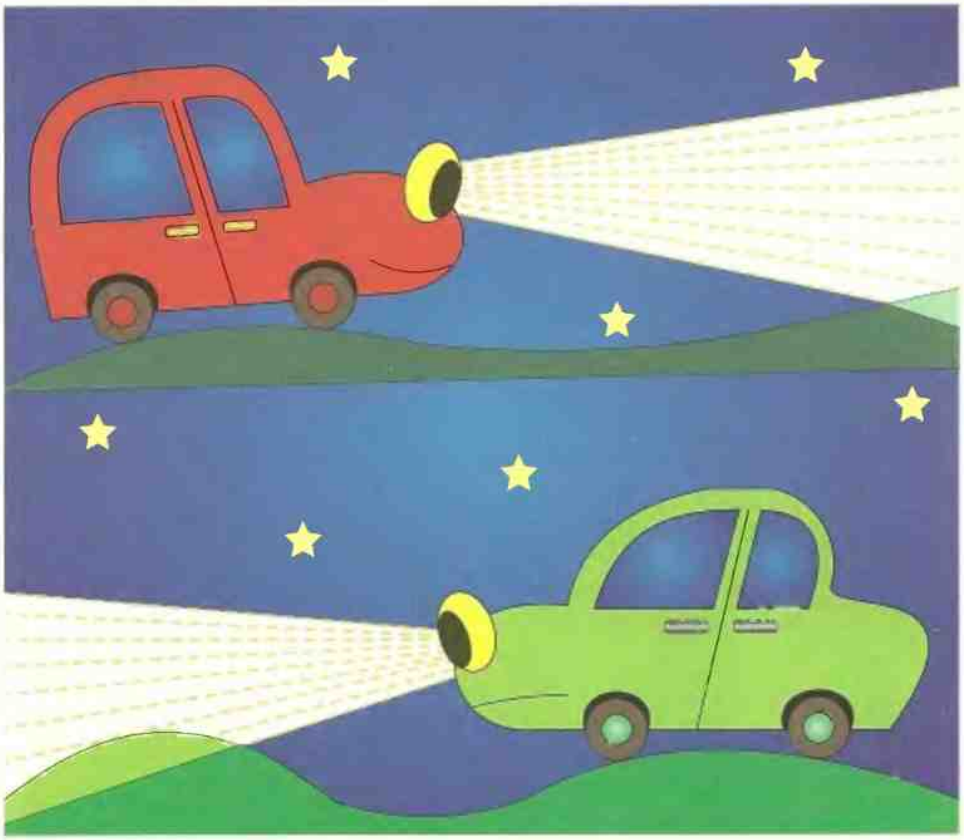
На каждую строчку соединить поочерёдно пальцы правой и левой рук, начиная с мизинца, затем показать рога, вытянув указательные пальцы и мизинцы.



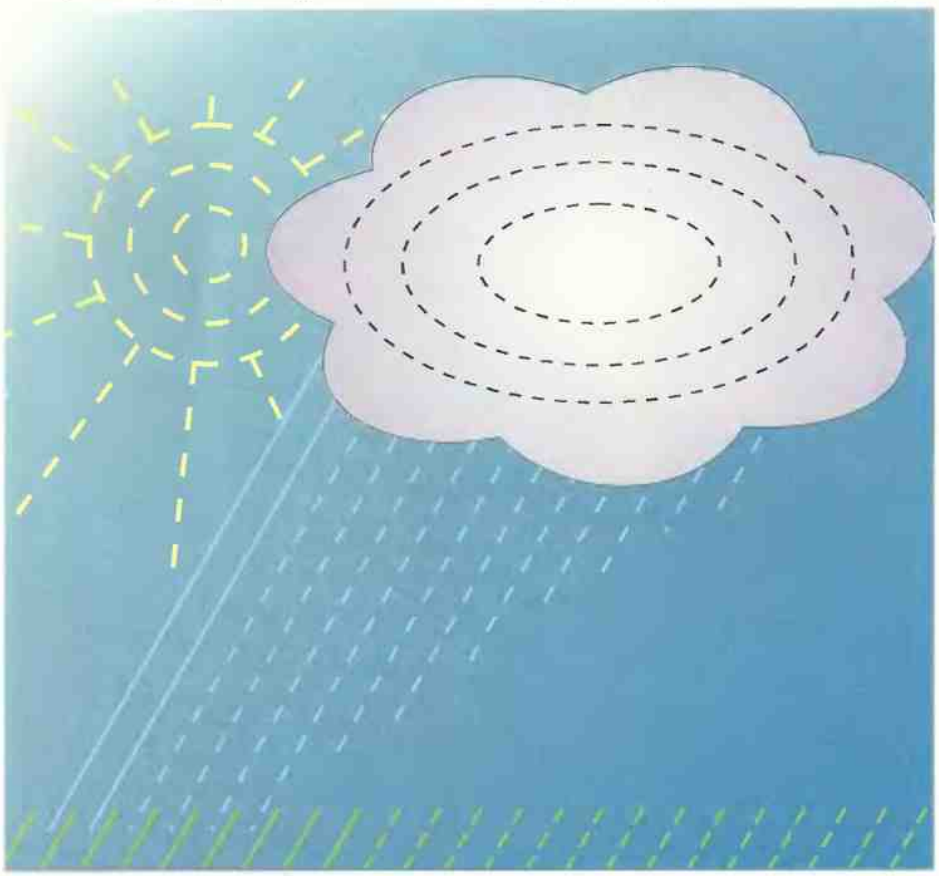




Помоги машинкам осветить дорогу. Проведи прямые линии по пунктирам.



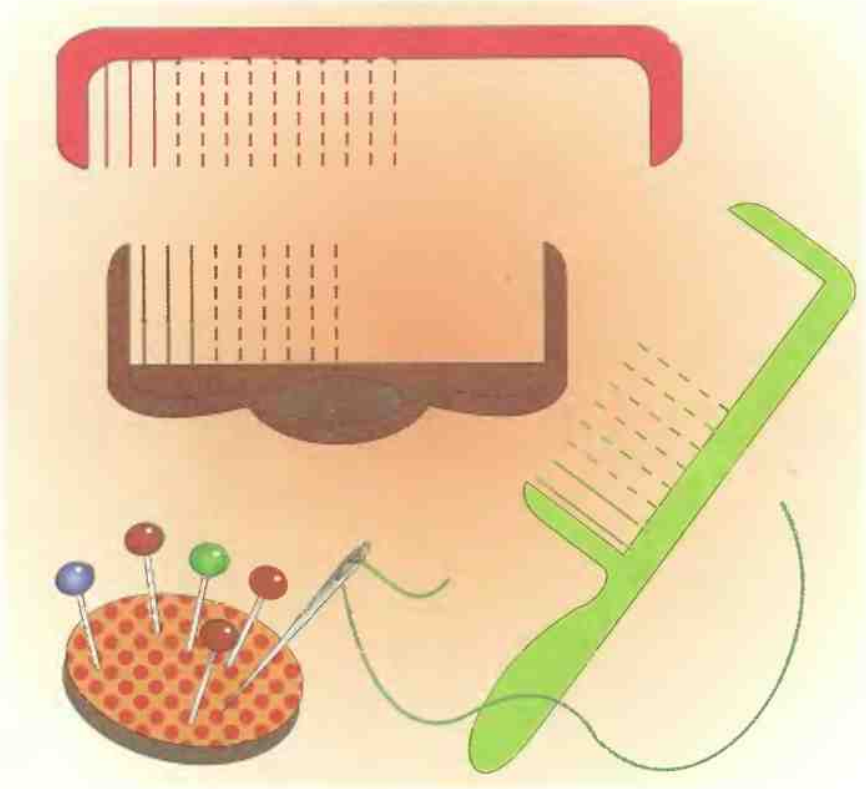
Заверши картинку. Проведи сплошные круглые, овальные и прямые линии.



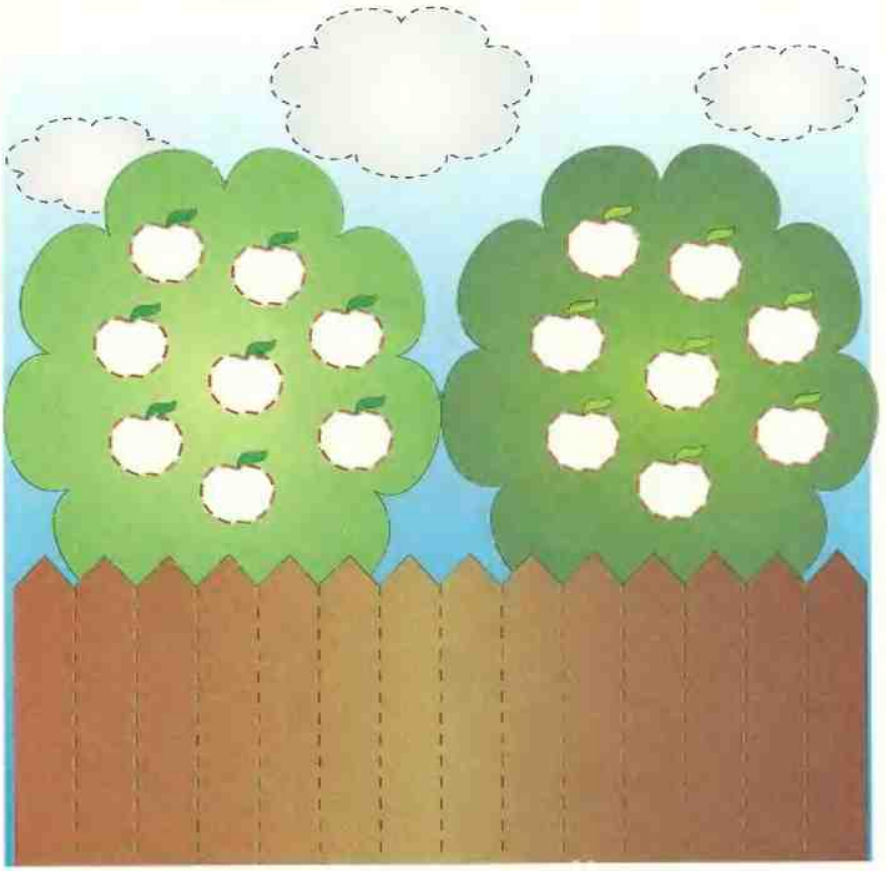
Соедини штриховку на домиках сплошной линией.

Обведи и продолжи штриховку крыльев бабочек.

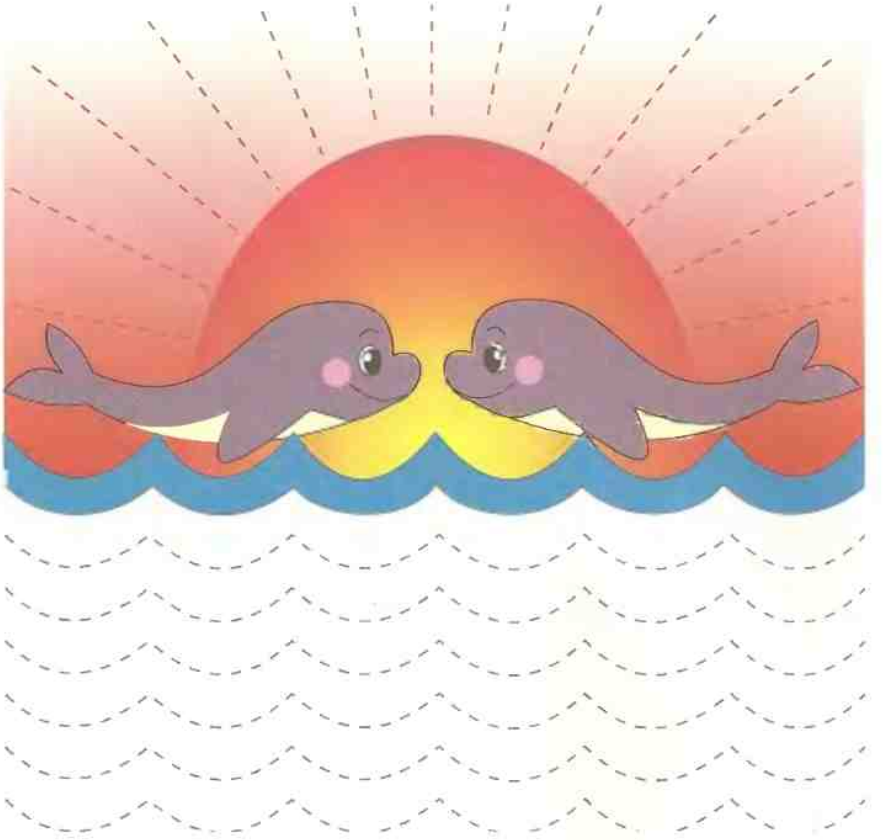
Начерти зубчики у расчёски. Проведи прямые линии сначала по пунктирам, а потом самостоятельно.



Дорисуй заборчик, яблоки на яблоне и облака.

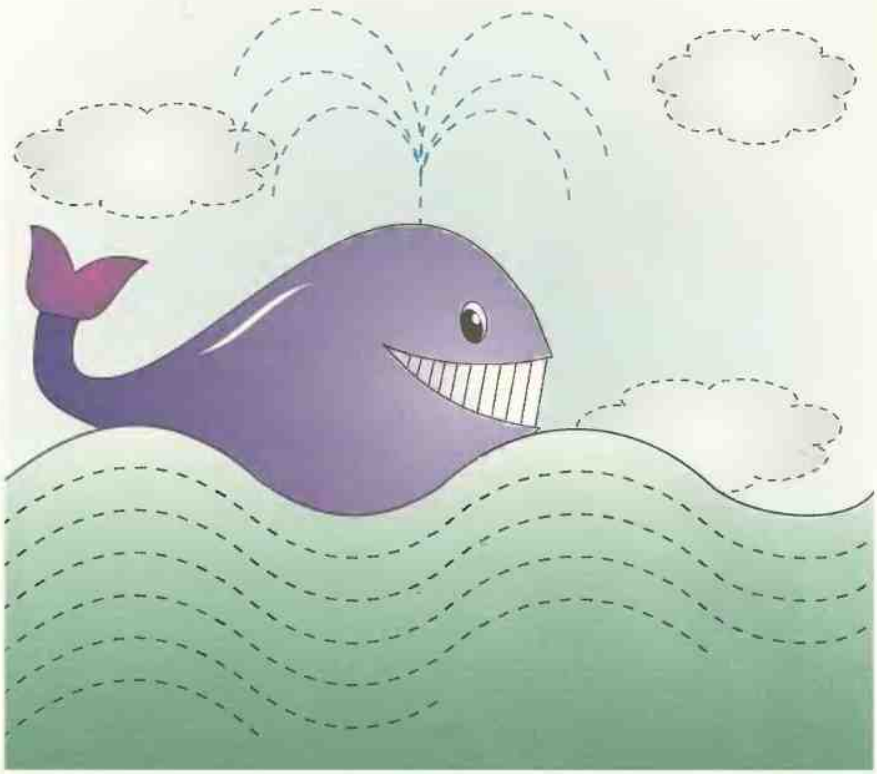


Обведи волны и лучи солнца.



«Прикрепи» парус к кораблику и дорисуй волны.

Обведи фонтанчик, облака и волны сплошной линией. Недостающие линии выполни самостоятельно.



Раскрась деревья в лесу. Проведи линии по пунктирам цветным карандашом.

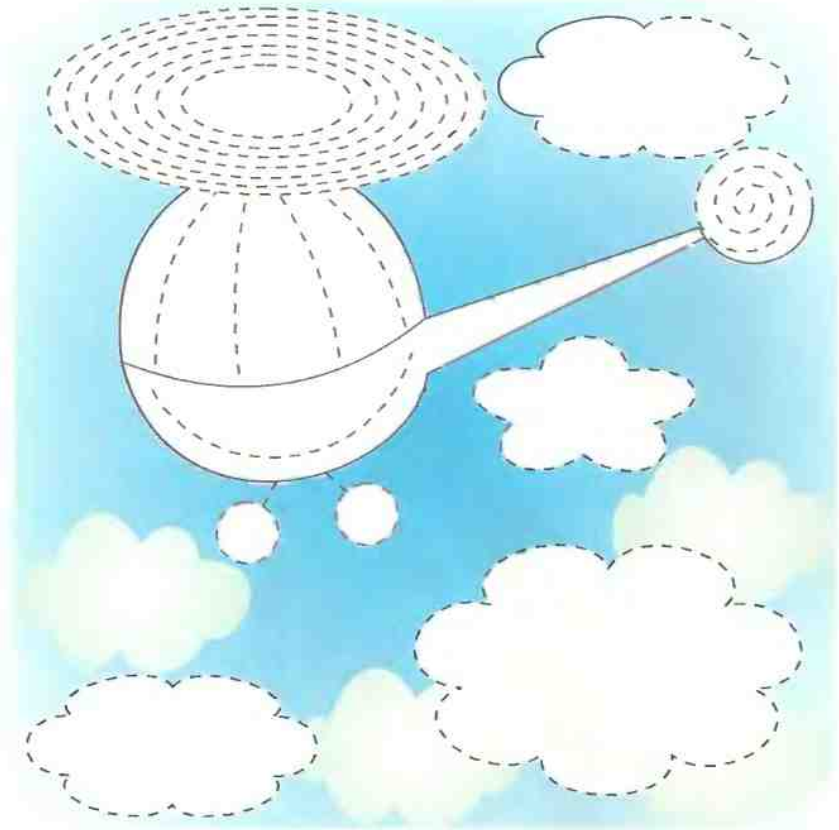
Дорисуй у снеговика круги различной величины.

Соедини пунктиры на разноцветных домиках улиток и на кустиках.

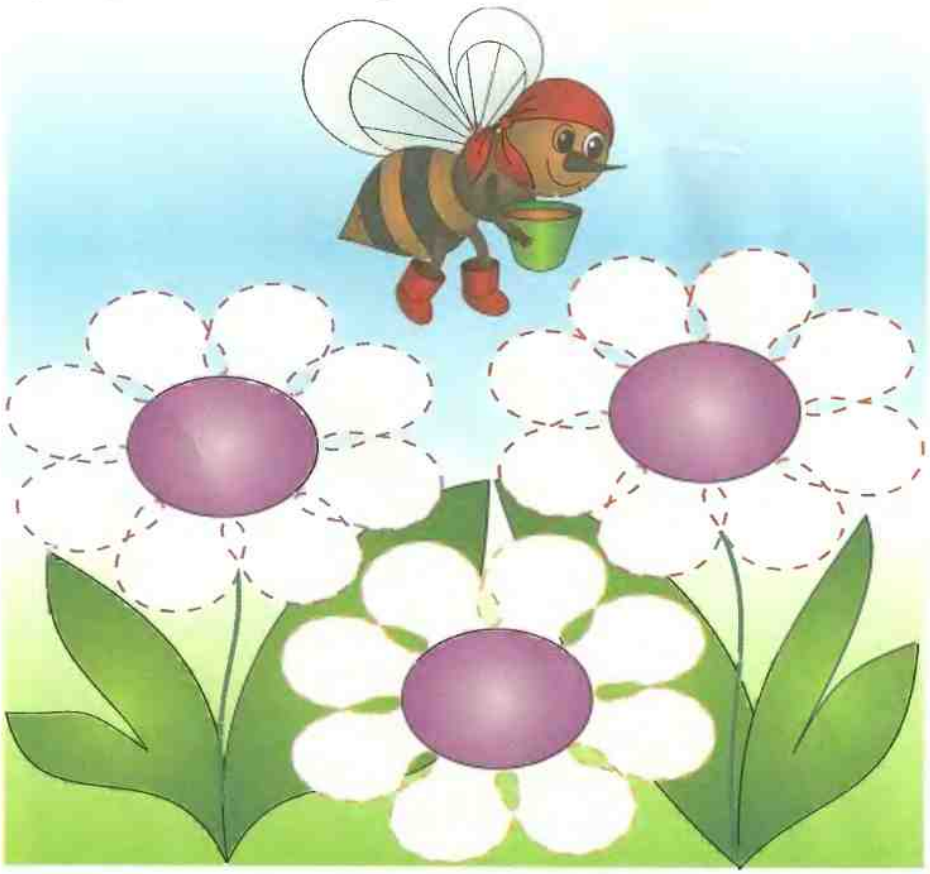
Обведи пунктирные линии на воздушном шаре разными карандашами. Раскрась картинку.

Обведи сплошными линиями контуры шариков.

Дорисуй вертолёт, облака и раскрась рисунок.

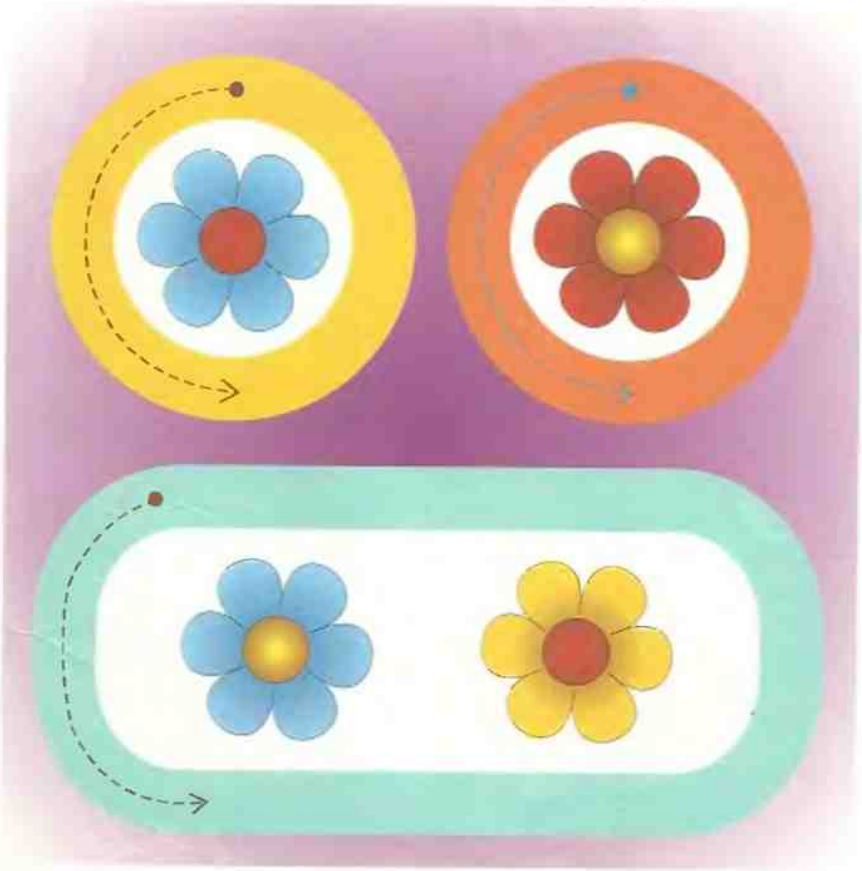


Обведи и раскрась лепесточки у цветов.

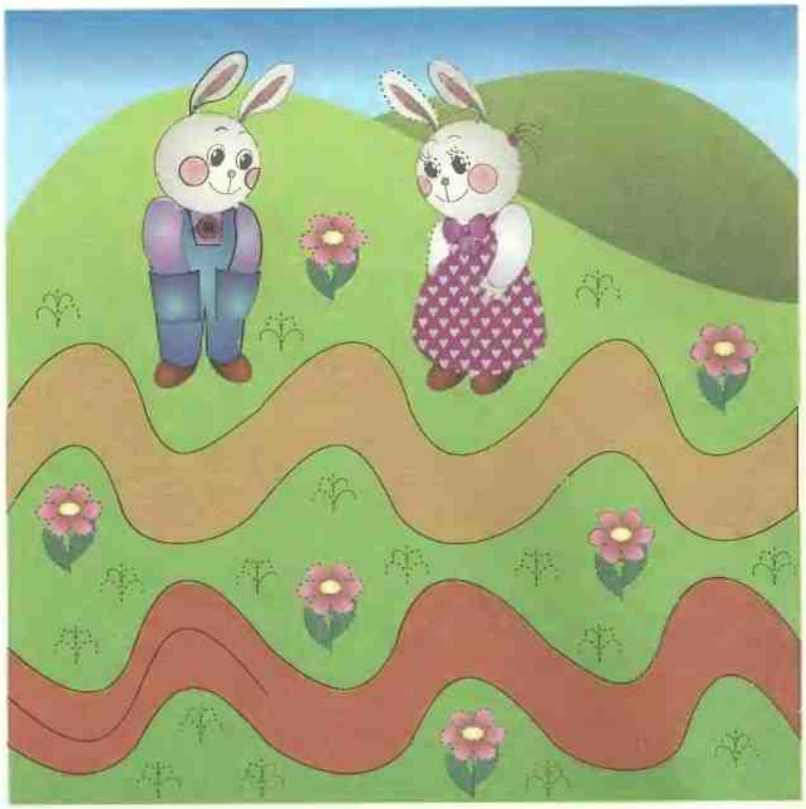


Дорисуй картинку. Проведи линии по пунктирам и раскрась.

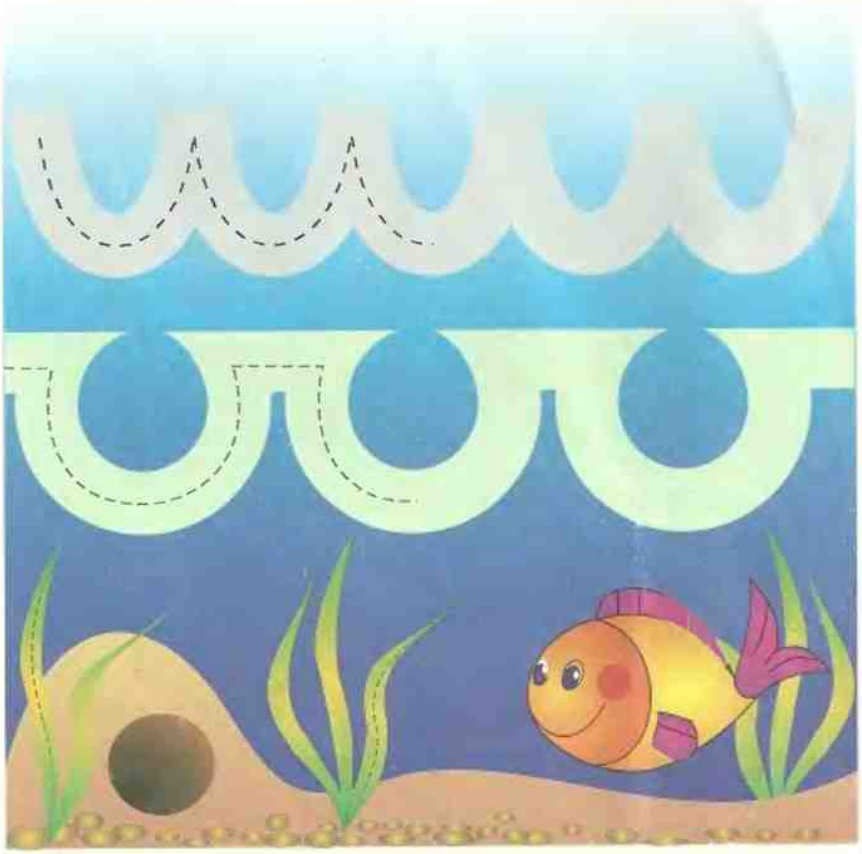
Проведи линии внутри круга и овала ровно и аккуратно.



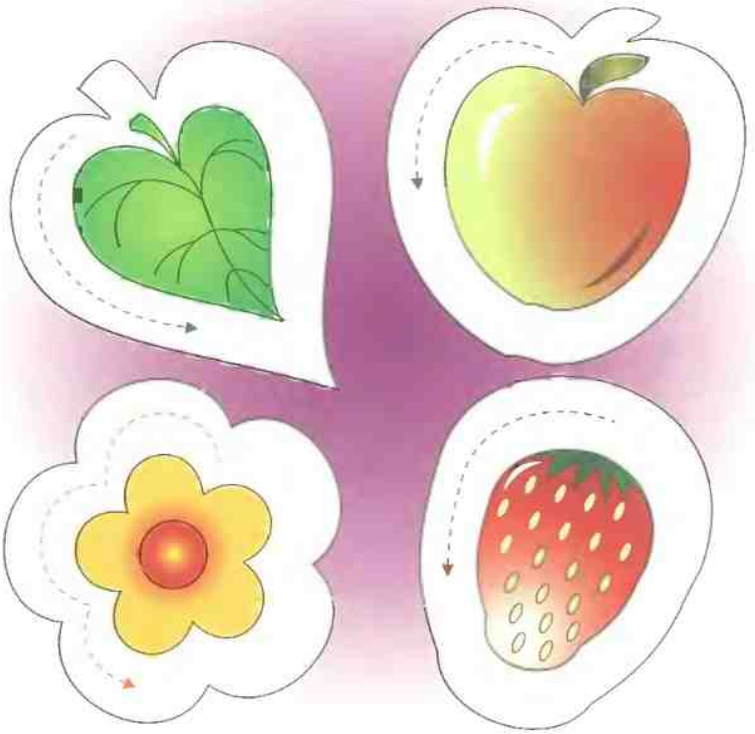
Пройди по дорожкам. Проведи линии сначала по пунктирам, а потом самостоятельно.



Проведи линии по дорожкам сначала по пунктирам, а потом самостоятельно.

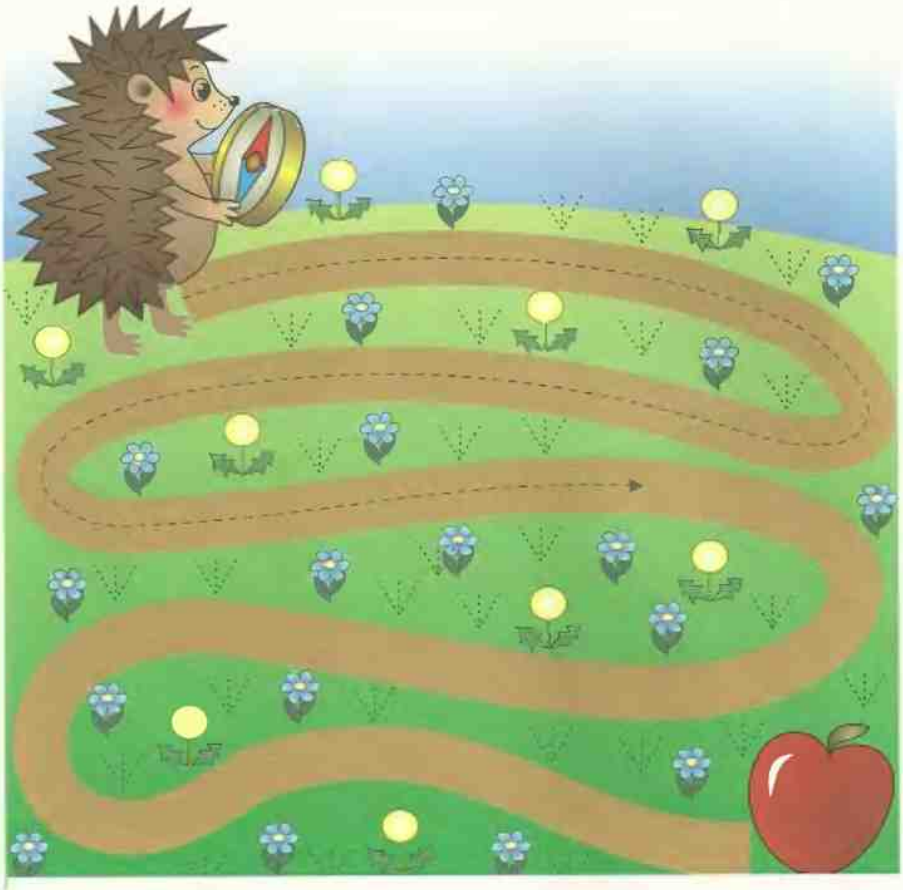


Продолжи пунктирную линию вокруг рисунка.



Обведи картинки по контуру разноцветными карандашами.

Помоги ёжику добраться до яблока. Проведи линию посередине дорожки.

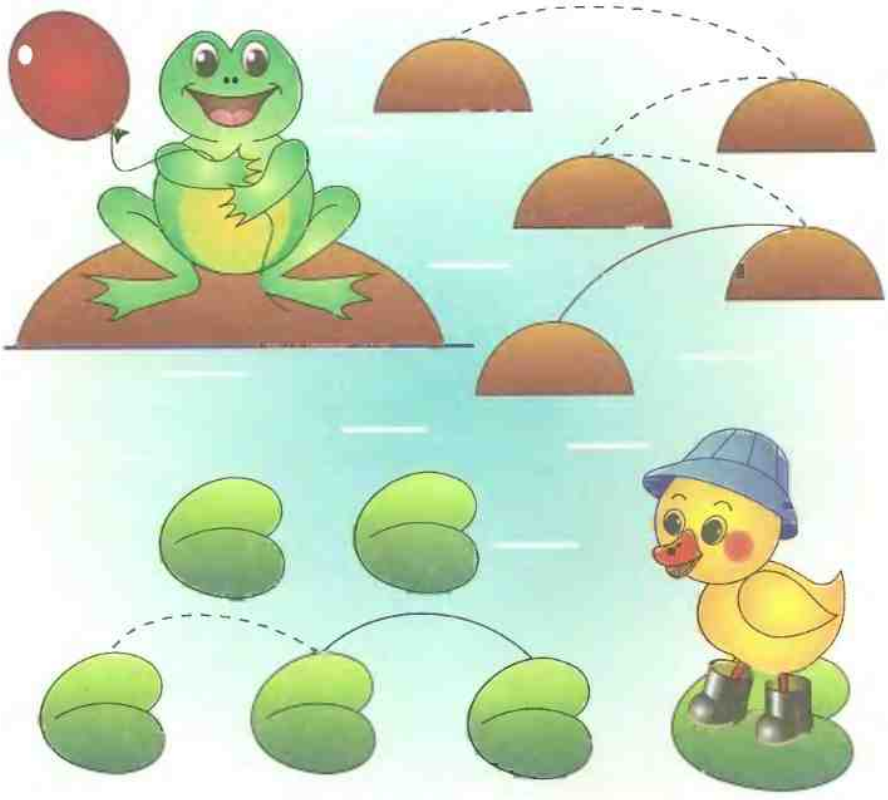


Обведи машинки сначала по пунктирам, а потом самостоятельно.

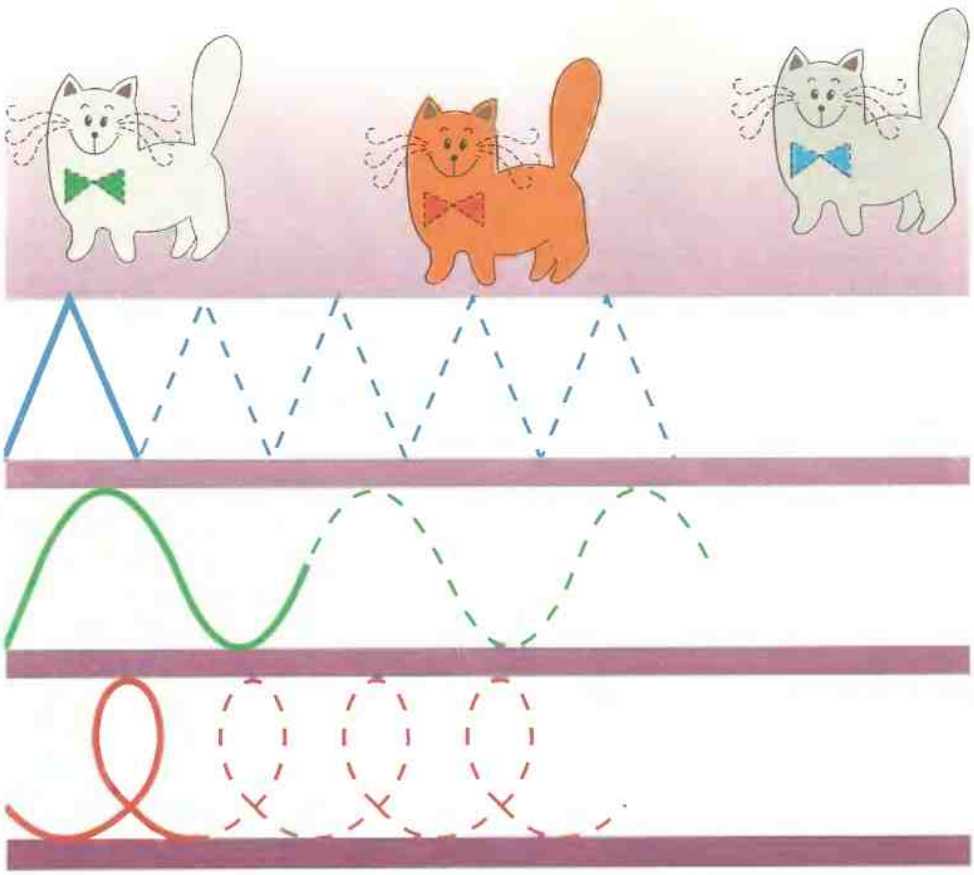
Помоги машинке проехать по дорожке, не выезжая за её края.

Из какого клубочка связали перчатку, а из какого — носок? Раскрась их в нужные цвета.

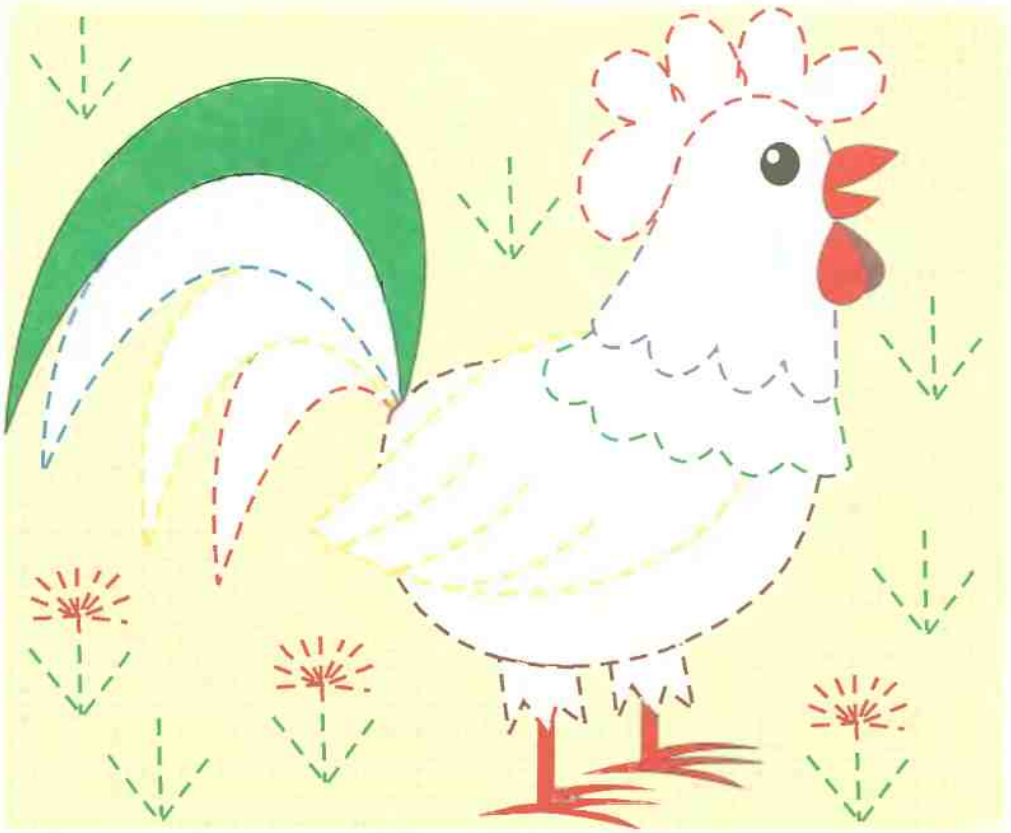
Помоги лягушке перебраться с кочки на кочку, а утёнку — с листка на листок. Обведи контуры сплошной линией.



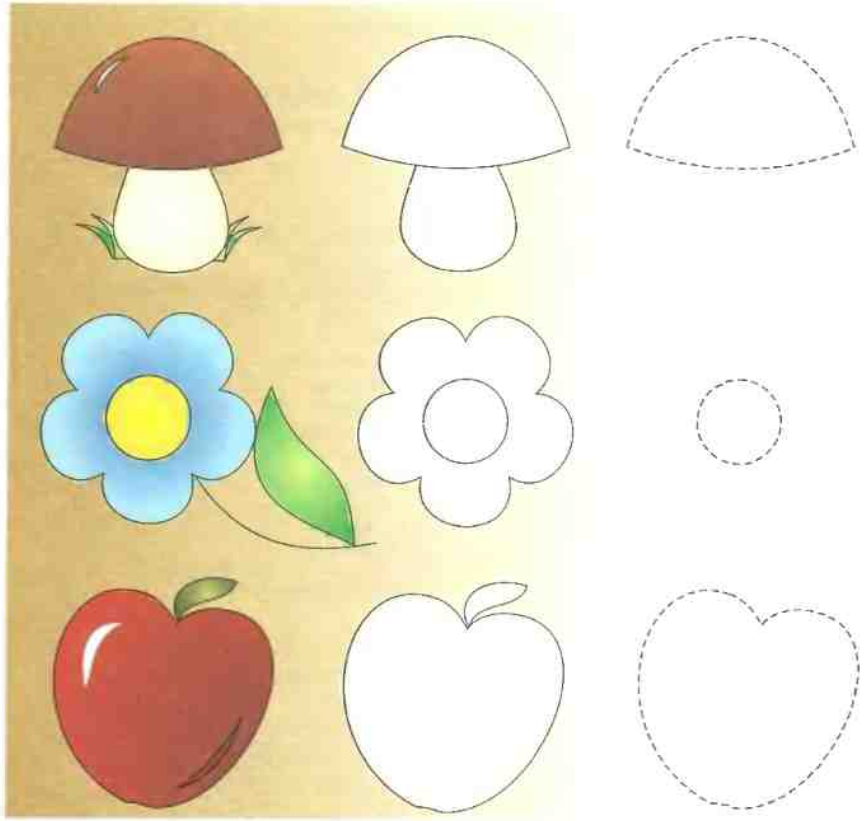
Дорисуй узоры по пунктирным линиям цветными карандашами.



Дорисуй узоры. Обведи по пунктирам цветными карандашами.



Обведи петушка по пунктирным линиям карандашами разного цвета. Раскрась картинку.



СОДЕРЖАНИЕ

Сенсорика 4
Логика 32
Математика 58
Развитие речи 83
Окружающий мир 108
Животные 116
Предметы 122
Развитие мелкой моторики 135

Светлова Инна Евгеньевна

БОЛЬШАЯ КНИГА ЗАДАНИЙ И УПРАЖНЕНИЙ
на развитие интеллекта и творческого мышления малыша

Пособие для игрового дошкольного обучения,
осуществляемого родителями,
воспитателями детских дошкольных учреждений, учителями.

Ответственный редактор *Л. Кондрашова*
Художественный редактор *И. Сауков*
Компьютерная графика *Б. Волков*
Технический редактор *М. Печковская*
Компьютерная верстка *Н. Симкин*
Корректор *Л. Перовская*

ООО «Издательство «Эксмо»
127299, Москва, ул. Клары Цеткин, д. 18/5. Тел. 411-68-86, 956-39-21.
Home page: **www.eksmo.ru** E-mail: **info@eksmo.ru**

Подписано в печать 21.04.2009. Формат 60x84 $^1/_8$. Гарнитура «Текстбук».
Печать офсетная. Бум. офсетная. Усл. печ. л. 18,6.
Доп. тираж 5000 экз. Заказ 7343.

Отпечатано с электронных носителей издательства.
ОАО "Тверской полиграфический комбинат". 170024, г. Тверь, пр-т Ленина, 5.
Телефон: (4822) 44-52-03, 44-50-34. Телефон/факс: (4822)44-42-15
Home page - www.tverpk.ru Электронная почта (E-mail) - sales@tverpk.ru